

PROGRAM
Wychowawczo-Profilaktyczny
Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Powstańców Śląskich w Zębowicach
w roku szkolnym 2021/2022

Akty prawne:

- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polski (zwłaszcza art. 72);*
- *Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;*
- *Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych;*
- *Konwencja o Prawach Dziecka;*
- *Ustawy i Rozporządzenia MEN (zwłaszcza ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej;*
- *Karta Nauczyciela;*
- *Programy Krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.*

Podstawa prawna

- *Ustawa z dnia 14 marca 1985 r. o Państwowej Inspekcji Sanitarnej (Dz. U. z 2019 r . poz. 59, oraz z 2020 r. poz. 322, 374 i 567)*
- *Wytyczne MEN, MZ i GIS dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek od 1 września 2020 r.*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych szkołach i placówkach.*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.*

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021.

- 1.** Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie* oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
- 2.** **Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.**
- 3.** Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu **edukacji klasycznej**, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, **edukacji patriotycznej**, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
- 4.** Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, **zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19** w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej **pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa**. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
- 6.** **Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.**

Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Powstańców Śląskich opiera się na hierarchii wartości wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy.

Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca społeczności szkolnej uwzględniająca wolę rodziców oraz priorytety edukacyjne państwa.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej i społecznej. Proces wychowania jest wzmocniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki dotyczących problemów dzieci.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów ze uwzględnieniem bezpieczeństwa dzieci, problemów występujących w środowisku szkolnym oraz zagadnień nauki zdalnej, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2020/2021,
- wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych,
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców.

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Dotychczasowe oddziaływania wychowawcze przynoszą oczekiwane efekty, co jest wskazaniem do dalszego utrwalania wypracowanych postaw i zachowań naszych uczniów. Systematyczna realizacja programów wychowawczych klas odnosi pozytywne skutki. Przeprowadzona analiza pozwoliła wyłonić najistotniejsze czynniki ryzyka.

Czynniki ryzyka związane ze szkołą i środowiskiem rodzinnym uczniów.

- lekceważenie obowiązujących norm przez część uczniów.
- brak radzenia sobie w sytuacji konfliktowej.
- niepowodzenia szkolne – trudności w uczeniu się wynikające z różnych przyczyn.
- brak umiejętności organizowania i wykorzystania wolnego czasu – nadmierne spędzanie czasu przed komputerem.

Czynniki chroniące;

- zainteresowanie nauką szkolną.
- odnoszenie sukcesów.
- posiadanie zamiłowań , pasji, zainteresowań.
- silna więź emocjonalna z rodzicami.
- wiedza na temat zagrożeń wynikających z różnych zachowań ryzykownych.
- dobry klimat szkoły.
- okazja do przeżywania sukcesu.
- życzliwa postawa nauczycieli wobec uczniów.

1. Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych, poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur.

Szkoła zachęca do uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości, kształtuje postawy patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom.

2. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Szkoły Podstawowej im. Powstańców Śląskich w Zębolicach jest przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- potrafi zastosować w praktyce wiedzę i umiejętności,
- zna swoje mocne i słabe strony i potrafi nad nimi pracować,
- potrafi dokonywać właściwych, społecznie akceptowanych wyborów,
- umie porozumiewać się z innymi,
- szanuje dziedzictwo kulturowe,
- zna i stosuje normy dobrego zachowania,
- jest partnerem we wspólnej pracy,
- dba o swoje zdrowie i otoczenia,
- dąży do osiągnięcia sukcesu,
- jest przygotowany do następnego etapu nauki.

Uczestnicy Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

Rada Pedagogiczna;

- Określa zadania a zakresie wychowania i profilaktyki.
- Dokonuje analizy działalności wychowawczej i profilaktycznej na posiedzeniach rady pedagogicznej

Dyrektor:

- Monitoruje pracę wychowawców klas i nauczycieli w zakresie wychowania i profilaktyki.
- Inicjuje i organizuje przedsięwzięcia określone w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym.

Rodzice:

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnym, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- znają i akceptują program wychowawczo-profilaktyczny proponowany przez szkołę;
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem, pomocą;
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci.

