

PROGRAM
Wychowawczo-Profilaktyczny
Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Powstańców Śląskich w Zębowicach
w roku szkolnym 2025/2026

Akty prawne:

- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polski (zwłaszcza art. 72);*
- *Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;*
- *Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych;*
- *Konwencja o Prawach Dziecka;*
- *Ustawy i Rozporządzenia MEN (zwłaszcza ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej;*
- *Karta Nauczyciela;*
- *Programy Krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.*

Podstawa prawna

- *Ustawa z dnia 14 marca 1985 r. o Państwowej Inspekcji Sanitarnej (Dz. U. z 2019 r. poz. 59, oraz z 2020 r. poz. 322, 374 i 567)*
- *Wytyczne MEN, MZ i GIS dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek od 1 września 2020 r.*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych szkołach i placówkach.*

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026 :

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Powstańców Śląskich opiera się na hierarchii wartości wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy.

Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca społeczności szkolnej uwzględniająca wolę rodziców oraz priorytety edukacyjne państwa.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki dotyczących problemów dzieci.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2024/2025,
- wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych,
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły , wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców.

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest profilaktyka zdrowia psychicznego wśród uczniów oraz kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Dotychczasowe oddziaływania wychowawcze przynoszą oczekiwane efekty, co jest wskazaniem do dalszego utrwalania wypracowanych postaw i zachowań naszych uczniów. Systematyczna realizacja programów wychowawczych klas odnosi pozytywne skutki. Przeprowadzona analiza pozwoliła wyłonić najistotniejsze czynniki ryzyka.

Czynniki ryzyka związane ze szkołą i środowiskiem rodzinnym uczniów.

- 1) duża grupa uczniów naszej Szkoły ma swobodny, niekontrolowany dostęp do cyberprzestrzeni w domu rodzinnym;
- 2) wśród uczniów naszej szkoły pojawiają się:
 - a) niska motywacja do nauki,
 - b) niepowodzenia szkolne,
 - c) różne problemy rodzinne,
 - d) niska samoocena i brak wiary we własne siły;
- 3) istnieje grupa uczniów, którzy:
 - a) mają problemy z regularnym uczęszczaniem do Szkoły, logowaniem się na lekcje prowadzone online,

- b) borykają się z alkoholizmem bądź przemocą w rodzinie,
 - c) są zaniedbani wychowawczo i opiekuńczo przez rodziców,
 - d) są zaburzeni emocjonalnie, łamią społeczne normy i zasady zachowań;
 - e) nie radzą z emocjami,
- 4) część rodziców nie przejawia zainteresowania sprawami dotyczącymi ich dzieci,
w zbyt małym stopniu angażuje się w pomoc dzieciom w pokonywaniu pojawiających się trudności.

Czynniki chroniące;

- 1) wysoki stopień poczucia bezpieczeństwa deklarowane przez nauczycieli, rodziców i uczniów;
- 2) szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych i specjalistycznych;
- 3) otoczenie opieką dzieci w czasie pozalekcyjnym w sprawnie funkcjonującej, cenionej przez dzieci i rodziców, świetlicy szkolnej;
- 4) wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa dzięki rozbudowanemu monitoringowi wizyjnemu oraz możliwości konsultacji z nauczycielami i specjalistami w godzinach popołudniowych w sytuacjach kryzysowych w okresie zawieszenia zajęć;
- 5) wsparcie ze strony specjalistów szkolnych: pedagoga, logopedy i psychologa oraz higienistki szkolnej;

- 6) większość uczniów odczuwa wsparcie i pomoc ze strony swoich rodziców/opiekunów;
- 7) dla zdecydowanej większości uczniów rodzina zajmuje czołowe miejsce w ich hierarchii wartości;
- 8) w przeważającej większości uczniowie mają dobry kontakt ze swoimi wychowawcami, dobrze czują się w szkole i w klasie;
- 9) duża grupa dzieci ma pozytywne nastawienie wobec Szkoły i nauki;
- 10) wysokie średnie ocen w większości klas w klasyfikacji końcowej oraz wysokie oceny zachowania;
- 11) nasi uczniowie i ich rodzice wykazują dużą wrażliwość społeczną, angażując się w organizowane w Szkole akcje charytatywne, działania wolontariatu itp.;
- 12) Szkoła zdecydowanie nie akceptuje przemocy, stara się ją wyeliminować reagując na jej przejawy, przestrzegając procedur,
- 13) Szkoła jest zadbana, czysta,
- 14) zdecydowana większość uczniów deklaruje udział w praktykach religijnych.

1. Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych, poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur.

