

ROCZNY PLAN PRACY

PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. POWSTAŃCÓW ŚLĄSKICH W ZĘBOWICACH

NA ROK SZKOLNY 2025/2026

Podstawa prawna:

- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 737),
- ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 986),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.
- Statut Publicznej Szkoły Podstawowej im. Powstańców Śląskich,
- Program wychowawczo-profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej im. Powstańców Śląskich .

Cele do realizacji w roku szkolnym 2025/2026:

- a) wspieranie aktywności uczniów w zakresie kształtowania zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej,
- b) kształtowanie postaw obywatelskich, społecznych, patriotycznych oraz odpowiedzialności za region i ojczyznę,
- c) rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych,
- d) wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji,

- e) kształtowanie myślenia analitycznego uczniów oraz pogłębianie umiejętności matematycznych,
- f) kształtowanie umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi,
- g) praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym,
- h) kultywowanie tradycji szkoły, dbałość o klimat szkoły,
- i) zapewnienie bezpieczeństwa w szkole.

Zawartość planu:

- 1) Szkolny zestaw programów nauczania dla I i II etapu przyjęty do realizacji na podstawie wniosków nauczycieli o dopuszczenie wybranych programów nauczania do poszczególnych przedmiotów:**

Przedmiot	Klasy	Nazwa programu	Autor	Wydawnictwo
Edukacja wczesnoszkolna	I-II	<i>Program pozytywnej edukacji wczesnoszkolnej. „Szkoła na tak!” Klasy 1-3</i>	Iwona Czaja- Chudyba	WSiP
Edukacja wczesnoszkolna	III	<i>Program edukacji wczesnoszkolnej. Klasy 1-3</i>	Jadwiga Hanisz	WSiP
Język angielski	I-III	<i>Program nauczania języka angielskiego dla klas 1-3</i>	Mariola Bogucka	Pearson
Język mniejszości narodowej –język nie-	I-III	<i>„Ab in die Kinderwelt- Neu”. Program nauczania j. niemieckiego jako języka mniejszości na-</i>	Iwona Breguła – Hanysek, Barbara Chyłka, Małgorzata Pasz-	VGD

miecki		<i>rodowej dla I etapu edukacji</i>	kowiak	
Religia	I-IV	<i>Pan Jezus przychodzi do mnie</i>	Maria Ludwig, Anna Świtała	Wyd. Św. Krzyża
Język polski	IV-V	<i>Program nauczania języka polskiego dla II etapu edukacyjnego „Zamieńmy słowo” klasy 4–8 szkoły podstawowej</i>	Anna Podemska-Kałuża	WSiP
Język polski	VI-VIII	<i>Program nauczania języka polskiego w szkole podstawowej – „NOWE Słowa na start!”</i>	Marlena Derlukiewicz	Nowa Era
Język angielski	IV-V	<i>Program nauczania języka angielskiego dla II-ego etapu edukacyjnego (szkoła podstawowa, klasy IV-VIII)</i>	Ewa Piotrowska, Tomasz Sztyber, Katarzyna Komarnicka	Macmillan
Język angielski	VII-VIII	<i>Program nauczania języka angielskiego dla klas IV–VIII</i>	Joanna Stefańska	Pearson
Język niemiecki	VII-VIII	<i>Program nauczania języka niemieckiego jako drugiego języka obcego w szkole podstawowej. Wariant II.2</i>	Marta Wawrzyniak	Lektor Klett
Muzyka	IV-V	<i>Program nauczania muzyki w klasach 4–7 szkoły podstawowej</i>	Urszula Smoczyńska, Katarzyna Jakóbczak-Drażek, Agnieszka Sołtysik	WSiP
Muzyka	VI-VII	<i>Program nauczania muzyki w szkole podstawowej „Lekcja muzyki”</i>	Monika Gromek, Grażyna Kilbach	Nowa Era
Plastyka	IV-V	<i>Program nauczania plastyki w klasach 4–7</i>	Beata Mikulik	WSiP

		<i>szkoły podstawowej</i>		
Plastyka	VI-VII	<i>Program nauczania plastyki w klasach IV- VII szkoły podstawowej „Do dzieła”</i>	Jadwiga Lukas, Krystyna Onak, Mar- ta Ipczyńska, Natalia Mrozkowiak	Nowa Era
Historia	IV-V	<i>HISTORIA. Program nauczania. Szkoła podsta- wowa. Klasy 4–8</i>	Anita Plumińska-Mieloch	WSiP
Historia	VI- VIII	<i>Program nauczania historii w klasach 4–8 szko- ły podstawowej „Wczoraj i dziś”</i>	Tomasz Maćkowski	Nowa Era
WOS	VIII	<i>Program nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej „Dziś i jutro”</i>	Barbara Furman	Nowa Era
Przyroda	IV	<i>Program nauczania przyrody dla II etapu edu- kacyjnego klasa 4 szkoły podstawowej</i>	Katarzyna Przybyszewska, Anna Romańska	WSiP
Biologia	V, VII, VIII	<i>Program nauczania biologii dla II etapu eduka- cyjnego klasy 5-8 szkoły podstawowej</i>	Olivia Dyciewicz, Julia Idziak, Kami- ła Narewska-Prella i Bogusława Mi- kołajczyk	WSiP
Biologia	VI	<i>Program nauczania biologii „Puls życia”</i>	Anna Zdziennicka	Nowa Era
Geografia	V, VII, VIII	<i>Program nauczania geografii dla II etapu edu- kacyjnego „Geografia bez tajemnic” klasy 5–8 szkoły podstawowej.</i>	Arkadiusz Głowacz	WSiP