Wychowawcy klas:

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;
- wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się;
- prowadzą dokumentację nauczania;
- opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
- koordynują pracę wychowawczo-profilaktyczną w zespole klasowym;
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;

- podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;
- wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- integrują i kierują zespołem klasowym;
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów;
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego;
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji;
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;
- współpracują z rodzicami; włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy;
- współpracują z dyrekcją szkoły;
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka: policją, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, sądami rodzinnymi.

Nauczyciele:

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjść i wyjazdów szkolnych;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
- zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb uczniów;

- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

Uczniowie, Samorząd Uczniowski:

- przestrzegają Szkolnego Kodeksu Postępowania Ucznia;
- współorganizują imprezy i akcje szkolne;
- znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej;
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa, wydają opinie w przypadku przyznanych kar zgodnie ze Statutem Szkoły;
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swoje prawo do samorządności;
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko;
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;
- uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Szkolne Program Wychowawczo-Profilaktyczny).

Metody stosowane do realizacji wyznaczonych celów:

- gry i zabawy,
- twórczość artystyczna dzieci,
- projekty,
- odgrywanie ról (symulacje, inscenizacje, dramy, scenki rodzajowe),
- praca w terenie,
- wycieczki tematyczne, turystyczno-krajoznawcze.

Formy pracy:

- praca w zespołach zadaniowych,
- praca w zespołach,
- praca indywidualna,
- koła przedmiotowe,
- zespoły wyrównawcze,
- Samorząd Uczniowski,
- zajęcia pozalekcyjne,
- gry i zabawy.

Działalność profilaktyczna

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca	Typ profilaktyki
1.	Ochrona społeczności szkolnej przed zachorowaniem na Covid-19 i rozprzestrzenianiem się	1). Przekazanie informacji uczniom o zagrożeniu biologicznym SARS-CoV-2, drogach rozprzestrzenia się wirusa, objawach choroby oraz skutków dla zdrowia-	Wychowawcy klas, Pedagog szkolny	Wrzesień	Uczniowie	Uniwersalna

	epidemii w środowisku szkolnym	wykorzystanie pakietów edukacyjnych MEiN				
	2). Szczegółowe omówienie obowiązujących w szkole procedur bezpieczeństwa	Wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy	Wrzesień	Rodzice / opiekunowie prawni, uczniowie		
	3). Przekazanie rodzicom drogą elektroniczną lub na zebraniach aktualnych komunikatów GIS, MEiN z wytycznymi dotyczącymi postępowań w sytuacji zagrożenia pandemią	Wychowawcy klas	Wrzesień	Rodzice / opiekunowie prawni, uczniowie		
	4). Ograniczenie dostępu osobom z zewnątrz na teren budynku szkolnego	Dyrektor, pracownicy obsługi	Codziennie			

		<p>5). Wyposażenie sal lekcyjnych, świetlicy, szatni przy salach gimnastycznych, pomieszczeń wejściowych, stołówki w środki dezynfekujące wraz z dołączonym komunikatem o obowiązku dezynfekcji rąk</p>	<p>Pracownicy obsługi, Opiekunowie sal</p>			
		<p>6). Organizacja „Tygodnia informacyjnego o szczepieniach”, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przeprowadzenie lekcji wychowawczych przy wsparciu higienistki szkolnej na temat szczepień, ich skuteczności i potrzeby poddawania się im, 	<p>Dyrektor, higienistka, wychowawcy klas</p>	<p>Wrzesień</p>	<p>Uczniowie, rodzice/prawni opiekunowie</p>	

		zorganizowanie otwartego spotkania z rodzicami o charakterze informacyjno- edukacyjnym o szczepieniach podczas wywiadówek				
		7). Udostępnianie informacji na stronie www szkoły oraz na drzwiach wejściowych o skuteczności szczepień profilaktycznych.	Osoba prowadząca stronę www, Pedagog szkolny	Wrzesień	Uczniowie, rodzice/prawni opiekunowie	
		8). Świadczenie pomocy psychologiczno- pedagogicznej dzieciom podlegającym izolacji, będącym w stresie w	Pedagog szkolny, wychowawcy	Na bieżąco	uczniowie	

		związku z zachorowaniem członków rodziny na Covid-19, obawy przed zakażeniem				
		9. Szczepienia – profilaktyka chorób zakaźnych - zajęcia edukacyjne (scenariusze ORE)	Wychowawcy	wrzesień	uczniowie	
2.	Realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców/ opiekunów prawnych programów profilaktycznych i promocji zdrowia	1). Wspieranie uczniów ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym.	Pedagog szkolny, Wychowawcy, Specjaliści	Cały rok szkolny	Uczniowie	Selektywna

