


**Harmonogram zadań Nr 3 dla uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej  
im. Powstańców Śląskich w Zębowicach w ramach zdalnego nauczania  
z powodu zawieszenia zajęć dydaktyczno- wychowawczych.**

**Klasa: Vb wychowawca: Barbara Puchała**

<b>Data</b>	<b>Plan lekcji</b>	<b>Nauczyciel/ e-mail służbowy</b>	<b>Podręcznik/ ćwiczenia/ Adres platformy internetowej</b>	<b>Nr strony/ Nr zadania</b>	<b>Zeszyt przedmiotowy</b>
<b>20.04.2020 poniedziałek</b>	matematyka	Gizela Kotyś <a href="mailto:GIZKOTY22@eskola.opolskie.pl">GIZKOTY22@eskola.opolskie.pl</a> Tel: 695 095 378	GWO ćwiczenia + notatka	90/11.,12.,13.,14. chętni 15. (do niektórych zadań prześlę wskazówki.)	Temat: <u>Działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych.</u> Prześlę Ci notatkę, którą przepisziesz i uzupełnisz w zeszytcie.
	j. angielski	Alina Matusz ALIMATU47@ ESZKOLA.OPOLSKIE.PL	Obejrzyj całą lekcję: <a href="https://vod.tvp.pl/video/szkola-z-tvp-klasa-5.jezyk-angielski-08042020-lekcja-4,47416008">https://vod.tvp.pl/video/szkola-z-tvp-klasa-5.jezyk-angielski-08042020-lekcja-4,47416008</a> Będzie Ci potrzebny podręcznik ( str. 84)		Topic: Consolidation of regular and irregular verbs – Past Simple ; utrwalenie czasowników regularnych i nieregularnych w czasie Past Simple
	j. polski	Barbara Puchała/ BARPUCH33@ ESZKOLA.OPOLSKIE.PL	- Podręcznik- przeczytaj „Mit Syzyfie”  - Skrzynka email- Karta pracy nr 1 „O władcy pięknego Koryntu”	Str. 211-213	- Zapisz datę i temat: <i>Daremny trud Syzyfa – o karze za zuchwałość</i> - Przerysuj do zeszytu i uzupełnij kartę pracy nr 1 „O władcy pięknego Koryntu”

			- Podręcznik	str. 213. zad. 4., 5.	- Wykonaj pisemnie zadania z podręcznika
	informatyka	Krzysztof Stellmach <a href="mailto:krzstel81@eszkola.opolskie.pl">krzstel81@eszkola.opolskie.pl</a>	Proszę wejść na stronę <a href="https://gardenpuzzle.pl/">https://gardenpuzzle.pl/</a> kliknąć wypróbuj demo i wpisz swój e-mail i uruchom projektowanie ogrodów. Całą lekcję poświęć na zabawę ze stroną. W wtorek na technice będziemy wykonywali projekt ogrodu.		Projektowanie
	MN	Agata Wons-Wiecha	Uczniowie otrzymają na maila kartę pracy + instrukcję		Kontynuacja tematu: „Der Frühling – Wiosna”
<b>21.04.2020 wtorek</b>	geografia	Małgorzata Szura / MALSZUR28@ESZKOLA.OPOLSKIE.PL	W ramach utrwalenia wiadomości, proszę Was o rozwiązanie testu na platformie <b>Eduelo</b> . Ważne, abyś pracował samodzielnie, bez pomocy kolegów, czy innych osób. Możesz korzystać z podręcznika. Test należy rozwiązać 21.04.2020 w ramach lekcji geografii. Uzyskane przez Was wyniki procentowe przeliczę na oceny. Ocena, jak za sprawdzian. Życzę Wam powodzenia!	_____	_____
	matematyka	Gizela Kotyś <a href="mailto:GIZKOTY22@eszkola.opolskie.pl">GIZKOTY22@eszkola.opolskie.pl</a>	GWO podręcznik + notatka Ćwiczenia <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Mp_h-O-8URg">https://www.youtube.com/watch?v=Mp_h-O-8URg</a>	przeczytać s. 17. ćw. 91/1., 2.	Temat: <u>Co to jest procent?</u> Prześle Ci notatkę, którą przepisziesz i uzupełnisz w zeszytcie.
	j. polski	Barbara Puchała/ <a href="mailto:BARPUCH33@ESZKOLA.OPOLSKIE.PL">BARPUCH33@ESZKOLA.OPOLSKIE.PL</a>	Podręcznik- przeczytaj Nową wiadomość  <a href="https://pl.wiktionary.org/wiki/Indeks:Polski_-_Zwi%C4%85zki_frazeologiczne">https://pl.wiktionary.org/wiki/Indeks:Polski_-_Zwi%C4%85zki_frazeologiczne</a> - poszukaj w słowniku znaczenia frazeologizmów z mitologii: JABŁKO NIEZGODY, KOŃ TROJAŃSKI, OLIMPIJSKI SPOKÓJ, NIĆ ARIADNY, PIĘTA ACHILLESA, RÓG OBFITOŚCI	Str. 214 Zad. 6., 7., 8.	-Zapisz datę i temat: <u>Frazeologizm poprawny czy błędny?</u> - Na podstawie Nowej wiadomości napisz, co to jest FRAZEOLOGIZM. - Wykonaj pisemnie wskazane zadania z podręcznika. - Wyjaśnij pisemnie znaczenie frazeologizmów zaczerpniętych z mitologii: JABŁKO