Geografia	VI	<i>Program nauczania geografii w szkole podstawowej "Planeta Nowa"</i>	Maria Tuz, Barbara Dziedzic	Nowa Era
Chemia	VII-VIII	<i>Program nauczania chemii dla II etapu edukacyjnego „Chemia bez tajemnic” klasy 7–8 szkoły podstawowej</i>	Aleksandra Kwiek, Joanna Wilmańska	WSiP
Fizyka	VII-VIII	<i>„Sposób na fizykę” Program nauczania fizyki dla klas 7. i 8. szkoły podstawowej</i>	Tomasz Greczyło, Karina Mularczyk-Sawicka, Dominika Pilak-Zadworna, Grzegorz F. Wojewoda	WSiP
Matematyka	IV-VIII	<i>„Matematyka z plusem” Program nauczania matematyki dla drugiego etapu edukacyjnego (klasy IV – VIII szkoły podstawowej)</i>	M. Jucewicz, M. Karpiński, J. Lech	GWO
Informatyka	IV-V	<i>Program nauczania informatyki w klasach 4–8 szkoły podstawowej</i>	W. Jochemczyk, I. Krajewska-Kranas, W. Kranas, A. Samulska, M. Wyczółkowski	WSiP
Informatyka	VI-VII	<i>Program nauczania informatyki w szkole podstawowej „Lubię to!”</i>	Michał Kęska	Nowa Era
Technika	IV-V	- <i>Program nauczania. „Bądź bezpieczny na drodze”. Karta rowerowa. Klasy 4–6</i> - <i>Program nauczania. „Technika na co dzień”. Klasy 4–6</i>	- Bogumiła Bogacka-Osińska, Danuta Łazuchiewicz - Ewa Bubak, Ewa Królicka	WSiP

Technika	VI	<i>Program nauczania techniki w szkole podstawowej „Jak to działa?”</i>	Lech Łabecki, Marta Łabecka	Nowa Era
Wychowanie fizyczne	I- VIII	Klasy I-III Program wychowania fizycznego, I etap edukacyjny, „Zawsze w ruchu” Klasy IV-VIII Program wychowania fizycznego, II etap edukacyjny, „Czas w ruch”	Autor Urszula Białek, Joanna Wolfart- Piech.	Wydanie internetowe, Moc w Ruchu.
EDB	VIII	<i>Program nauczania Edukacji dla bezpieczeństwa dla II etapu edukacyjnego klasa 8 szkoły podstawowej</i>	Bogusława Breitkopf	WSiP
Religia	V-VIII	<i>Bóg zbawia mnie dziś</i>	ks. Artur Juzwa, ks. Michał Krupa	Wydawnictwo Św. Krzyża
Edukacja zdrowotna	IV-VIII	Program nauczania Edukacji Zdrowotnej w szkole podstawowej.	_____	ORE
Język mniejszości narodowej –język niemiecki	IV-VI	<i>"Chill mit Deutsch - Neu!". Program nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej dla klas IV - VI szkoły podstawowej</i>	Iwona Breguła – Hanysek, Barbara Chyłka, Małgorzata Paszkowiak	VGD
HiK	V-VI	<i>Autorski program nauczania do zajęć lekcyjnych własnej historii i kultury w klasach V-VI szkoły podstawowej</i>	Agata Makiola	VGD

- 2) Kalendarz roku szkolnego 2025/2026 opracowany na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 czerwca 2019 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie organizacji roku szkolnego:

Termin	Zadanie	Odpowiedzialni
1 września 2025 r.	początek roku szkolnego, ślubowanie klasy pierwszej	dyrektor
22 grudnia 2025 r. – 31 grudnia 2025 r.	zimowa przerwa świąteczna	dyrektor, wychowawcy
2–15 lutego 2026 r.	ferie zimowe	
2–7 kwietnia 2026 r.	wiosenna przerwa świąteczna	dyrektor
11- 13 maja 2026 r.	egzamin ósmoklasisty	dyrektor
czerwiec 2026 r. (ustala dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej)	przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych	dyrektor
czerwiec 2026 r.	wystawianie rocznych ocen klasyfikacyjnych	nauczyciele
czerwiec 2026 r.	zebranie klasyfikacyjne rady pedagogicznej	dyrektor
czerwiec 2026 r.	zebranie podsumowujące rady pedagogicznej	dyrektor
26 czerwca 2026 r.	zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w szkołach	dyrektor, rada pedagogiczna
27 czerwca 2026 r. – 31 sierpnia 2026 r.	ferie letnie	
sierpień 2026 r.	przeprowadzenie egzaminów poprawkowych	dyrektor