Szkoła zachęca do uczenia się wzajemnego szacunku i uczciwości, kształtuje postawy patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom.

2. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Szkoły Podstawowej im. Powstańców Śląskich w Zębowicach jest przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- potrafi zastosować w praktyce wiedzę i umiejętności,
- zna swoje mocne i słabe strony i potrafi nad nimi pracować,
- potrafi dokonywać właściwych, społecznie akceptowanych wyborów,
- umie porozumiewać się z innymi,
- szanuje dziedzictwo kulturowe,
- zna i stosuje normy dobrego zachowania,
- jest partnerem we wspólnej pracy,
- dba o swoje zdrowie i otoczenia,
- dąży do osiągnięcia sukcesu,
- jest przygotowany do następnego etapu nauki.

Uczestnicy Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

Rada Pedagogiczna;

- Określa zadania a zakresie wychowania i profilaktyki.
- Dokonuje analizy działalności wychowawczej i profilaktycznej na posiedzeniach rady pedagogicznej

Dyrektor:

- Monitoruje pracę wychowawców klas i nauczycieli w zakresie wychowania i profilaktyki.
- Inicjuje i organizuje przedsięwzięcia określone w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym.

Rodzice:

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnym, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- znają i akceptują program wychowawczo-profilaktyczny proponowany przez szkołę;
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem, pomocą;
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci.

Wychowawcy klas:

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;
- wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się;

- prowadzą dokumentację nauczania;
- opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
- koordynują pracę wychowawczo-profilaktyczną w zespole klasowym;
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;
- podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;
- wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- integrują i kierują zespołem klasowym;
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów;
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego;
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji;
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;
- współpracują z rodzicami; włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy;
- współpracują z dyrekcją szkoły;
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka: policją, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, sądami rodzinnymi.

Nauczyciele:

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjść i wyjazdów szkolnych;

- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
- zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb uczniów;
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

Uczniowie, Samorząd Uczniowski:

- przestrzegają Szkolnego Kodeksu Postępowania Ucznia;
- współorganizują imprezy i akcje szkolne;
- znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej;
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa, wydają opinie w przypadku przyznanych kar zgodnie ze Statutem Szkoły;
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swoje prawo do samorządności;
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko;

- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;
- uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Szkolne Program Wychowawczo-Profilaktyczny).

Metody stosowane do realizacji wyznaczonych celów:

- gry i zabawy,
- twórczość artystyczna dzieci,
- projekty,
- odgrywanie ról (symulacje, inscenizacje, dramy, scenki rodzajowe),
- praca w terenie,
- wycieczki tematyczne, turystyczno-krajoznawcze.

Formy pracy:

- praca w zespołach zadaniowych,
- praca w zespołach,
- praca indywidualna,
- koła przedmiotowe,
- zespoły wyrównawcze,
- Samorząd Uczniowski,
- zajęcia pozalekcyjne,
- gry i zabawy.

Działalność profilaktyczna

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca	Typ profilaktyki
1.	Realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców/ opiekunów prawnych programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych.	Wspieranie uczniów ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym.	Pedagog szkolny, Wychowawcy, Specjaliści	Cały rok szkolny	Uczniowie	Selektywna
		- Prowadzenie działań z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej - Indywidualne rozmowy z uczniami na temat właściwych postaw wobec niebezpiecznych środków, w szczególności	Pedagog szkolny, psycholog Specjaliści, PPPP, Nauczyciele	Cały rok szkolny	Uczniowie	

		oddziaływania papierosów i e-papierosów na zdrowie. • Zapewnienie uczniowi zaufanego miejsca, do którego może zgłosić się o pomoc. • Angażowanie uczniów w kółka zainteresowań, rozwój sprawności fizycznej na dodatkowych zajęciach. • Zachęcenie uczniów do zapoznania się z literaturą bliską jego zainteresowaniom. • „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”- program rekomendowany przez Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom	Pedagog specjalny, Psycholog, wychowawcy, nauczyciele Aneta Lubojańska- Miozga Joanna Kowolik Patrycja Pryszcz	Cały rok szkolny Cały rok szkolny	Uczniowie Uczniowie, nauczyciele	
--	--	--	---	---	--	--

		- Projekt LABORATORIUM ODPORNOŚCI PSYCHICZNEJ- Lab of Life: 1.Warsztaty sensoryczno-odstresowujące – kl.1-3 2.Warsztaty „Stres w probówce” – kl.4-6 i kl.7-8 3.Warsztaty „ Stres w probówce”- rodzice i nauczyciele - Zajęcia profilaktyczne dla klas I-VIII – ZDROWE ODŻYWIENIE, AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA - DZIEŃ ZDROWIA	Pedagog specjalny, Pedagog szkolny, Psycholog nauczyciel biologii, wychowawcy, specjaliści pedagog szkolny	Listopad 2025 Cały rok szkolny Kwiecień 2026	Uczniowie Nauczyciele Rodzice Uczniowie Uczniowie	
--	--	--	---	---	--	--