	<p>psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych przez Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii określonym w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 5 ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii</p>	<p>2). Prowadzenie działań z zakresu pomocy psych – ped:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indywidualne rozmowy z uczniami na temat właściwych postaw wobec niebezpiecznych środków. -Zapewnienie uczniowi zaufanego miejsca, do którego może zgłosić się o pomoc. -Angażowanie uczniów w kółka zainteresowań, rozwój sprawności fizycznej na dodatkowych zajęciach. -Zachęcenie ucznia do zapoznania się z literaturą bliską jego zainteresowań. <p>3.Program rekomendowy</p>	<p>Pedagog szkolny, Specjaliści, PPPP, Nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Uczniowie</p>	
--	--	---	--	-------------------------	------------------	--

		„Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”	Pedagog, wychowawca	Cały rok szkolny	Uczniowie	
		2). Pomoc uczniom z rozpoznanymi wczesnymi objawami używania środków psychoaktywnych.	Dyrektor, Pedagog szkolny, Nauczyciele	Wg potrzeb	Rodzice / opiekunowie prawni, uczniowie	Wskazująca
		3). Zapewnienie wsparcia rodzinom uczniów, którzy mają problem z używaniem substancji psychoaktywnych.	Dyrektor, Pedagog szkolny, nauczyciele	Wg potrzeb	Rodzice / opiekunowie prawni, uczniowie	
3.	Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako	4). Rozszerzenie oferty pozalekcyjnych zajęć sportowych/ udostępnienie terenów sportowych szkoły	Nauczyciele w-f	Cały rok szkolny	Uczniowie	Uniwersalna

	<p>alternatywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej/</p> <p>organizacja zajęć pozalekcyjnych na terenie „otwartych” terenów sportowych szkoły.</p>	<p>na zajęcia poza godzinami nauki</p> <p>„Wf z AWF”</p>				
4.	<p>Zapewnienie dostępności pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom placówki.</p>	<p>5). Wspieranie uczniów poprzez rozmowy i terapię indywidualną:</p> <p>- Zachęcanie i budowanie zaufania do psychologa, pedagoga szkolnego podczas godzin wychowawczych – zapraszanie psychologa, pedagoga na zajęcia, prezentacja interesującego uczniów tematu,</p>	<p>Pedagog szkolny, Specjaliści z PPPP</p>	Cały rok szkolny	Uczniowie	Uniwersalna

		- Upublicznienie danych dotyczących dostępności psychologa/pedagoga szkolnego oraz terminów przyjęć uczniów przez tych specjalistów, zarówno zatrudnionych w szkole jak i w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.				
5.	Wspieranie zdrowia psychicznego uczniów	6). Prowadzenie działań na rzecz upowszechniania wiedzy na temat zdrowia psychicznego i jego uwarunkowań, kształtowanie przekonań, postaw, zachowań i stylu życia wspierającego zdrowie psychiczne, rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających				

		<p>zdrowiu psychicznemu – prowadzenie działań informacyjnych i edukacyjnych.</p>				
		<p>Rozwijanie potencjałów i koncentrowanie się na mocnych stronach dzieci i młodzieży – wzmacnianie potencjału zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży przez wsparcie pozytywnego i harmonijnego rozwoju, kształtowanie osobowości, umiejętności osobistych i społecznych, udzielanie wsparcia w rozwiązywaniu problemów i kryzysów rozwojowych, podnoszenie odporności psychicznej i poprawę funkcjonowania emocjonalnego.</p>				

		Zapobieganie zaburzeniom psychicznym.				
		7). prowadzenie działań na rzecz zapobiegania depresji, samobójstwom i innym zachowaniom autodestrukcyjnym w populacjach o zwiększonym ryzyku;				