Dni ustawowo wolne od pracy:

- Wszystkich Świętych- 1 listopada 2025 r.,
- Święto Niepodległości – 11 listopada 2025 r.,
- Święto Objawienia Pańskiego (Trzech Króli) – 6 stycznia 2026 r.,
- Święto Pracy- 1 maja 2026 r.
- Boże Ciało – 4 czerwca 2026 r.

Dni dodatkowo wolne od zajęć dydaktyczno- wychowawczych:

- dni wolne na podstawie decyzji dyrektora szkoły (załącznik nr 1).

3) Zapewnianie jakości pracy szkoły w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Zadania do realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Zapoznanie nauczycieli z planem nadzoru pedagogicznego, z wnioskami z nadzoru pedagogicznego z roku szkolnego 2025/2026 .	dyrektor	do 15 września 2025 r.
2.	Sprawozdanie dyrektora z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w I semestrze – wnioski i rekomendacje na drugie półrocze roku szkolnego 2025/2026.	dyrektor	styczeń – czerwiec 2026 r.
3.	Zapoznanie uczniów i rodziców z wynikami wewnętrznych badań osiągnięć edukacyjnych uczniów.	wychowawcy na zebraniach z rodzicami	październik 2025 r. – maj 2026 r.
4.	Badanie ankietowe wśród rodziców, nauczycieli i uczniów na temat:	pedagog, psycholog zespoły	maj – czerwiec 2026 r.

	– realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego, – potrzeb rodziców w zakresie wspomagania wychowawczej roli rodziny, – obszarów działania szkoły w zakresie rozwijania współpracy z rodzicami we wsparciu rodzin z dziećmi posiadającymi problemy ze zdrowiem w tym zdrowiem psychicznym. Współdziałanie z podmiotami działającymi w dziedzinie profilaktyki zdrowotnej.	zadaniowe i ewaluacyjne	
--	--	-------------------------	--

4) Bezpieczeństwo i właściwe warunki nauki i pracy w szkole

Lp.	Nazwa zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Przegląd szkoły pod kątem bezpieczeństwa i higieny.	dyrektor	sierpień 2025 r., styczeń/luty 2026 r.
2.	Kontrola badań okresowych i organizacja szkoleń z zakresu bhp.	dyrektor, nauczyciele	wrzesień 2025 r.
3.	Sprawdzenie stanu pomocy dydaktycznych.	dyrektor, nauczyciele	sierpień 2025 r.
4.	Przeprowadzenie próbnej ewakuacji szkoły.	dyrektor	do listopada 2025 r.
5.	Prowadzenie działań w ramach programu wychowawczo-dydaktycznego.	nauczyciele, wicedyrektor	wrzesień 2025r.–czerwiec 2026 r.
6.	Zapoznanie uczniów i pracowników z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole, w tym ze standardami ochrony małoletnich.	dyrektor, wychowawcy klas	wrzesień 2025 r.

	przedszkolu, organizowanie zajęć otwartych prowadzonych przez nauczycieli dla rodziców i uczniów, reklama szkoły w mediach społecznościowych, zapraszanie władz gminy na uroczystości szkolne, współpraca ze środowiskiem lokalnym, b) organizowanie uroczystości: – opracowanie harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych (załącznik nr 2), c) organizowanie konkursów: – opracowanie terminarza konkursów szkolnych (załącznik nr 3), d) współpraca ze środowiskiem lokalnym: – z organem prowadzącym, organem nadzoru pedagogicznego, – z policją, – ze strażą pożarną, – z instytucjami kultury, – z mediami, – z przedszkolem, innymi szkołami, – z przedstawicielami różnych branż zawodowych, – z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i	wicedyrektor dyrektor	
--	--	-------------------------------------	--

	wsparcia rodziny, e) prowadzenie kroniki szkoły.	szkolny kronikarz	
3.	Baza szkoły: a) wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej o literaturę metodyczną dla nauczycieli, nowości wydawnicze, kanon lektur szkolnych, b) doposażenie szkoły w nowoczesny sprzęt multimedialny, narzędzia i środki technologii informacyjno-komunikacyjnych, c) zakup sprzętu sportowego, w tym do zabaw dla młodszych uczniów.	dyrektor, wicedyrektor, nauczyciel biblioteki, nauczyciele	cały rok szkolny
4.	System komunikacji i obiegu informacji w szkole: a) obieg informacji pomiędzy uczniami i rodzicami poprzez dziennik elektroniczny, b) zakładka dla nauczycieli na stronie internetowej szkoły, c) prowadzenie strony internetowej szkoły, d) przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom.	dyrektor, wicedyrektor szkoły, nauczyciele dyrektor	cały rok szkolny do końca sierpnia 2025 r. / do 1 września 2026 r.
5.	Współpraca z radą rodziców: – wybór rady rodziców w roku szkolnym 2025/2026,	dyrektor, rada rodziców	cały rok szkolny

