

Harmonogram zadań Nr 3 dla uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej


im. Powstańców Śląskich w Zębowicach w ramach zdalnego nauczania

z powodu zawieszenia zajęć dydaktyczno- wychowawczych.

Klasa: Va wychowawca: Dariusz Sułek

Data	Plan lekcji	Nauczyciel/ e-mail służbowy	Podręcznik/ ćwiczenia/ Adres platformy internetowej	Nr strony/ Nr zadania	Zeszyt przedmiotow y															
20.04.20 poniedziałek	j. polski	Iwona Grabowska lwograb64@eszkola.opolskie.pl	Temat: Pijemy nektar, jemy ambrosję i zbieramy laury 1. Podręcznik s. 230-231 – zapoznaj się z frazeologizmami mitologicznymi.	2. Zapisz temat lekcji w zeszytce.. 3. Pod tematem zapisz wszystkie frazeologizmy z wytłumaczeniem np. <table border="1"><thead><tr><th>Frazeologizm</th><th>Pochodzenie</th><th>Współczesne znaczenie</th></tr></thead><tbody><tr><td>Jablko niezgody</td><td>Jablko z napisem: "Dla najpiękniejszej", o które klóciły się Hera, Atena i Afrodyta.</td><td>przyczyna konfliktu, powód kłótni</td></tr><tr><td>Koń trojański</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Paniczny strach</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Niść Ariadny</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Frazeologizm	Pochodzenie	Współczesne znaczenie	Jablko niezgody	Jablko z napisem: "Dla najpiękniejszej", o które klóciły się Hera, Atena i Afrodyta.	przyczyna konfliktu, powód kłótni	Koń trojański			Paniczny strach			Niść Ariadny			Temat lekcji i tabelka .
Frazeologizm	Pochodzenie	Współczesne znaczenie																		
Jablko niezgody	Jablko z napisem: "Dla najpiękniejszej", o które klóciły się Hera, Atena i Afrodyta.	przyczyna konfliktu, powód kłótni																		
Koń trojański																				
Paniczny strach																				
Niść Ariadny																				

				<table border="1"> <tr> <td>W objęciach</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Morfeusz</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pięta Achillesa</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	W objęciach			Morfeusz			Pięta Achillesa			
W objęciach														
Morfeusz														
Pięta Achillesa														
j. angielski	Alina Matusz ALIMATU47@ ESZKOLA.OPOLSKIE.PL	Obejrzyj całą lekcję: https://vod.tvp.pl/video/szkola-z-tvp-klasa-5,jezyk-angielski-08042020-lekcja-4,47416008 Będzie Ci potrzebny podręcznik (str. 84)		Topic: Consolidation of regular and irregular verbs – Past Simple ; utrwalenie czasowników regularnych i nieregularnych w czasie Past Simple										
matematyka	Krzysztof Stellmach Krzstel81eszkola.opolskie.pl	Pola wielokątów - podsumowanie, podręcznik str. 200-201, zad. 1,2 str. 201	O godz. 10.00 odbędą się konsultacje on-line z nauczycielem. Link do konsultacji wraz z instrukcją zostanie wysłany na maila uczniów	wysłać skan lub zdjęcie rozwiązania na maila w celu sprawdzenia (oceniane jest zaangażowanie ucznia)										
wf	Dariusz Sułek DARSULE16@ESZKOLA.OPOLSKI E.PL	<u>Temat: Organizacja aktywnych form spędzania wolnego czasu.</u> Zapoznaj się z filmem(historia wf, igrzyska olimpijskie) https://www.youtube.com/watch?v=miKhvd2rtJ8 <u>Zadanie domowe dla chętnych:</u> Zaproponuj 3 gry lub zabawy ruchowe, w które możesz grać z rówieśnikami w wolnym czasie. (Propozycje odeślij e-mailem do nauczyciela.)		Opisz w kilku zdaniach zasady gry lub zabawy										
MN	Agata Wons-Wiecha	Uczniowie otrzymają na maila kartę pracy + instrukcję		Zapisać temat: „Der Frühling- Wiosna”										