		Profilaktyka agresji i przemocy rówieśniczej	specjaliści, wychowawcy nauczyciele	Cały rok szkolny	Uczniowie	
		Pomoc uczniom z rozpoznanymi wczesnymi objawami używania środków psychoaktywnych.	Dyrektor, Pedagog szkolny, Nauczyciele	Wg potrzeb	Rodzice / opiekunowie prawni, uczniowie	Wskazująca
		Zapewnienie wsparcia rodzinom uczniów, którzy mają problem z używaniem substancji psychoaktywnych.	Dyrektor, Pedagog szkolny, nauczyciele	Wg potrzeb	Rodzice / opiekunowie prawni, uczniowie	

2.	Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej, przeciwdziałanie cyberprzemocy.	• Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. • Dzień Bezpiecznego Internetu • Sztuczna inteligencja-pomoc czy zagrożenie-warsztaty profilaktyczne w klasach, gazetki	Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści Nauczyciele informatyki Specjaliści, wychowawcy	Luty 2026 Cały rok szkolny	Uczniowie Uczniowie, nauczyciele	
3.	Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej formy	• Rozszerzenie oferty pozalekcyjnych zajęć sportowych/ udostępnienie terenów sportowych szkoły	Nauczyciele w-f	Cały rok szkolny	Uczniowie	Uniwersalna

	działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej/ organizacja zajęć pozalekcyjnych na terenie „otwartych” terenów sportowych szkoły.	na zajęcia poza godzinami nauki - projekt „Mały Mistrz” - projekt „Aktywni do kwadratu” - projekt „Zmieniam postawę ciała aktywnie, kiedy do sportu podchodzę pozytywnie” - koła zainteresowań	nauczyciele	Cały rok szkolny		
4.	Zapewnienie dostępności pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom placówki.	- Wspieranie uczniów poprzez rozmowy i terapie indywidualne. - Zachęcanie i budowanie zaufania do psychologa, pedagoga szkolnego i pedagoga specjalnego	Pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog Specjaliści z PPPP	Cały rok szkolny	Uczniowie	Uniwersalna

		podczas godzin wychowawczych . • Upublicznienie danych dotyczących dostępności psychologa/pedagoga szkolnego/pedagoga specjalnego oraz terminów przyjęć uczniów przez tych specjalistów, zarówno zatrudnionych w szkole jak i w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.				
5.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w ramach rozwijania świadomości i kompetencji	• Rozwijanie wiedzy i świadomości na temat osób niepełnosprawnych.	Pedagog specjalny Pedagog, wychowawcy	Cały rok szkolny	Uczniowie	

	emocjonalno- społecznych uczniów.	Organizacja KOLOROWEGO TYGODNIA w szkole	Pedagog specjalny Pedagog, wychowawcy	Kwiecień 2026	Uczniowie Nauczyciele	
6.	Wspieranie zdrowia psychicznego uczniów	Prowadzenie działań na rzecz upowszechniania wiedzy na temat zdrowia psychicznego i jego uwarunkowań, kształtowanie przekonań, postaw, zachowań i stylu życia wspierającego zdrowie psychiczne, rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu – prowadzenie działań	Pedagog specjalny, pedagog szkolny, psycholog	Cały rok szkolny	uczniowie	

		informacyjnych i edukacyjnych. Organizacja Tygodnia Profilaktyki	Pedagog specjalny, pedagog szkolny, psycholog	Listopad 2025		
		Rozwijanie potencjałów i koncentrowanie się na mocnych stronach dzieci i młodzieży – wzmacnianie potencjału zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży przez wsparcie pozytywnego i harmonijnego rozwoju, kształtowanie osobowości, umiejętności osobistych i społecznych, udzielanie wsparcia w rozwiązywaniu problemów i kryzysów	Pedagog specjalny, pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy	Cały rok szkolny	Uczniowie	

		rozwojowych, podnoszenie odporności psychicznej i poprawę funkcjonowania emocjonalnego. Zapobieganie zaburzeniom psychicznym.				
		• Prowadzenie działań na rzecz zapobiegania depresji, samobójstwom i innym zachowaniom autodestrukcyjnym w populacjach o zwiększonym ryzyku	Pedagog specjalny, pedagog szkolny, psycholog	Cały rok szkolny	Uczniowie	
7.	Budowanie i kształtowanie prawidłowego systemu wartości i norm zachowania wśród uczniów	• Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałości o język i kulturę wypowiedzenia się. Nauka dobrych manier	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny	uczniowie	

