

**Harmonogram zadań Nr dla uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej  
im. Powstańców Śląskich w Zębowicach w ramach zdalnego nauczania  
z powodu zawieszenia zajęć dydaktyczno- wychowawczych.**

**Klasa: VI wychowawca: Marianna Dylka**

Data	Plan lekcji	Nauczyciel/ e-mail służbowy	Podręcznik/ ćwiczenia/ Adres platformy internetowej	Nr strony/ Nr zadania	Zeszyt przedmiotowy
<b>04.05.2020</b> <b>poniedziałek</b>	j. angielski	Marianna Dylka MARDYLK27@eszkola.opolskie.pl	Obejrzyj film <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DW3xcw4Vg1w">https://www.youtube.com/watch?v=DW3xcw4Vg1w</a>		Topic: Jak się uczyć nowego słownictwa Zrób notatkę z filmu. Wyślij
	j. polski	Iwona Grabowska lwograb64@eszkola.opolskie.pl	1. Obejrzyj filmik: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eBPnGisAG6Q">https://www.youtube.com/watch?v=eBPnGisAG6Q</a> 3. Zapoznaj się z niebieskimi ramkami: najpierw z szerszą : Jak napisać opowiadanie na podstawie mitu lub przypowieści?, następnie przejrzyj: węższą : Przydatne słowa. 4. W podręczniku na s. 270 znajduje się	2.Podręcznik s. 269-271	<b>Temat: Opowiadanie twórcze na podstawie mitu lub przypowieści.</b> Zapisz temat lekcji. Wykonaj zadanie 1. ze s. 271.

			przykładowe opowiadanie- przeczytaj je sobie i sprawdź, jak jest zbudowane (wstęp, rozwińnięcie, zakończenie).		
	matematyka	Gizela Kotyś GIZKOTY22@ szkola.opolski e.pl Tel: 695 095 378	Podręcznik <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cfx0U50Gg6Q">https://www.youtube.com/watch?v=cfx0U50Gg6Q</a> zoom.us	194/1.,2.	Temat: Zapisywanie równań. Przeczytaj informacje z podręcznika, s. 193, przepisuj notatkę do zeszytu, obejrzyj pierwsze 7 minut filmu. wykonaj z podręcznika zadania. Zapraszam na lekcję na platformie.
	technika	Krzysztof Stellmach <a href="mailto:krzstel81@szkola.opolskie.pl">krzstel81@szkola.opolskie.pl</a>	Technika: Wykonać małą flagę z papieru np. <a href="http://edukacjaplastyczna.blogspot.com/2013/04/ma-a-flaga-na-1-2-i-3-maja.html">http://edukacjaplastyczna.blogspot.com/2013/04/ma-a-flaga-na-1-2-i-3-maja.html</a> i wysłać zdjęcie na maila		
<b>05.05.2020</b> <b>wtorek</b>	historia	Piotr Gręda piogred84@szkola.opolski e.pl	Platforma Forms (wykonanie testu podsumowującego dział )	----- ----- -	Temat: Sprawdzian wiadomości
	j. polski	Iwona Grabowska lwograb64@szkola.opolski e.pl	Podręcznik	s.271	<b>Temat: Redagujemy własne opowiadanie twórcze.</b> 1. Opowiadanie twórcze to dzieło Twojej wyobraźni. Nie przepisujemy więc, nie zmieniamy tylko słów lub struktury zdań , a tworzymy. 2. <b>Wykonaj zadanie nr 8 ze s. 271. w formie wypracowania najlepiej komputerowo, czcionka Times New Roman 12. Potem wyślij do mnie w formie załącznika Word za pomocą e-mail'a. <u>Masz na to czas do piątku.</u> Zadanie na ocenę.</b> W razie problemów proszę pisać lub dzwonić do mnie. 3. Wykorzystaj przykładowe informacje pomocnicze do ilustracji nr 1.: ( nie przepisuj ich)