6) Przebieg procesów kształcenia w roku szkolnym 2025/2026

Lp.	Nazwa zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Stosowanie przez nauczycieli: – aktywizujących metod nauczania, w tym metody projektu, – oceniania kształtującego, – edukacji wyprzedzającej, – projektów edukacyjnych, – indywidualizacji pracy na zajęciach.	nauczyciele	cały rok szkolny
2.	Praca z uczniem mającym trudności w nauce; formy wsparcia: – organizacja zajęć wyrównawczych, terapii pedagogicznej, rewalidacji, – organizacja pomocy koleżeńskiej.	nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	cały rok szkolny
3.	Wsparcie ucznia w rozwoju w tym ucznia z doświadczeniem migracyjnym: – organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z rozpoznanymi potrzebami i możliwościami uczniów, – dostosowanie wymagań programowych do indywidualnych potrzeb ucznia, – ścisła współpraca z rodzicami i poradnią psychologiczno-	nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	cały rok szkolny

	pedagogiczną oraz podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny, – zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniom z doświadczeniem migracyjnym w szczególności w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.		
4.	Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań oraz uzdolnień uczniów: – indywidualizacja zadań stawianych uczniowi, – przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych, przedmiotowych i organizowanych przez kuratora oświaty, – organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów, – wdrażanie innowacyjnych programów o charakterze metodyczno-programowym.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
5.	Omówienie z uczniami zasad wewnątrzszkolnego systemu oceniania – zapoznanie uczniów z zasadami oceniania z poszczególnych przedmiotów: – uczeń zna wymagania na daną ocenę, ma możliwość poprawy błędów,	dyrektor szkoły	raz w miesiącu

	– zawarcie kontraktów z uczniami (właściwe zachowanie uczniów na lekcjach, kształtowanie odpowiedzialności za staranne przygotowanie się do lekcji), – doskonalenie kompetencji nauczycieli – szkolenia w ramach WDN, – kontrola przestrzegania przez nauczycieli obowiązujących zasad oceniania, klasyfikowania i promowania – obserwacje lekcji. Efektywny proces nauczania – uczenia się poprzez: – wykorzystanie nowoczesnych środków dydaktycznych w realizacji treści podstaw programowych, – wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w tym opartych na sztucznej inteligencji, – realizację zadań w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli, – system monitorowania postępów uczniów, – ocenę i analizę poziomu wiedzy i umiejętności uczniów oraz zachowania na poszczególnych etapach kształcenia, – prowadzenie obserwacji diagnozujących, kontrolno-	dyrektor szkoły, wicedyrektor	wrzesień 2025 r.–czerwiec 2026 r.
--	--	-------------------------------	-----------------------------------

	oceniających, zgodnie z harmonogramem nadzoru pedagogicznego, – omawianie z uczniami i rodzicami wyników diagnozy osiągnięć edukacyjnych na początku nauki w roku szkolnym 2025/2026, – analizę średniej ocen w szkole (I i II półrocze), – wspieranie prymusów szkoły, stypendia dla uczniów za naukę, nagrody Wójta Gminy Zębowice.		
6.	Kształcenie kompetencji uczniów: – cyfrowych, analitycznego myślenia, umiejętności uczenia się przez całe życie, – wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych, – bezpieczne poruszanie się w sieci oraz krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie. Kształcenie postaw uczniów: – empatii i wrażliwości na potrzeby innych – współpraca ze środowiskiem rodzinnym uczniów, – ukierunkowanych na życzliwość, serdeczność, empatię (szlachetność, wzajemne rozumienie i emocjonalne	nauczyciele, pedagog, wychowawcy	cały rok szkolny

	współuczestnictwo, wrażliwość na odczuwanie emocji, zaangażowanie społeczne, odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze) – czynienie dobra, – obywatelskich, prospołecznych, patriotycznych.		
--	---	--	--