Działalność wychowawcza

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji	Odbiorca
1.	Współpraca z rodzicami / opiekunami prawnymi uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia	1). Opracowanie i upowszechnianie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego żywienia i aktywności fizycznej,	Nauczyciel biologii, Nauczyciele EW	I semestr	Rodzice / opiekunowie prawni, uczniowie

	<p>skierowanych do nauczycieli i rodziców/ opiekunów prawnych</p> <p>- Zaplanowanie i realizacja warsztatów kulinarnych dotyczących zdrowej żywności – szkoły gotowania dla dzieci i rodziców / opiekunów prawnych.</p> <p>- Program rekomendowany „Trzymaj Formę”</p>			
	<p>2). Promowanie zdrowego i aktywnego trybu życia poprzez organizację spotkań rodziców/ opiekunów prawnych ze specjalistami, w sprawach wykraczających poza kompetencje zawodowe wychowawcy.</p> <p>- Spotkanie z dietetykiem.</p> <p>- Spotkanie ze specjalistą od uzależnień.</p>	<p>Nauczyciel biologii,</p> <p>Nauczyciele EW</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Higienistka szkolna</p>	<p>Raz w I SEM</p> <p>Raz w II SEM</p>	<p>Rodzice / opiekunowie prawni, uczniowie</p>

		- Stała współpraca z higienistką szkolną w zakresie ochrony zdrowia.			
2.	Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowawców.	3). Zajęcia reintegrujące społeczność szkolną/ zespoły klasowe lekcje wychowawcze/warsztaty prowadzone przez pedagoga lub specjalistów z PPPP, wychowawców - Gotowe scenariusze: „Myśleć, pracować i współpracować”	Pedagog szkolny, wychowawcy	Cały rok szkolny	Uczniowie
		4). Wzmacnianie poczucia własnej wartości lekcje wychowawcze/ warsztaty prowadzone przez pedagoga lub specjalistów z PPPP	Pedagog szkolny, wychowawcy		Uczniowie

		5). Nauka opanowania stresu. - zajęcia indywidualne - zajęcia grupowe	Pedagog szkolny, wychowawcy		Uczniowie
3.	Wychowanie do wartości.	6). Gazetka w klasach; 7). Pogadanki na temat postawy uczniów; 8). Poznanie wartości takich jak: dobro, prawda, sprawiedliwość poprzez odpowiednią analizę literacką i życia codziennego; 9). Udział w konkursach recytatorskich (klasy młodsze); 10). Apel „Dzień Edukacji Narodowej”; 11). Obchody świąt chrześcijańskich: Wigilia i Wielkanoc.	Wychowawcy, wyznaczeni nauczyciele – załącznik uroczystości, nauczyciel Religii		Uczniowie
4.	Wychowanie patriotyczne.	12). Kulturalne zachowanie się uczniów w miejscach Pamięci	Wychowawcy,		Uczniowie

		<p>Narodowej i w czasie uroczystości szkolnych, w kościele, na cmentarzu;</p> <p>13). Dbanie o odpowiedni strój w czasie świąt szkolnych i odpowiednią frekwencję;</p> <p>14).Poznanie sylwetki Patrona Szkoły</p> <p>16). Prowadzenie Kroniki Szkolnej;</p> <p>17). Apele: Rocznica Odzyskania Niepodległości, Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja</p>	<p>Nauczyciele Historii</p>		
5.	Uczestnictwo i współodpowiedzialność w tworzeniu uroczystości szkolnych i pozaszkolnych. Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze, rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów	<p>- apele i uroczystości</p> <p>- konkursy</p>	<p>Wychowawcy nauczyciele</p>	<p>Wg kalendarza impres</p>	<p>Uczniowie</p>
6.	Wdrażanie do poszanowania więzi rodzinnych i tradycji świątecznych	<p>-obchody klasowe ; Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Dzień</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Wg kalendarza impres</p>	<p>Uczniowie</p>

		Babci Dziadka, Dzień Matki i Ojca, poczta walentynkowa ,Festyn Rodziny	nauczyciele		
--	--	--	-------------	--	--

Projekt przedstawiony

- Radzie Pedagogicznej w dniu 30.11.2021 r.
- Radzie Rodziców w dniu 08.09.2021 r.
- Radzie SU w dniu 09.09.2021 r.

Podpis

1.....

2.....

3.....