					<p>( możesz napisać swoje opowiadanie do ilustracji nr 2-Twój wybór)</p> <table border="1"> <tr> <td><b>Miejsce i czas</b></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasaż wielkiej galerii handlowej</li> <li>• Późne popołudnie</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td><b>Nawiązanie do przypowieści</b></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skulony mężczyzna na ławce, w obszarpanym ubraniu, o zarośniętej wychudzonej twarzy, jego oczy wyrażają prośbę</li> <li>• Wokół tłum ludzi z torbami zakupowymi, niektórzy obojętnie mijają bezdomnego, inni patrzą z pogardą</li> <li>• Nagle para młodych ludzi zatrzymuje się obok mężczyzny, obydwój są poruszeni</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td><b>Zapis dialogu</b></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dziewczyna rozmawia z bezdomnym o jego stanie zdrowia, samopoczuciu i potrzebach</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td><b>Zwrot akcji</b></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Młodzi ludzie postanawiają pomóc-mężczyzna idzie do baru po posiłek</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td><b>Zakończenie</b></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mężczyzna dziękuje darczyńcom, młodzi żegnają się z bezdomnym</li> </ul> </td> </tr> </table>	<b>Miejsce i czas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasaż wielkiej galerii handlowej</li> <li>• Późne popołudnie</li> </ul>	<b>Nawiązanie do przypowieści</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skulony mężczyzna na ławce, w obszarpanym ubraniu, o zarośniętej wychudzonej twarzy, jego oczy wyrażają prośbę</li> <li>• Wokół tłum ludzi z torbami zakupowymi, niektórzy obojętnie mijają bezdomnego, inni patrzą z pogardą</li> <li>• Nagle para młodych ludzi zatrzymuje się obok mężczyzny, obydwój są poruszeni</li> </ul>	<b>Zapis dialogu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dziewczyna rozmawia z bezdomnym o jego stanie zdrowia, samopoczuciu i potrzebach</li> </ul>	<b>Zwrot akcji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Młodzi ludzie postanawiają pomóc-mężczyzna idzie do baru po posiłek</li> </ul>	<b>Zakończenie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mężczyzna dziękuje darczyńcom, młodzi żegnają się z bezdomnym</li> </ul>
<b>Miejsce i czas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasaż wielkiej galerii handlowej</li> <li>• Późne popołudnie</li> </ul>														
<b>Nawiązanie do przypowieści</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skulony mężczyzna na ławce, w obszarpanym ubraniu, o zarośniętej wychudzonej twarzy, jego oczy wyrażają prośbę</li> <li>• Wokół tłum ludzi z torbami zakupowymi, niektórzy obojętnie mijają bezdomnego, inni patrzą z pogardą</li> <li>• Nagle para młodych ludzi zatrzymuje się obok mężczyzny, obydwój są poruszeni</li> </ul>														
<b>Zapis dialogu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dziewczyna rozmawia z bezdomnym o jego stanie zdrowia, samopoczuciu i potrzebach</li> </ul>														
<b>Zwrot akcji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Młodzi ludzie postanawiają pomóc-mężczyzna idzie do baru po posiłek</li> </ul>														
<b>Zakończenie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mężczyzna dziękuje darczyńcom, młodzi żegnają się z bezdomnym</li> </ul>														
geografia	Małgorzata Szura / MALSZUR28 @ ESZKOLA.OPOLSKIE.PL	Podręcznik Obejrzyj film - lekcję, link otrzymasz na e-mail, dzień przed zajęciami.	114-119	<p>Zapisz temat lekcji „Energetyka w Europie ” i przepis „To najważniejsze” ze strony 119. Dbaj o estetykę zapisu. Jeśli masz ochotę, możesz wykonać ćwiczenia ze stron 73-75. <b>Prześlij zdjęcia zapisów wszystkich tematów w zeszytcie + „To najważniejsze” od „Wielkie miasta Europy- Paryż i Londyn” do dzisiejszej lekcji wyłącznie. Zeszyt podlega ocenie. ZADANIE OBOWIĄZKOWE!</b></p>											
matematyka	Gizela Kotyś GIZKOTY22@	Ćwiczenia <a href="https://szaloneLiczby.pl/zre">https://szaloneLiczby.pl/zre</a>	96/ wszystkie	Temat: Zapisywanie równań. Wykonaj zadania z ćwiczeń. Poćwicz na podanej stronie.											