7) Organizacja procesu wychowania i profilaktyki w roku szkolnym 2025/2026

Lp.	Nazwa zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Modyfikacja programu wychowawczo-profilaktycznego: włączenie działań związanych z profilaktyką zdrowia w tym problem nadwagi i otyłości oraz promocją zdrowia psychicznego.	wychowawcy klas I–VIII, pedagog	do 20 września 2025 r.
2.	Prowadzenie działań wychowawczo-profilaktycznych i opiekuńczych zgodnie z harmonogramem zawartym w programie: – omówienie z uczniami działań wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego, – przeprowadzenie diagnozy potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, – przeprowadzenie diagnozy oczekiwań uczniów w zakresie pomocy wychowawczej i pedagogiczno-psychologicznej, – przeprowadzenie diagnozy potrzeb i oczekiwań rodziców w zakresie wspomagania wychowawczej roli rodziny oraz	wszyscy nauczyciele, lekcje wychowawcze	cały rok szkolny

	organizowania pomocy pedagogiczno-psychologicznej w formie konsultacji.		
3.	1) Profilaktyka agresji i przemocy w szkole.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	2) promocja zdrowia psychicznego.		
	3) Realizacja działań związanych z profilaktyką uzależnień .		
5.	Realizacja zadań samorządu uczniowskiego – zgodnie z planem.	opiekun samorządu uczniowskiego	cały rok szkolny
6.	Promowanie postaw obywatelskich, prospołecznych, patriotycznych – organizacja uroczystości w związku z narodowymi świętami, kształtowanie właściwych postaw uczniów w tym kształtowanie u uczniów postaw empatycznych.	wychowawcy klas, pedagog, psycholog,	cały rok szkolny
7.	Rozpoznawanie środowiska uczniów i potrzeb w zakresie opieki wśród rodziców dzieci klas I–VIII.	wychowawcy klas, pedagog	cały rok szkolny
8.	Współpraca z rodzicami – budowanie dobrych relacji z rodzicami, zachęcanie rodziców do współpracy. Podejmowanie działań wychowawczych: a) wspomaganie rodziny w kształtowaniu prozdrowotnych zachowań uczniów uwzględniających aktywności mające na celu wzrost dobrostanu psychofizycznego uczniów; prowadzenie działań wspierających rodziców w wychowaniu dzieci, b) organizacja spotkań dla rodziców, przekazywanie wiedzy na	wychowawcy klas, pedagog	cały rok szkolny

	temat zdrowia (warsztaty dla rodziców), wspomaganie wychowawczej roli rodziny, budowania prawidłowych relacji w domu oraz ochrona i wzmacnianie dobrostanu psychicznego dzieci i młodzieży, c) organizowanie zebrań z rodzicami: – na początku roku szkolnego, – śródroczne – informacyjne, – obowiązkowe – zapoznanie rodziców z propozycjami ocen za I i II półrocze, podpisanie przez rodziców propozycji ocen niedostatecznych, d) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom – konsultacje dla rodziców.		
9.	Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu. Uwzględnienie kierunku polityki oświatowej państwa – realizacja działań niesienia pomocy innym.	opiekun klubu wolontariatu, nauczyciele, wychowawcy	cały rok szkolny

8) Organizacja działań prozdrowotnych

Lp.	Nazwa zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Realizacja działań szkolnego planu promocji zdrowia: a) nawiązanie współpracy z podmiotami zewnętrznymi: stacją	wychowawcy klas, pedagog, psycholog, nauczyciele	cały rok szkolny

	sanitarno-epidemiologiczną, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, biblioteką publiczną, instytucjami kultury, a także organizacjami pozarządowymi, stowarzyszeniami i fundacjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Oleśnie, GOPS w Zębowicach, placówkami zajmującymi się ochroną zdrowia, podmiotami wspierającymi właściwą organizację kształcenia dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – by zapewnić uczniom i rodzicom adekwatną do potrzeb pomoc i wsparcie, b) określenie zasad i zakresu współpracy wychowawców, nauczycieli, specjalistów oraz rodziców wewnątrz szkoły w zakresie organizowania wsparcia w rozwoju dzieci i rodzin, a także zasad i zakresu współpracy z placówkami ochrony zdrowia czy klubami sportowymi, c) realizacja działań promocji zdrowia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi; organizacja takich zajęć, jak np. warsztaty kulinarne z dietetykiem, kucharzem.		
2.	Stosowanie metod aktywizujących uczniów w realizacji działań związanych z promocją zdrowia – prowadzenie warsztatów, projektów, debat, konkursów, różnych form aktywności ruchowej (w tym aktywnych przerw śródlekcyjnych).	dyrektor, nauczyciele WF, wychowawcy	cały rok szkolny

3.	1) Prowadzenie zajęć terapeutycznych rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne uczniów oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym z uczniami potrzebującymi wsparcia. 2) Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z rozpoznanymi trudnościami zdrowotnymi: a) przeprowadzenie diagnozy potrzeb i oczekiwań uczniów oraz rodziców w zakresie pomocy wychowawczej i pedagogiczno-psychologicznej, b) organizowanie pomocy psychologicznej dla rodziców – konsultacje dla rodziców, c) prowadzenie spotkań rodziców z pedagogiem szkolnym, psychologiem. 3) Utworzenie grupy wsparcia dla rodziców dzieci posiadających problemy zdrowotne: a) przeprowadzenie rozmów z poszczególnymi uczniami i ich rodzicami o sposobach wsparcia, b) przeprowadzenie pogadanek na temat skutecznych form uczenia się oraz higieny pracy umysłowej i organizacji czasu wolnego.	wychowawcy klas, pedagog, psycholog	cały rok szkolny
4.	Szkolenia pracowników w zakresie bhp.	dyrektor	w roku szkolnym – w miarę potrzeb