8.	Działalność edukacyjna zwiększająca wiedzę i świadomość rodziców w zakresie wiedzy psychologicznej	• Poszerzanie wiedzy psychologicznej, psychopatologicznej z zakresu rozwoju psychicznego i wychowawczego dzieci oraz młodzieży, zwiększający ich dobrostan psychiczny • Organizacja warsztatów dla rodziców i nauczycieli „RAZEM KU DOBREJ PRZYSZŁOŚCI” • Prowadzenie zakładki “Apteczka Psychologiczna” na stronie internetowej szkoły.	Psycholog	Cały rok szkolny	Rodzice	
			Psycholog	Styczeń- czerwiec 2026	Rodzice, nauczyciele	
			psycholog	Cały rok szkolny	Uczniowie	

Działalność wychowawcza

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji	Odbiorca
1.	Współpraca z rodzicami / opiekunami prawnymi uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia	- Opracowanie i upowszechnianie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego żywienia i aktywności fizycznej, skierowanych do nauczycieli i rodziców/ opiekunów prawnych - Program rekomendowany „Trzymaj Formę”	Nauczyciel biologii, Nauczyciele Edukacji wczesnoszkolnej Nauczyciel biologii, wychowawcy	I półrocze Cały rok	Rodzice / opiekunowie prawni, uczniowie Uczniowie

		• Międzynarodowy Dzień Zdrowego Śniadania • Kontynuacja programu „Warzywa i owoce w szkole”	Wychowawcy	Listopad 2025 Cały rok	
		• Promowanie zdrowego i aktywnego trybu życia poprzez organizację spotkań rodziców/opiekunów prawnych ze specjalistami, w sprawach wykraczających poza kompetencje zawodowe wychowawcy. • Stała współpraca z higienistką szkolną w zakresie ochrony zdrowia.	Nauczyciel biologii, Nauczyciele EW Pedagog szkolny Higienistka szkolna	Raz w I SEM Raz w II SEM	Rodzice / opiekunowie prawni, uczniowie

2.	Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowawców.	Zajęcia reintegrujące społeczność szkolną/ zespoły klasowe lekcje wychowawcze/warsztaty prowadzone przez pedagoga lub specjalistów z PPPP, wychowawców	Pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy	Cały rok szkolny	Uczniowie
		Wzmacnianie poczucia własnej wartości- lekcje wychowawcze/ warsztaty prowadzone przez pedagoga lub psychologa	Pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy		Uczniowie
		- Nauka opanowania stresu. - zajęcia indywidualne - zajęcia grupowe	Pedagog , psycholog, wychowawcy		Uczniowie
3.	Wychowanie do wartości.	Gazetki w klasach;	Wychowawcy,		Uczniowie

		• Pogadanki na temat postawy uczniów; • Poznanie wartości takich jak: dobro, prawda, sprawiedliwość poprzez odpowiednią analizę literacką i życia codziennego; • Działalność charytatywna, wolontariat • Apel „Dzień Edukacji Narodowej”; • Obchody świąt chrześcijańskich: Wigilia i Wielkanoc.	Nauczyciele, specjaliści wychowawcy, opiekun wolontariatu	Cały rok szkolny	
4.	Wychowanie patriotyczne.	• Kulturalne zachowanie się uczniów w miejscach Pamięci Narodowej i w czasie uroczystości	Wychowawcy, Nauczyciele Historii		Uczniowie

		szkolnych, w kościele, na cmentarzu; • Dbanie o odpowiedni strój w czasie świąt szkolnych i odpowiednią frekwencję; • Poznanie sylwetki Patrona Szkoły • Prowadzenie Kroniki Szkolnej; • Apele: Rocznicą Odzyskania Niepodległości, Rocznicą Uchwalenia Konstytucji 3 Maja			
5.	Uczestnictwo i współodpowiedzialność w tworzeniu uroczystości szkolnych i pozaszkolnych. Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze,	• Apele i uroczystości • Konkursy	Wychowawcy nauczyciele	Wg kalendarza imprez	Uczniowie

	rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów				
6.	Wdrażanie do poszanowania więzi rodzinnych i tradycji świątecznych	Obchody klasowe ; Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Dzień Babci Dziadka, Dzień Matki i Ojca, pocztą walentynkowa ,	Wychowawcy nauczyciele	Wg kalendarza imprez	Uczniowie

Projekt przedstawiony

- Radzie Pedagogicznej w dniu
- Radzie Rodziców w dniu
- Radzie SU w dniu