		eskola.opolskie.pl	<a href="#">dukuj-wyrazy-podobne/</a>	zadania 97/zadania dodatkowe.	
06.05.2020 środa	j. polski	Iwona Grabowska lwograb64@eskola.opolskie.pl	1. Obejrzyj filmik (do minuty 5:57): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3SUvbRL4Cl8">https://www.youtube.com/watch?v=3SUvbRL4Cl8</a>	Podręcznik s. 26	<b>Temat: Kim jest Rafał Kosik?</b> 2. Znajdź na Wikipedii informacje o autorze książki lub w podręczniku na stronie 26. Zapoznaj się z życiem i twórczością autora. 3. Zapisz temat lekcji oraz zrób krótką notę biograficzną o autorze-Rafale Kosiku. Przypomnienie: Notatkę biograficzną pisze się po to, aby poinformować o najważniejszych dokonaniach i faktach z życia osoby, której dotyczy ta notatka. Należy pisać: <ul style="list-style-type: none"> <li>• krótko i zwięźle;</li> <li>• precyzyjnie;</li> <li>• uwzględniając tylko najważniejsze informacje</li> </ul> <b>Przykład noty biograficznej- podręcznik s.26.</b>
	j. angielski	Marianna Dylka MARDYLK27@eskola.opolskie.pl	Podręcznik s.98 Przeczytaj 2x głośno tekst „House rules” Poproś mamę o potwierdzenie czytania w zeszycie. Nowe wyrazy do tekstu znajdziesz w słowniczku s.103		Topic: House rules- reading Pod tematem wykonaj ćw.3 str.98 Zrób zdjęcie i wyślij na mój adres mailowy
	wf	Dariusz Sułek <a href="mailto:DARSULE16@ESZKOLA.OPOLSKIE.PL">DARSULE16@ESZKOLA.OPOLSKIE.PL</a>  (gr.I)Marzena Dudkiewicz			Temat: Ćwiczenia ogólnorozwojowe z przyborem.  Ćwiczenia z instruktorem. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LVSZjOwcTQ">https://www.youtube.com/watch?v=LVSZjOwcTQ</a>  Miłej zabawy. Pamiętaj.  Do ćwiczeń przygotuj sobie odpowiednie miejsce i przybory

		mardudk74@eskola.opolskie.pl			Ćwiczenia wykonuj pod opieką osoby dorosłej.
	HIK	Agata Wons-Wiecha	Karta pracy wysłana na maila ucznia		Kontynuacja tematu: „Max Glauer ....”
<b>07.05.2020</b> <b>czwartek</b>	matematyka	Gizela Kotyś GIZKOTY22@eskola.opolskie.pl	Podręcznik <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cfx0U50Gg6Q">https://www.youtube.com/watch?v=cfx0U50Gg6Q</a> <a href="https://szalaneliczby.pl/rownania-z-jedna-niewiadoma-dodawanie/">https://szalaneliczby.pl/rownania-z-jedna-niewiadoma-dodawanie/</a>	198,199/ 1.,2.,5.,7.	Temat: Liczba spełniająca równanie. Obejrzyj dalszą część filmu.  Przeczytaj notatkę zapoznaj się ze wskazówkami do zadań,  wykonaj zadania z podręcznika. Zachęcam do ćwiczeń na stronie Szalaneliczby.pl
	biologia	Małgorzata Szura / MALSZUR28@ESZKOLA.OPOLSKIE.PL	W ramach utrwalenia wiadomości, Kręgowce zmiennocieplne” proszę Was o rozwiązanie testu na platformie Eduelo. Ważne, abyś pracował samodzielnie, bez pomocy kolegów, czy innych osób. Możesz korzystać z podręcznika. Test należy rozwiązać 07.05.2020 w ramach lekcji biologii. Uzyskane przez Was wyniki procentowe przeliczę na oceny. Ocena, jak za sprawdzian. <b>PRACA OBOWIĄZKOWA.</b>	-----	-----
	muzyka	Andrzej Rataj rataje1@o2.p	Podręcznik: “Powietrzna muzyka”	Str. 139 i 140	Postępuj piosenki Postępuj brzmienia zespołu jazzowego i akordeonowego.
	Informatyka	Małgorzata Stelmach <a href="mailto:MALSTEL60@">MALSTEL60@</a>	Podręcznik z Informatyki dla klasy szóstej szkoły	Str 51 zad. 3	Temat: Niebezpieczeństwa związane z komunikacją w Internecie.