9) Organizacja działań związanych z opieką

Lp.	Zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Prowadzenie zajęć świetlicowych dla wszystkich dzieci potrzebujących takiej formy opieki.	wychowawcy klas, opiekunowie świetlicy	cały rok
2.	Organizowanie wsparcia dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej.	wychowawcy klas, pedagog	cały rok
3.	Zapewnienie obiadów w szkole.	dyrektor	cały rok
4.	1) Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego oraz podjęcie działań adekwatnych do zdiagnozowanych potrzeb. 2) Rozwijanie relacji interpersonalnych na poziomie nauczyciel – uczeń, uczeń – uczeń poprzez stosowanie narzędzi skutecznej komunikacji, m.in. częste kontakty i rozmowy nauczycieli lub pedagogów z uczniami, uczniów z uczniami – integrację oddziału klasowego, objęcie wsparciem osób nieśmiałych i wycofanych, docenianie każdej aktywności, angażowanie do dodatkowych zadań. 3) Podejmowanie działań integrujących zespół klasowy: wyjścia klasowe, wyjazdy do kina i teatru, wycieczki. 4) Ustalenie stałych dyżurów- konsultacji specjalistów dla uczniów.	wychowawcy klas	cały rok

10) Terminarz zebrań rad pedagogicznych (w tym rad szkoleniowych wraz z tematyką i terminem szkoleń)

Lp.	Termin	Rodzaj zebrania rady pedagogicznej	Uwagi
1.	sierpień	Organizacyjne zebranie rady pedagogicznej.	
2.	wrzesień	Nadzór pedagogiczny.	
3.	październik	Podsumowanie wyników egzaminu ósmoklasisty.	
3.	listopad	Szkoleniowe zebranie rady pedagogicznej.	
4.	styczeń	Klasyfikacyjne zebranie rady pedagogicznej.	
5.	styczeń/luty	Plenarne zebranie rady pedagogicznej.	
6.	marzec/ kwiecień	Szkoleniowe zebranie rady pedagogicznej.	
7.	czerwiec	Klasyfikacyjne zebranie rady pedagogicznej	
8.	czerwiec	Plenarne zebranie rady pedagogicznej.	

Załącznik nr 1. Dni wolne na podstawie decyzji dyrektora szkoły

Szkoła Podstawowa	
Dzień :	Liczba dni wolnych
13 października 2025 r. (poniedziałek) dzień przed DEN	1

14 października 2025 – Dzień Edukacji Narodowej (wtorek)	1
02 stycznia 2026 (piątek po Nowym Roku)	1
05 stycznia 2026 r. (poniedziałek przed Świętem Trzech Króli)	1
11-13 maja 2026 r. (poniedziałek, wtorek, środa) Egzamin ósmoklasisty	3
5 czerwca 2026 (piątek-po Bożym Ciele)	1
Razem:	8

Załącznik nr 2. Harmonogram imprez i uroczystości szkolnych

Lp.	Rodzaj imprezy:	Odpowiedzialni:
1.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego + pasowanie na ucznia	<u>Wicedyrektor,</u> <u>E. Pyka,</u> <u>J. Kowolik,</u> <u>S. Kozłowski (nagłośnienie),</u> D. Sułek, K. Skiba (poczet), K. Madej (dekoracje), K. Porobin (zdjęcia)
2.	Sprzątanie Świata - apele w grupach, gazetki tematyczne	<u>P. Pryszcz,</u> opiekunowie grup wiekowych
3.	Dzień Chłopaka	SU, wychowawcy
4.	Wybory do SU	K. Porobin

5.	Europejski Dzień Języków - działania w ramach lekcji języków obcych, gazetki szkolne	Nauczyciele języków obcych
----	--	----------------------------

PAŹDZIERNIK

Lp.	Rodzaj imprezy:	Odpowiedzialni:
1.	DEN	<u>D. Supel</u> , <u>N. Bardorz</u> , wychowawcy I-II (pomoc), K. Madej (dekoracje), S. Kozłowski (nagłośnienie), K. Porobin (zdjęcia)
2.	Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych gazetki szkolne	G. Zając, G. Langosz

LISTOPAD

Lp.	Rodzaj imprezy:	Odpowiedzialni:
1.	Obchody Świąta Niepodległości	<u>W. Szydło</u> , <u>K. Porobin</u> , A. Rataj (hymn), S. Kozłowski (nagłośnienie), K. Madej (dekoracje),

		K. Porobin (zdjęcia)
2.	Tydzień profilaktyki	<u>Pedagog,</u> <u>Psycholog,</u> <u>Pedagog specjalny,</u> wychowawcy
3.	Góra Grosza	<u>W. Szydło,</u> wolontariat
4.	Andrzejki (w klasach)	Opiekun SU, wychowawcy