					NIEZGODY, KOŃ TROJAŃSKI, OLIMPIJSKI SPOKÓJ, NIĆ ARIADNY, PIĘTA ACHILLESA, RÓG OBFITOŚCI
	j. angielski	Alina Matusz ALIMATU47@ESZKOLA.OPOLSKIE.PL	Wydrukuj i wykonaj zadania. Jeśli nie możesz wydrukować – otwórz tekst i zrób zadania w zeszytcie. Przyślij na mojego maila zdjęcie wykonanych zadań!	 ćwiczenia.pdf	Topic : Past Simple-verbs- exercises Past Simple- czasowniki – ćwiczenia UWAGA! Zajrzyj do dziennika elektronicznego czy nie ma tam podanej strony internetowej, na której należy zobaczyć lekcję.
	technika	Krzysztof Stellmach <a href="mailto:krzstel81@eszkola.opolskie.pl">krzstel81@eszkola.opolskie.pl</a>	Proszę wejść na stronę <a href="https://gardenpuzzle.pl/">https://gardenpuzzle.pl/</a> z którą zapoznaliśmy się na informatyce i wykonać projekt ogrodu.		Zrzut ekranu/zdjęcie wysłać na mail nauczyciela.
<b>22.04.2020</b> <b>środa</b>	matematyka	Gizela Kotyś GIZKOTY22@eszkola.opolskie.pl	GWO ćwiczenia <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bqB-7YXuFRo">https://www.youtube.com/watch?v=bqB-7YXuFRo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jeVSbsZ-AtI">https://www.youtube.com/watch?v=jeVSbsZ-AtI</a>	str. 92-całość	Temat: <u>Procenty i ułamki.</u>
	j.polski	Barbara Puchała/ BARPUCH33@ESZKOLA.OPOLSKIE.PL	- Podręcznik- Przeczytaj Przypomnienie  - Ćwiczenia	Str. 217  Str. 42- 44 Zad. 1., 2., 3., 4., 5., 6.	-Zapisz datę i temat: <i>Krótko i zwięźle lub dłużej i ciekawiej</i> _Napisz , co to jest: PODMIOT, ORZECZENIE, ZDANIE POJEDYNCZE NIEROZWINIĘTE, ZDANIE POJEDYNCZE ROZWINIĘTE. - Wykonaj w ćwiczeniach wskazane zadania
	j. angielski	Alina Matusz ALIMATU47@ESZKOLA.OPOLSKIE.PL	Podręcznik	Str. 86 Przeczytaj dialog. -- Odpowiedz w zeszytcie na pytania w ćw.1 Przeczytaj zwroty w ćw. 2 i sprawdź w słowniczku na str.89 co one znaczą.	Topic : Asking for permission  UWAGA! Zajrzyj do dziennika elektronicznego czy nie ma tam podanej strony

			Ćwiczenia	Str. 53 ćw.1,3 Przyślij zdjęcie z odpowiedziami!	internetowej, na której należy zobaczyć lekcję.
	wf	Dariusz Sułek DARSULE16@ESZKOLA.OPOLSKIE.PL 1.	<b>Temat: Organizacja aktywnych form spędzania wolnego czasu.</b>  Zapoznaj się z filmem(historia wf, igrzysk olimpijskich)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=miKhvd2rtJ8">https://www.youtube.com/watch?v=miKhvd2rtJ8</a>  <b>Zadanie domowe dla chętnych:</b> Zaproponuj 3 gry lub zabawy ruchowe, w które możesz zagrać z rówieśnikami w wolnym czasie. (Propozycje odeślij e-mailem do nauczyciela.)		Opisz w kilku zdaniach zasady gry lub zabawy
	MN	Agata Wons-Wiecha	Uczniowie otrzymają na maila kartę pracy + instrukcję		Temat: „Die Frühlingshafte Sätze”
<b>23.04.2020</b> <b>czwartek</b>	j. polski	Barbara Puchała/ BARPUCH33@ ESZKOLA.OPOLSKIE.PL	- Podręcznik- przeczytaj Nową wiadomość na str. 219  -Ćwiczenia	Str. 219-220 zad. 4., 5.  Str. 44- 45 Zad. 8., 9.	- Dopisz datę do tematu poprzedniej lekcji. - Wykonaj pisemnie w zeszyte zadania z podręcznika (przerysuj i uzupełnij wykresy zdań). - Wykonaj w zaszyte ćwiczeń wskazane zadania.
	matematyka	Gizela Kotyś GIZKOTY22@eskola.opolskie.pl	GWO podręcznik Eduelo	Odczytaj ze s.176 informacje związane z diagramem SKŁAD CZEKOLADY, wykonaj zadania 178/13.,14. (ustnie.)	Temat: <u>Diagramy procentowe.</u> Rozwiąż test na Eduelo
	historia	Arkadiusz Pągowski/ arkpago21@eszkola.opolskie.pl	Podręcznik “Wczoraj i dziś” Karta pracy	s. 187 zad. 4	Proszę zapisać temat: Społeczeństwo w czasach pierwszych Piastów. Zadanie należy wykonać w zeszyte Karta pracy i notatka zostaną przesłane drogą mailową
	biologia	Małgorzata Szura / MALSZUR28@	Podręcznik	102-109	Zapisz temat lekcji