		<a href="mailto:eszkola.opolskie.pl">eszkola.opolskie.pl</a>	podstawowej.		Zad. 3 Napisz w edytorze tekstu, jak postępować, gdy na czacie zaczepi cię ktoś obcy.  Zadanie prześlij na adres służbowy nauczyciela.
	MN	Agata Wons-Wiecha	Karta pracy wysłana na maila ucznia		Temat: Was interessiert Jugendliche?- Kurzinterviews Co interesuje młodzież? - Wywiady
<b>08.05.2020</b> <b>piątek</b>	historia	Piotr Gręda/ pgręda@interia.pl	Podręcznik / zeszyt ćwiczeń/ karta pracy/ platforma gwo <a href="https://gwo.pl/podboje-napoleona-p4632">https://gwo.pl/podboje-napoleona-p4632</a>	Str.184 - 189/ str. 94-95	Temat: . Rewolucja francuska. Notatka z lekcji
	j. polski	Iwona Grabowska lwograb64@eszkola.opolskie.pl	1. Obejrzyj filmik: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ov1NIQUXYM">https://www.youtube.com/watch?v=ov1NIQUXYM</a>		<b>1. Temat: Świat opisany w powieści.</b> <b>2. Zapisz temat lekcji oraz notatkę.</b> <i>1. Czas akcji: I połowa XXI wieku, kilka miesięcy: od września (pierwszy dzień roku szkolnego) do kwietnia (Wielkanoc).</i> <i>2. Miejsce akcji:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Warszawa: Gimnazjum im. Prof. S. Kuszmińskiego, dom Polonów, mieszkanie Bieleckich, mieszkanie Niki, kawiarnia „Zbędne kalorie”, budynek Mexportu, Silver Tower,</i></li> <li>• <i>Kocia Skała: zamek.</i></li> <li>• <i>Zakopane i jego okolice: Gubałówka, Krupówki, pensjonat „Pod Zezowatą Owcą”, stok narciarski.</i></li> </ul>
	Religia	STAKOZL81@ESZKOLA.OPOLSKIE.PL	Wykonaj: 1. Pomódl się swoją ulubioną modlitwą. 1. Zobacz czym jest łaska: <a href="https://youtu.be/gaKcQSn">https://youtu.be/gaKcQSn</a>		Temat: łaska Boża – sakramenty. Notatka (zapisz i zapamiętaj): 1. Najwspanialszym darem, który człowiek otrzymuje od Boga, jest łaska uświęcająca, czyli Boża przyjaźń i udział w życiu samego Boga.

			<p><a href="#">ZcQM</a> 2. Zobacz czym są sakramenty: 3. <a href="https://youtu.be/8pl7_NJOHvU">https://youtu.be/8pl7_NJOHvU</a> 4. Obejrzyj jeszcze filmik o tym jak otrzymuje się łaskę sakramentów: <a href="https://youtu.be/O7iqImpFeCk">https://youtu.be/O7iqImpFeCk</a> 5. Podsumowaniem niech będzie prezentacja (przekieruje do prezji – trzeba zatwierdzić). 6. Zapisz notatkę do zeszytu (tabelka obok). 7. Zrób zdjęcie zapisu w zeszycie i przyslij na adres: stakozl81@eszkola.opolskie.pl (czeka ocena). 8. Zapamiętaj koniecznie, co to jest: ŁASKA, ŁASKA UŚWIĘCAJĄCA, ŁASKA UCZYNKOWA, SAKRAMENT, PODZIAŁ SAKRAMENTÓW, SZAFARZ.</p>		<p>2. Do zbawienia człowiek potrzebuje Bożej pomocy, czyli Jego łaski.  3. Łaskę otrzymują ludzie, którzy się na nią otworzą.  4. Wyróżniamy łaskę UŚWIĘCAJĄCĄ i łaskę UCZYNKOWĄ.  5. ŁASKA UCZYNKOWA to pomoc Boża do wypełniania dobrych uczynków.  6. ŁASKA UŚWIĘCAJĄCA daje ludziom świętość, czyli życie w jedności (przyjaźni) z Bogiem.  7. Człowiek traci łaskę uświęcającą tylko w sytuacji, gdy popełnia grzech ciężki.  8. Sakrament to widzialny znak niewidzialnej łaski.  9. Wśród sakramentów wyróżniamy: - sakramenty wtajemniczenia chrześcijańskiego, które wprowadzają w wiarę (chrzest, bierzmowanie, Eucharystia). - sakramenty uzdrowienia, które odnawiają życie wiarą (pokuta, namaszczenie chorych). - sakramenty w służbie komunii i postania, które wspierają rozwój życia wiarą (kapłaństwo, małżeństwo).  10. Szafarz sakramentu to osoba uprawniona do udzielania danego sakramentu.</p>
	Plastyka	Katarzyna Madej Katmade26@eszkola.opolskie.pl			Projekt zabawnej maseczki ochronnej na twarz.

Wszystkie zadania umieszczone w harmonogramie są dla uczniów obowiązkowe i podlegają ocenie.