GRUDZIEŃ

Lp.	Rodzaj imprezy:	Odpowiedzialni:
1.	Mikołajki	Wychowawcy, opiekun grupy wiekowej
3.	Świąteczne spotkanie klas z wychowawcami	Wychowawcy
4.	Kolędowanie w jednostce wojskowej 2286 Szumirad	S. Kozłowski

STYCZEŃ

Lp.	Rodzaj imprezy:	Odpowiedzialni:
1.	Podsumowanie pracy w I półroczu	Opiekunowie grup wiekowych
2.	Bal karnawałowy klas I-III	Opiekun grupy wiekowej, wychowawcy

LUTY

Lp.	Rodzaj imprezy:	Odpowiedzialni:
1.	Dzień Bezpiecznego Internetu	dyr. M. Stelmach, K. Stellmach
2.	Pasowanie na czytelnika	G. Langosz, G. Zając

MARZEC

Lp.	Rodzaj imprezy:	Odpowiedzialni:
1.	Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych – apel grupy wiekowej IV-VIII	W. Szydło
2.	Dzień Kobiet (w klasach)	SU, wychowawcy
3.	Pierwszy Dzień Wiosny	Opiekunowie grup wiekowych, Wychowawcy

KWIECIEŃ

Lp.	Rodzaj imprezy:	Odpowiedzialni:
1.	Dzień Zdrowia	A. Chrzęstek
2.	Chrzest Polski – gazetka tematyczna	Opiekun grupy wiekowej IV-VIII

3.	Święto Narodowe 3-go Maja – apel grupy wiekowej kl. IV- VIII	K. Skiba
----	--	----------

MAJ

Lp.	Rodzaj imprezy:	Odpowiedzialni:
1.	Święto Patrona Szkoły	<u>P. Wolicka</u> , G. Langosz, D. Supel, K. Madej (dekoracje), S. Kozłowski (nagłośnienie), K. Skiba (poczet), K. Porobin (zdjęcia)

CZERWIEC

Lp.	Rodzaj imprezy:	Odpowiedzialni:
1.	Dzień Dziecka	<u>Dyrektor</u> , <u>Wicedyrektor</u> , Wychowawcy

2.	Zakończenie roku szkolnego	A. Wons-Wiecha, K. Skiba (poczet), K. Madej (dekoracje), B. Puchała, S. Kozłowski (nagłośnienie), Porobin (zdjęcia)
----	----------------------------	--

Załącznik nr 3. Wykaz konkursów szkolnych

Lp.	Nazwa konkursu	Klasy	Odpowiedz.	Uwagi
1.	"Przytul się do drzewa" -Strażnicy Lasów	Ia	E. Pyka	
2.	„Kangur”-Międzynarodowy Konkurs Matematyczny	I-III	E. Pyka	
3.	Fizyczne Ścieżki	VII-VIII	K. Szczygieł	
4.	Konkurs Piosenki Niemieckojęzycznej „Musik verbindet”	IV-VIII	A . Wons-Wiecha	
5.	Konkurs Piosenki „SuperStar”	IV-VIII	A . Wons-Wiecha	
6.	Konkursy przedmiotowe wg wykazu KO	IX-VI	Nauczyciele	

Załącznik nr 4: Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w roku szkolnym 2025/2026

Zajęcia specjalistyczne

Lp.	Rodzaj zajęć	Nauczyciel prowadzący	Termin
1.	Rewalidacja-5 h	Elżbieta Pyka	SG -wt. 6.,7.,czw.5.,6.,7.
2.	Rewalidacja-5 h	Joanna Kowolik	SG -pn. 14.00-17.00 Śr. 14.00-16.00
3.	Rewalidacja -4 h	Małgorzata Stelmach	MK -pn.4., czw. 5. WM-czw.4., pt. 3.
4.	Rewalidacja 2h	Waldemar Szydło	JCh- śr. 3., czw. 7.
5.	Rewalidacja 2h	Katarzyna Madej	RL-wt. 6., czw. 8.
6.	Rewalidacja 4h	Noemi Bardosz	GJ-pn. 6.,czw. 6. FS-pn. 5., wt. 6.

7.	Rewalidacja 2h	Daria Supel	KL-pt. 5.-6.
8.	Rewalidacja 4 h	Aneta Lubojańska- Miozga	NJ-pn. 4, wt. 1. ACh-śr. 6., pt. 4.
9.	Zajęcia logopedyczne-6 h	Agnieszka Chrzęstek	Pn.1.,5.,6.8. Wt. 6. Śr. 8.
10.	Terapia pedagogiczna-	Aneta Lubojańska- Miozga	Pn. 5.,6. Wt. 6.,7.,8. Czw.6. Pt. 6.,7.
11.	Surdopedagogika	Maria Kurc	wt. 15.15-16.45

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze

Lp.	Rodzaj zajęć	Nauczyciel prowadzący	Termin

12.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki	Krzysztof Stellmach 4h	Va-czw. 7. VIa- śr. 7. VIb-czw.6. VII-czw. 8.
13.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki	Beata Banasik 2h	Vb-wt. 7. VIII- wt. 8.
14.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. polskiego	Barbara Puchała 1h	VIII- czw. 8.
15.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. polskiego	Iwona Grabowska 1h	VIA+VIB śr. 7.godz.

