

Publiczna Szkoła Podstawowa im. Powstańców Śląskich w Zębolicach

PROCEDURA WPROWADZENIA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

Od dnia 1 września 2017 r. obowiązują przepisy regulujące działalność innowacyjną szkół, określone w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043).

W stosunku do wcześniejszego stanu prawnego, regulowanego rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz.U. z 2002 r. Nr 56, poz. 506 z późn. zm.), obowiązujące przepisy wprowadziły trwałe zmiany polegające na:

1. zniesieniu obowiązku zgłaszania innowacji pedagogicznej kuratorowi oświaty oraz organowi prowadzącemu szkołę,
2. zniesieniu formalnych wymagań warunkujących rozpoczęcie działalności innowacyjnej, w tym obowiązku podejmowania uchwały rady pedagogicznej w sprawie wprowadzenia innowacji pedagogicznej.

Na mocy art. 1 pkt 18, art. 44 ust. 1 pkt 3, art. 55 ust. 1 pkt 4, art. 68 ust. 1 pkt 9 oraz art. 86 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe, działalność innowacyjna stanowi integralny element działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.

Działania związane z przygotowaniem i realizacją innowacji pedagogicznej w roku szkolnym 2025/2026 oraz w latach kolejnych odbywają się na zasadach określonych przez szkołę w ramach wewnętrznych ustaleń organizacyjnych. Obowiązujące przepisy prawa oświatowego nie określają szczegółowej procedury wprowadzania innowacji pedagogicznej, pozostawiając szkołom autonomię w tym zakresie. Działania innowacyjne powinny być dobrze zaplanowane, udokumentowane i poddane ewaluacji, co uzasadnia opracowanie i stosowanie szkolnej procedury wprowadzania innowacji pedagogicznej. Innowacje pedagogiczne, których realizacja wiąże się z dodatkowymi kosztami finansowymi, wymagają uzgodnienia z organem prowadzącym szkołę, zgodnie z obowiązującymi zasadami gospodarowania środkami publicznymi, analogicznie do innych działań wykraczających poza zatwierdzony plan finansowy szkoły. Przepisy prawa nie nakładają obowiązku uzyskiwania

Publiczna Szkoła Podstawowa im. Powstańców Śląskich w Zębowicach

pisemnej zgody nauczycieli na realizację innowacji pedagogicznej, jednak przyjęcie takiego rozwiązania w procedurze wewnętrznej szkoły stanowi zasadne zabezpieczenie organizacyjne i potwierdzenie dobrowolnego udziału nauczycieli w realizacji innowacji. O planowanych i realizowanych w szkole innowacjach pedagogicznych powinna być informowana rada pedagogiczna oraz rada rodziców. Szkoła może przyjąć rozwiązanie, zgodnie z którym: rada pedagogiczna wyraża opinię w sprawie wprowadzenia innowacji pedagogicznej oraz rada rodziców jest informowana o innowacji i może wyrazić opinię doradczą w tym zakresie.

PROCEDURA WPROWADZANIA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

w Publicznej Szkole Podstawowej im. Powstańców Śląskich w Zębowicach

Podstawa prawna procedury:

art. 1 pkt 18, art. 44 ust. 1 pkt 3, art. 55 ust. 1 pkt 4, art. 68 ust. 1 pkt 9 oraz art. 86 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.)

1. Innowacją pedagogiczną jest nowatorskie rozwiązanie programowe, organizacyjne lub metodyczne, mające na celu poprawę jakości pracy szkoły.
2. Nauczyciel ma prawo stosowania nowatorskich rozwiązań edukacyjnych w formie innowacji pedagogicznych.
3. Udział nauczyciela w opracowywaniu i wdrażaniu innowacji pedagogicznych jest dobrowolny.
4. Działalnością innowacyjną można objąć wybrane zajęcia edukacyjne, wybrany oddział lub określoną grupę uczniów.
5. Jeżeli wprowadzenie innowacji pedagogicznej wymaga przyznania szkole dodatkowych środków budżetowych, mogą być one przeznaczone wyłącznie w sytuacji, gdy organ prowadzący szkołę wyrazi pisemną zgodę na finansowanie zaplanowanych działań.
6. Innowacja wdrażana w szkole nie może naruszać uprawnień ucznia:
 - 1) do bezpłatnej nauki, wychowania i opieki w zakresie ustalonym w ustawie *Prawo oświatowe* (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.) oraz w przepisach szczególnych,
 - 2) w zakresie warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, określonych w

Publiczna Szkoła Podstawowa im. Powstańców Śląskich w Zębolicach

przepisach prawa oświatowego i obowiązujących rozporządzeniach Ministra Edukacji i Nauki,

3) w zakresie uzyskania wiadomości i umiejętności niezbędnych do ukończenia szkoły podstawowej, opisanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

7. Rekrutacja uczniów do oddziału lub grupy, w których prowadzona jest innowacja pedagogiczna, odbywa się na zasadach powszechnej dostępności, zgodnie z art. 14 ust. 1 pkt 2 ustawy *Prawo oświatowe*.

