

## **Procedura postępowania w sytuacji wystąpienia zachowań agresywnych dzieci – przemoc i akty agresji**

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz. 1604 z późn. zm.).
3. Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (tzw. Standardy Ochrony Małoletnich).
4. Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2022 r. poz. 1700).
5. Konwencja o prawach dziecka.
6. Statut szkoły.

Przemoc to każde zamierzone działanie lub zaniechanie wykorzystujące przewagę sił, skierowane przeciwko innej osobie, naruszające jej prawa, dobra osobiste, godność, nietykalność cielesną lub poczucie bezpieczeństwa, powodujące cierpienie fizyczne lub psychiczne. Przemoc nie musi prowadzić do widocznych obrażeń.

Podstawowe formy przemocy i agresji, z którymi aktualnie borykają się dzieci i młodzież, to:

- przemoc fizyczna – bicie, kopanie, popychanie, duszenie, niszczenie mienia, wymuszanie pieniędzy, używanie niebezpiecznych przedmiotów;
- przemoc słowna i psychiczna – przezywanie, wyśmiewanie, poniżanie, grożenie, zastraszanie, szantaż emocjonalny, rozpowszechnianie plotek;
- przemoc relacyjna – izolowanie z grupy, manipulowanie relacjami rówieśniczymi, wykluczanie;

# *Publiczna Szkoła Podstawowa im. Powstańców Śląskich w Zębowicach*

---

– cyberprzemoc – obraźliwe wiadomości i komentarze w Internecie, publikowanie kompromitujących treści, hejt, podszywanie się pod inną osobę, nagrywanie i rozpowszechnianie wizerunku bez zgody;

– agresja niewerbalna – wrogie gesty, mimika, demonstracyjne lekceważenie; – zachowania autoagresywne – samookaleczenia, groźby samouszkodzeń (wymagające natychmiastowej reakcji i wsparcia).

Wymienione zachowania mogą stanowić czyny karalne w rozumieniu obowiązujących przepisów prawa.

Agresja rozumiana jest jako skłonność do zachowań impulsywnych, niekontrolowanych reakcji emocjonalnych, ataków słownych lub fizycznych, często będących reakcją na stres, frustrację, problemy emocjonalne lub sytuację rodzinną.

## **Rozdział I**

### **Postępowanie pracowników szkoły w przypadku stwierdzenia aktu agresji lub przemocy**

#### **§ 1.**

W każdym przypadku, gdy uczeń jest świadkiem agresywnego zachowania, aktu przemocy, cyberprzemocy lub innego zdarzenia sprzecznego z zasadami obowiązującymi w szkole, ma obowiązek niezwłocznie poinformować osobę dorosłą:

– nauczyciela,

– wychowawcę,

– pedagoga lub psychologa szkolnego,

– dyrektora szkoły,

– innego pracownika szkoły.

Uczeń ma obowiązek podporządkować się poleceniom pracowników szkoły podejmujących interwencję.

Każdy pracownik szkoły, który uzyska informację o zdarzeniu, zobowiązany jest do podjęcia działań zgodnie z niniejszą procedurą oraz Standardami Ochrony Małoletnich.

## **Rozdział II**

### **Postępowanie w przypadku czynu o niskiej szkodliwości społecznej**

#### **§ 2.**

Za czyny o niskiej szkodliwości uznaje się m.in. jednorazowe przejawy agresji słownej, drobne naruszenia nietykalności fizycznej, prowokacyjne zachowania.

Pracownik szkoły:

- stanowczo przerywa niewłaściwe zachowanie, bez wdawania się w dyskusję,
- rozdziela strony konfliktu,
- zapewnia bezpieczeństwo uczestnikom zdarzenia,
- przeprowadza rozmowę z uczniem, wskazując na niewłaściwość zachowania,
- informuje wychowawcę klasy.

Wychowawca klasy:

- przeprowadza rozmowę wychowawczą z uczniem,
- w przypadku powtarzania się zachowań dokumentuje zdarzenie,
- informuje rodziców/opiekunów prawnych,

- w razie potrzeby kieruje ucznia do pedagoga lub psychologa szkolnego.

### **Rozdział III**

#### **Postępowanie w przypadku czynu o wysokiej szkodliwości społecznej**

##### **§ 3.**

Za czyny o wysokiej szkodliwości uznaje się m.in. bójki, poważne pobicia, groźby karalne, cyberprzemoc o dużym nasileniu, użycie niebezpiecznych przedmiotów, zachowania zagrażające zdrowiu lub życiu.

Pracownik szkoły:

- natychmiast przerywa agresywne zachowanie,
- odizolowuje sprawcę od ofiary,
- zabezpiecza miejsce zdarzenia,
- udziela pierwszej pomocy,
- wzywa pomoc medyczną w razie potrzeby,
- niezwłocznie informuje dyrektora szkoły.

Wychowawca:

- uczestniczy w wyjaśnianiu okoliczności zdarzenia,
- sporządza dokumentację zdarzenia,
- wnioskuje o objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

Dyrektor szkoły:

- powiadamia rodziców sprawcy i ofiary,

*Publiczna Szkoła Podstawowa im. Powstańców Śląskich  
w Zębowicach*

---

- podejmuje decyzję o zastosowaniu środków wychowawczych zgodnie ze statutem szkoły,
- w przypadku podejrzenia czynu karalnego powiadamia Policję lub sąd rodzinny,
- zapewnia wsparcie psychologiczne uczestnikom zdarzenia.

**Rozdział IV**

Postępowanie w sytuacjach przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy

**§ 4.**

W przypadku przemocy rówieśniczej lub cyberprzemocy stosuje się procedury przewidziane dla czynów o wysokiej szkodliwości społecznej.

Szkoła podejmuje działania ochronne wobec ofiary, w tym zapewnia wsparcie psychologiczne oraz monitoruje sytuację ucznia.

Każde zdarzenie przemocy dokumentowane jest zgodnie z obowiązującymi przepisami.

**§ 5.**

Procedura wchodzi w życie z dniem podpisania.

..... (pieczętka i podpis dyrektora szkoły)