

**Harmonogram zadań Nr 2 dla uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Powstańców Śląskich w Zębowicach w ramach zdalnego nauczania**

z powodu zawieszenia zajęć dydaktyczno- wychowawczych.

Klasa: III Katarzyna Przybyszewska

Termin: 15 kwietnia 2020 r – 17 kwietnia 2020 r.

| Data | Plan lekcji | Nauczyciel/ e-mail służbowy | Podręcznik/ ćwiczenia/ Adres platformy internetowej | Nr strony/ Nr zadania | Zeszyt przedmiotowy |
|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Katarzyna Przybyszewska/ KATPRZ65@eszkola.opolskie.pl | <p style="color: green;">JAKO ZADANIA DOMOWE</p> <p><u>CODZIENNIE OBOWIĄZKOWE JEST 15 MINUTOWE GŁOŚNE CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM.</u> Należy je zapisywać w zeszycie przedmiotowym z podpisem rodzica, dla 100 % pewności wywiązania się z zadania. ☺</p> <p><u>TRENUJEMY TABLICZKĘ MNOŻENIA I DZIELENIA W ZAKRESIE 1000.</u> Można również wykorzystywać znane strony internetowe.</p> | | |
| | TEMAT DNIA | | | Projekt badawczy „ Wzrastanie roślin” c.d. | |
| 15.04.2020 środa | Edukacja wczesnoszkolna | Katarzyna Przybyszewska/ KATPRZ65@eszkola.opolskie.pl | Edukacja POLONISTYCZNO - PRZYRODNICZA PODRĘCZNIK | str. 82 i 83 Kontynuujemy projekt zgodnie z opisanymi etapami III i IV | Zadanie na 17 kwietnia (piątek) W krótkim liście do wybranej osoby opisujemy w kilku zdaniach nasze sukcesy lub porażki związane z przebiegiem projektu. |
| | | | ĆWICZENIA | Na bieżąco redagujemy odpowiednie zapisy w karcie obserwacji | |
| | | | Zasady obowiązujące przy takiej formie wypowiedzi przypomni Ci krótki filmik: https://www.youtube.com/watch?v=P16fsH282fE | | |
| | WF | Jeśli będzie pogoda zorganizuj komuś chętnemu z rodziny lub sobie 15 – 20 minut zajęć ruchowych na powietrzu wokół domu. Gdyby padało poćwicz w domu. | | | |
| | Religia | ks. Józef Zwarycz/ JOZZWAR23@eszkola.opolskie.pl | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Język angielski | Marianna Dylka / MARDYLK27@eszkola.opolskie.pl | PPODRĘCZNIK | | |
| | | | ĆWICZENIA | Ćw.15,16 s.41 Np. She has breakfast at ... She has a shower at... She goes to bed at... | Wpisz temat Topic: What do I do every day? Pod tematem wpisz: I get up at.. I have breakfast at.. I do my homework at.. I have dinner at.. I play at.. I have a shower at.. I go to bed at.. Wpisz odpowiednie godziny. |
| | Język niemiecki MN | Beata Kyszczyk / BEAKLYS17@eszkola.opolskie.pl | | W oparciu o stronę Teddylingua, w temacie "Grusskarten Ostern" wyszukać wyrazy: "koszyk", " jajko", " zając "(są ukryte za pomocą obrazków na jednej z kartek wielkanocnych), a następnie zapisać je w zeszyty w j niem i narysować odpowiedni obrazek. | |
| TEMAT DNIA | | | | „Jak zostać poetą?” | |
| 16.04.2020 czwartek | Edukacja wczesnoszkolna | Katarzyna Przybyszewska/ KATPRZ65@eszkola.opolskie.pl | Edukacja MATEMATYCZNA | Wykonuję obliczenia zegarowe. str. 46 zad. 3 i 47 zad. 5 <i>Poniżej linki do krótkich lekcji powtórzeniowych, które pomogą Ci uporządkować zdobyte wiadomości.</i> https://www.youtube.com/watch?v=ejUYhtioP8A https://www.youtube.com/watch?v=nghFCYyQE2M | Wpisz PRZYPOMNIENIE (znajdziesz je na żółtym tle) Napisz swój plan dnia – sposób przedstawienia dowolny |
| | | | PODRĘCZNIK | | |
| | | | ĆWICZENIA | str. 39 lub 40 | |
| | | | Edukacja POLONISTYCZNA | str. 84 – 85 Przeczytaj głośno samodzielnie, na zmianę z mamą, tatą lub rodzeństwem fragment lektury „ Rany Julek! O tym, jak Julian Tuwim został poetą” i spróbuj opowiedzieć czego ciekawego dowiedziałas/łeś się z niego. | |
| | | | https://www.youtube.com/watch?v=vBDwiY_OIyo – link do strony z Audiobookiem lektury – miłego słuchania innych fragmentów lektury. | | |

| TEMAT DNIA | | | „ Tajemnicze głosy” | | |
|------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 17.04.2020 piątek | Edukacja wczesnoszkolna | Katarzyna Przybyszewska/ KATPRZ65@eszkola.opolskie.pl | Edukacja POLONISTYCZNO - PRZYRODNICZA PODRĘCZNIK | str. 86 – 87 Po zapoznaniu się z ciekawostkami w tekstach „ Zmierch ”, „ Noc ”, „ Świt ” wykonaj zad. 1. | |
| | | | ĆWICZENIA | str. 78 zad. 1,2,3. | |
| | | | ABECADŁO MUZYCZNE | Przypomnienie i utrwalenie wiadomości o nutkach i pauzach. Podręcznik str. 110 Ćwiczenia str. 92 Posłuchaj piosenki pt. „ Wesole pisanki ” tekst w ćwiczeniach str. 96 https://www.youtube.com/watch?v=ZLvtDXeWPU4 | |
| | WF | | Poćwicz zgodnie z poleceniami w prezentacji, którą przesłałam pocztą elektroniczną lub w dowolnie wybrany sposób na powietrzu, w domu. W zależności od pogody. Pamiętaj o bezpieczeństwie. | | |

***UWAGA!**

Edukacja wczesnoszkolna łączy treści edukacji: polonistycznej, przyrodniczej, społecznej, matematycznej, plastycznej, muzycznej i technicznej. Uczniowie podejmują również dodatkowe działania niezapisane w harmonogramie (często przez nich inicjowane) komunikując się przez WhatsAppa i e-mail.

Zapisy czerwoną czcionką podlegają ocenie. Szczegóły oceniania wysłano pocztą elektroniczną.