8. Nauczyciel lub zespół nauczycieli zgłasza dyrektorowi szkoły chęć wdrożenia innowacji pedagogicznej w formie pisemnej, wypełniając kartę innowacji pedagogicznej, w terminie do dnia 15 marca roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym planowane jest rozpoczęcie tej innowacji. Karta innowacji stanowi załącznik do niniejszej procedury.

9. W karcie zgłoszenia nauczyciel lub zespół nauczycieli przedstawia:

- 1) nazwę (tytuł) innowacji pedagogicznej,
- 2) rodzaj rozwiązań, których innowacja dotyczy (programowe, metodyczne, organizacyjne),
- 3) termin realizacji innowacji pedagogicznej,
- 4) informację, czy wdrożenie innowacji pedagogicznej wymaga dodatkowych nakładów budżetowych,

5) oddział/oddziały lub grupę/grupy uczniów objętych działaniami innowacyjnymi (wszyscy uczniowie lub określone grupy z wybranych oddziałów),

6) opis innowacji zawierający: uzasadnienie potrzeby wprowadzenia zmian, cele ogólne i cele szczegółowe oraz zasady realizacji,

7) sposoby ewaluacji podejmowanych działań innowacyjnych, w tym: czas realizacji ewaluacji, metody, techniki i narzędzia badawcze, osoby prowadzące badanie osiągniętych efektów, osoby dokonujące analizy i weryfikacji zgromadzonych danych oraz sposób przedstawienia osiągniętych rezultatów.

10. Do karty zgłoszenia nauczyciel lub zespół nauczycieli dołącza:

- 1) opracowaną koncepcję innowacji pedagogicznej,
- 2) pisemną zgodę nauczyciela lub nauczycieli na uczestnictwo w innowacji pedagogicznej,
- 3) pisemną informację o tym, czy założenia innowacji były wcześniej publikowane; w przypadku braku publikacji – pisemną zgodę autora lub zespołu autorskiego innowacji na jej realizację w szkole.

Publiczna Szkoła Podstawowa im. Powstańców Śląskich w Zębowicach

11. Dyrektor szkoły, po otrzymaniu karty zgłoszenia innowacji pedagogicznej wraz z załącznikami, sprawdza, czy przedstawiona innowacja spełnia warunki określone w niniejszej procedurze.
12. W przypadku, gdy innowacja nie spełnia wymagań określonych w niniejszej procedurze, dyrektor szkoły informuje nauczyciela lub zespół nauczycieli w formie pisemnej o stwierdzonych nieprawidłowościach, proponując termin i zakres koniecznych uzupełnień lub poprawek.
13. Wdrożenie innowacji następuje po uzyskaniu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców. Dyrektor szkoły występuje do wskazanych organów w celu uzyskania opinii.
14. W przypadku innowacji pedagogicznej wymagającej dodatkowych środków budżetowych, dyrektor szkoły występuje do organu prowadzącego o pisemną zgodę na finansowanie planowanych działań.
15. Po zakończeniu wdrażania innowacji pedagogicznej nauczyciel lub zespół nauczycieli przeprowadza jej ewaluację. Wyniki ewaluacji przedstawia w formie pisemnej do protokołu rady pedagogicznej.
16. W sprawach nieuregulowanych niniejszą procedurą decyzje podejmuje dyrektor szkoły.

*Publiczna Szkoła Podstawowa im. Powstańców Śląskich
w Zębowicach*

Załącznik do Procedury wprowadzania innowacji pedagogicznej z dnia

.....

KARTA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

TYTUŁ INNOWACJI:

OBJĘCI UCZNIOWIE:

CZAS TRWANIA

(w latach):

RODZAJ INNOWACJI* :PROGRAMOWA, METODYCZNA, ORGANIZACYJNA

INNOWACJA BĘDZIE WDRAŻANA NA ZAJĘCIACH LEKCYJNYCH (jaki przedmiot)

POZALEKCYJNYCH

CELE

INNOWACJI.....

.....

EFEKTY INNOWACJI:

.....

.....