		ESZKOLA.OPOLSKIE.PL	Obejrzyj film - lekcję, link otrzymasz na e-mail, dzień przed zajęciami.		„Budowa i funkcje łodygi oraz liścia ” i przepisz „To najważniejsze” ze stron 105 oraz 109. Dbaj o estetykę zapisu.
	muzyka	Andrzej Rataj rataje1@o2.pl	Podręcznik: “Młodość Fryderyka Chopina”	Str. 98-104	Posłuchaj nagrań F.Chopina Uzupełnij kartę pracy, zeskanuj lub zrób zdjęcie i wyślij do sprawdzenia
<b>24.04.2020</b> <b>piątek</b>	religia	STAKOZL81@ ESZKOLA.OPOLSKIE.PL	Podręcznik JEZUS CHRYSTUS NASZYM ZBAWICIELEM	<p><b>Wykonaj:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Obejrzyj filmik 1 <a href="#">tutaj</a>.</li> <li>Obejrzyj filmik 2 <a href="#">tutaj</a>.</li> <li>Obejrzyj filmik 3 <a href="#">tutaj</a>.</li> <li>Obejrzyj filmik 4 <a href="#">tutaj</a>.</li> <li>Zapisz notatkę do zeszytu (tabelka obok).</li> <li>Zrób zdjęcie zapisu w zeszycie i przyslij na adres: <a href="mailto:stakozl81@eszkola.opolskie.pl">stakozl81@eszkola.opolskie.pl</a> (czeka ocena).</li> <li><b>Zapamiętaj:</b> Z wiarą oddaj swoje życie Panu, który pokonał śmierć. Wtedy może jeprzemieniać i prowadzić Ciebie do życia wiecznego.</li> <li><b>Pomyśl:</b> Po czym apostołowie w Emaus rozpoznali Pana Jezusa? (podpowiedź jest w podręczniku).</li> </ol>	<p><b>Temat: SPOTKANIE ZE ZMARTWYCHWSTAŁYM. (49)</b></p> <p><b>Notatka:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pierwszymi osobami, które zobaczyły zmartwychwstałego Pana Jezusa były: - Maria Magdalena. - apostołowie w Wieczerniku (ale nie było tam Tomasz). - uczniom idący do Emaus.</li> <li>Pozwala też żebym i ja mógł się z nim spotkać podczas każdej Mszy świętej.</li> <li>Apostołowie i uczniowie Jezusa stali sięświadcami zmartwychwstania Pana. Mężnie, z wiarą głosili wszystkim, że Jezus jest prawdziwym Synem Bożym, który powstając z martwych, pokonałśmierć i żyje.</li> <li>Każda NIEDZIELA to</li> </ol>

					<p>pamiątka zmartwychwstania Pana Jezusa.</p> <p><b>5.</b>Każda MSZA ŚW. to nasze spotkanie ze Zmartwychwstałym Panem.</p> <p><b>6.</b>Każda KOMUNIA ŚW. to nasz pokarm na życie wieczne,</p>
	plastyka	Katarzyna Madej Katmade26@eszkola.opolskie.pl			Rzeźba w mydle
	j. polski	Barbara Puchała/ BARPUCH33@ESZKOLA.OPOLSKIE.PL	<p>- Podręcznik-przeczytaj Przypomnienie i Nową wiadomość <a href="https://www.eduelo.pl/">https://www.eduelo.pl/</a> - wykonaj test przesłany przez nauczyciela</p> <p><b>lub</b></p> <p><b>(te osoby, które nie mają dostępu do platformy)</b></p> <p>zad. 1.,2.,3. ze str. 221 z podręcznika (w zeszytcie) i zad. 1-6 ze str. 99-100 z ćwiczeń</p>	Str. 220- 221	- Zapisz datę i temat: <u>Pan Przecinek przychodzi z wizytą</u>
	historia	Arkadiusz Pągowski/ arkpago21@eszkola.opolskie.pl	Podręcznik "Wczoraj i dziś" Karta pracy		Proszę zapisać temat: Kto spisywał dzieje Polski? Karta pracy zostanie przesłana drogą mailową

Wszystkie zadania umieszczone w harmonogramie są dla uczniów obowiązkowe i podlegają ocenie.