21.04.2020 wtorek	geografia	Małgorzata Szura / MALSZUR28@ ESZKOLA.OPOLSKIE.PL	W ramach utrwalenia wiadomości, proszę Was o rozwiązanie testu na platformie Eduelo. Ważne, abyś pracował samodzielnie, bez pomocy kolegów, czy innych osób. Możesz korzystać z podręcznika. Test należy rozwiązać 21.04.2020 w ramach lekcji geografii. Uzyskane przez Was wyniki procentowe przeliczę na oceny. Ocena, jak za sprawdzian. Życzę Wam powodzenia!		
	j. angielski	Alina Matusz ALIMATU47@ ESZKOLA.OPOLSKIE.PL	Wydrukuj i wykonaj zadania. Jeśli nie możesz wydrukować – otwórz tekst i zrób zadania w zeszycie. Przyślij na mojego maila zdjęcie wykonanych zadań!	 ćwiczenia.pdf	Topic : Past Simple- verbs-exercises Past Simple- czasowniki – ćwiczenia UWAGA! Zajrzyj do dziennika elektronicznego czy nie ma tam podanej strony internetowej, na której należy zobaczyć lekcję.
	j. polski	Iwona Grabowska lwograb64@eszkola.opolskie.pl	Temat: Dramat w przestworzach.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podręcznik s. 232-234- mit o Dedalu i Ikarze-przeczytać mit. 2. Można obejrzeć również filmik https://www.youtube.com/watch?v=dvWnakQkVqY 3. Zapisz temat lekcji. 4. Wypisz postacie występujące w micie. 5. Uszereguj cechy bohaterów i wpisz je do tabeli: <i>rozważny, dokładny, mądry, skrupulatny, lekkomyślny, kreatywny, rzetelny, buntowniczy, roztargniony, roztropny, bez troski, precyzyjny,</i> 	

				<p><i>błyskotliwy, pracowity, pomysłowy, nieuważny, zuchwały, niesubordynowany, twórczy, inteligentny, sumienny.</i></p> <table border="1"> <tr> <td>Dedal</td> <td>Ikar</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Dedal	Ikar			
Dedal	Ikar								
	matematyka	Krzysztof Stellmach Krzstel81eszkola.opolskie.pl	Pola wielokątów - podsumowanie, podręcznik str. 200-201, zad. 4,5,6 str. 202	O godz.10.00 odbędą się konsultacje on-line z nauczycielem. Link do konsultacji wraz z instrukcją zostanie wysłany na maila uczniów	wysłać skan lub zdjęcie rozwiązania na maila w celu sprawdzenia (oceniane jest zaangażowanie ucznia)				
	informatyka	Krzysztof Stellmach krzstel81@eszkola.opolskie.pl	Projektowanie	Proszę wejść na stronę https://gardenpuzzle.pl/ kliknąć wypróbuj demo i wpisz swój e-mail i uruchom projektowanie ogrodów. Całą lekcję poświęć na zabawę ze stroną. W pkt na technice będziemy wykonywali projekt ogrodu.					
22.04.2020 Środa	matematyka	Krzysztof Stellmach Krzstel81eszkola.opolskie.pl	Pola wielokątów - podsumowanie, podręcznik str. 203 zad. 1-4	O godz. 8.00 odbędą się konsultacje on-line z nauczycielem. Link do konsultacji wraz z instrukcją zostanie wysłany na maila uczniów	wysłać skan lub zdjęcie rozwiązania na maila w celu sprawdzenia (oceniane jest zaangażowanie ucznia)				
	j. polski	Iwona Grabowska Iwograb64@eszkola.opolskie.pl	Temat: Tworzymy komiks pt. Ucieczka do Aten. 1 część.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podręcznik s. 232-235- mit. 2. Poszukaj sobie w Internecie co to jest komiks? (np. Kajko i Kokosz). Przypomnij sobie zasady tworzenia komiksu. 3. Ułóż sobie na brudno plan wydarzeń opisanych w micie. 4. Przypominam o poprawnym sposobie zapisywania wypowiedzi bohaterów. 					

				<p>5. Weź kartkę z bloku-A4, rozplanuj sobie, ile potrzebujesz okienek wg planu wydarzeń.</p> <p>6. Postaraj się, aby twój komiks miał przynajmniej 4 okienka.</p> <p>Nie spiesz się. Jutro też nad tym możesz pracować.</p>	
	religia	Stanisław Kozłowski STAKOZL81@ ESZKOLA.OPOLSKIE.PL	Podręcznik JEZUS CHRYSTUS NASZYM ZBAWICIELEM	<p>Wykonaj:</p> <p>1. Obejrzyj filmik 1 tutaj.</p> <p>2. Obejrzyj filmik 2 tutaj.</p> <p>3. Obejrzyj filmik 3 tutaj.</p> <p>4. Obejrzyj filmik 4 tutaj.</p> <p>5. Zapisz notatkę do zeszytu (tabelka obok).</p> <p>6. Zrób zdjęcie zapisu w zeszycie i przyslij na adres: stakozl81@eszkola.opolskie.pl (czeka ocena).</p> <p>7. Zapamiętaj: Z wiarą oddaj swoje życie Panu, który pokonał śmierć. Wtedy może je przemieniać i prowadzić Ciebie do życia wiecznego.</p> <p>8. Pomyśl: Po czym apostołowie w Emaus rozpoznali Pana Jezusa? (podpowiedź jest w podręczniku).</p>	<p>Temat: SPOTKANIE ZE ZMARTWYCHWSTAŁYM. (49)</p> <p>Notatka: 1. Pierwszymi osobami, które zobaczyły zmartwychwstałego o Pana Jezusa były: - Maria Magdalena. - apostołowie w Wieczerniku (ale nie było tam Tomasz). - uczniom idący do Emaus.</p> <p>2. Pozwala też żebym i ja mógł się z nim spotkać podczas każdej Mszy świętej.</p> <p>3. Apostołowie i uczniowie Jezusa stali się świadkami zmartwychwstania Pana. Mężnie, z wiarą głosili</p>