Koła zainteresowań

Lp.	Rodzaj zajęć	Nauczyciel prowadzący	Termin
16.	IA Koło plastyczne	Elżbieta Pyka	pn. 5.
17.	IB koło plastyczne	Joanna Kowolik	czw. 6.

18.	IIA Koło muzyczno-plastyczne	Gabriela Langosz	śr. 6.
19.	IIB Koło	Sandra Tarara	śr. 6.
20.	IIIA Koło przyrodniczo-sensoryczne	Daria Supel	pn. 4.
21.	IIIB Koło rozwijające inteligencję emocjonalną pn. „Powiedz mi, co czujesz?”	Noemi Bartosz	wt. 5.
22.	Koło 1. VB- ekologiczne „Z ekologią na Ty”. 2. VIA – „Laboratorium odkrywców „. 3. VII- geograficzne „Dookoła świata”. 4. VIII- biologiczne „Z biologią przez świat”.	Patrycja Pyszczyńska	1. pn. 8. 2. pn. 7. 3. wt. 8. 4. śr. 8.
23.	Koło plastyczne VIB	Katarzyna Madej	czw. 7.
24.	Koło artystyczne	Waldemar Szydło	śr. 7.

Załącznik nr 5. Plan wycieczek

Lp.	Klasa	Miejsce /cele	Wychowawca
1.	Ia, Ib	Edukacyjna V 2026	J. Kowolik, E. Pyka
2.	IIa, IIb	Edukacyjna V 2026	G. Langosz, S. Tarara
3.	IIIa, IIIb	Edukacyjna V 2026	N. Bardosz, D. Supel
4.	IVa, IVb	Turystyczno-rekreacyjna VI 2026 r.	B. Banasik, R. Kopyto
5.	Va, Vb	Turystyczno-rekreacyjna VI 2026 r.	P. Pryszcz, W. Szydło

6.	VIa, VIb	Edukacyjno-rekreacyjna Mandoria VI 2026 r.	K. Skiba D. Sułek
7.	VII	Edukacyjna VI 2026 r.	B Puchała
8.	VIII	Wycieczka turystyczno-krajoznawcza VI 2026 r.	Agata Wons-Wiecha

Załącznik nr 6. Wykaz projektów realizowanych w szkole

Lp.	Nazwa projektu	Klasy	Odpowiedz.	Uwagi
1.	Mały Mistrz -projekt sportowy. MSiT	I-III	D. Sułek	
2.	Aktywni do kwadratu-projekt sportowy. MSiT	IV-VIII	D. Sułek	

3.	Zmieniam postawę ciała aktywnie, kiedy do sportu podchodzę pozytywnie. MSiT	III	D. Sułek	
4.	" Z ekologią na ty"	IIIb	J. Kowolik	
5.	Ratujemy i uczymy ratować z WOŚP		G. Langosz/ J. Kowolik	
6.	"Ciekawscy trzecioklasiści. Rok z Uniwersytetem Dzieci"	IIIa	E Pyka	
7.	"Kubusiowi Przyjaciele Natury"	IIIa	E. Pyka	
8.	Ekomisja-5. edycji projektu	VII-VIII	K. Szczygiel	
9.	Projekt ogólnopolski „Cenne życie”,	IV-VIII	P. Pryszcz	
10.	Program ogólnopolski „Trzymaj formę”	IV-VIII	P. Pryszcz	
11.	Program edukacyjny „Gotuj się na zmiany”	IV-VIII	P. Pryszcz	
12.	Ogólnopolski Projekt Edukacyjny "Gramy Zmysłami"	IIa	D. Supel	
13.	„Pracownia pod chmurką przy PSP w Zębolicach” projekt WFOSiGW	I-VIII	Iwona Grabowska	Partnerstwo z UG w Zębolicach
14.	„Ze Śląskiem na TY-tradycja w małych rękach” projekt MEN	I-VIII	Iwona Grabowska	Partnerstwo z GOKiCz w Zębolicach

Roczny plan pracy Szkoły Podstawowej im. Powstańców Śląskich w Zębowicach pozytywnie zaopiniowany i przyjęty do realizacji przez radę pedagogiczną w dniu 27.08.2025 r. (Uchwała nr PSPZ.000.17.2025 z dnia 27.08.2025 r.)

Rada pedagogiczna:

/podpisy członków rady na liście dołączonej do protokołu konferencji z dnia 27.08.2025 r./