					wszystkim, że Jezus jest prawdziwym Synem Bożym, który powstając z martwych, pokonał śmierć i żyje. 4. Każda NIEDZIELA to pamiątka zmartwychwstania Pana Jezusa. 5. Każda MSZA ŚW. to nasze spotkanie ze Zmartwychwstałym Panem. 6. Każda KOMUNIA ŚW. to nasz pokarm na życie wieczne,
	j. angielski	Alina Matusz ALIMATU47@ESZKOLA.OPOLSKIE.PL	Podręcznik Ćwiczenia	Str. 86 Przeczytaj dialog. -- Odpowiedz w zeszycie na pytania w ćw.1 Przeczytaj zwroty w ćw. 2 i sprawdź w słowniczku na str.89 co one znaczą. Str. 53 ćw.1,3 Przyślij zdjęcie z odpowiedziami!	Topic : Asking for permission UWAGA! Zajrzyj do dziennika elektronicznego czy nie ma tam podanej strony internetowej, na której należy zobaczyć lekcję.
	plastyka	Katarzyna Madej Katmade26@eszkola.opolskie.pl	-----	-----	Rzeźba w mydle
23.04.202	j. polski	Iwona Grabowska Iwograb64@eszkola.opolskie.pl	Temat: Tworzymy komiks pt. Ucieczka do Aten.	1. Dziś kończymy komiksy i doskonalimy je.	

0 czwartek			2 część.	Wyślijcie mi proszę zdjęcia waszych komiksów – na ocenę.	
	historia	Arkadiusz Pągowski/arkpago21@eszkola.opolskie.pl	Podręcznik "Wczoraj i dziś" Karta pracy	s. 187 zad. 4	Proszę zapisać temat: Społeczeństwo w czasach pierwszych Piastów. Zadanie należy wykonać w zeszycie Karta pracy i notatka zostaną przesłane drogą mailową
	biologia	Małgorzata Szura / MALSZUR28@ ESZKOLA.OPOLSKIE.PL	Podręcznik Obejrzyj film - lekcję, link otrzymasz na e-mail, dzień przed zajęciami.	102-109	Zapisz temat lekcji „Budowa i funkcje łodygi oraz liścia ” i przepisz „To najważniejsze” ze stron 105 oraz 109. Dbaj o estetykę zapisu.
	muzyka	Andrzej Rataj rataje1@o2.pl	Podręcznik: "Młodość Fryderyka Chopina"	Str. 98-104	Posłuchaj nagrań F.Chopina Uzupełnij kartę pracy, zeskanuj lub zrób zdjęcie i wyślij do sprawdzenia
24.04.2020 piątek	matematyka	Krzysztof Stellmach Krzstel81@eszkola.opolskie.pl	Pola wielokątów - podsumowanie, podręcznik str. 203 zad 5-7	O godz. 8.00 odbędą się konsultacje on-line z nauczycielem. Link do konsultacji wraz z instrukcją zostanie wysłany na maila uczniów	wysłać skan lub zdjęcie rozwiązania na maila w celu sprawdzenia (oceniane jest zaangażowanie ucznia)
	historia	Arkadiusz Pągowski?arkpago21@eszkola.opolskie.pl	Podręcznik "Wczoraj i dziś" Karta pracy		Proszę zapisać temat: Kto spisywał dzieje

					Polski. Karta pracy zostanie przesłana drogą mailową
	technika	Krzysztof Stellmach krzstel81@eszkola.opolskie.pl	Projektowanie	Proszę wejść na stronę https://gardenpuzzle.pl/ za którą zapoznaliśmy się na informatyce i wykonać projekt ogrodu.	Zrzut ekranu/zdjęcie wysłać na mail nauczyciela
	MN	Agata Wons-Wiecha	Uczniowie otrzymają na maila kartę pracy + instrukcję		Kontynuacja tematu: „Der Frühling- Wiosna”

Wszystkie zadania umieszczone w harmonogramie są dla uczniów obowiązkowe i podlegają ocenie.