

**Harmonogram zadań Nr 3 dla uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej  
im. Powstańców Śląskich w Zębowicach w ramach zdalnego nauczania  
z powodu zawieszenia zajęć dydaktyczno- wychowawczych.**

**Klasa: VIII wychowawca: Ewelina Pokorska**

Data	Plan lekcji	Nauczyciel/ e-mail służbowy	Podręcznik/ ćwiczenia/ Adres platformy internetowej	Nr strony/ Nr zadania	Zeszyt przedmiotow y
<b>27.04.2020</b> <b>poniedziałek</b>	<i>J. polski</i>	Ewelina Pokorska/ewepoko40@eszkola.opolskie .pl	Podręcznik  Zeszyt ćwiczeń	Str. 244-245, zad. 3  Str.102-104, zad. 1,2,3.	Zapisz temat lekcji: <i>Zwracam się z uprzejmą prośbą o...</i> , czyli o tym, jak formułować prośby w stylu urzędowym.  Zapoznaj się z informacjami na temat podania w podręczniku na str. 244-245, a następnie wykonaj zad. 1,2,3 w zeszycie ćwiczeń na str. 102-104. Dopiero potem wykonaj zadanie 3 z podręcznika na

					str. 245 (w zeszytcie).  Zapraszam na lekcję online o godz. 11 w programie Zoom. Link wyślę na maila. Osoby, które nie biorą udziału w lekcji online, proszę o przesłanie wykonanych zadań na maila.
<i>Matematyka</i>	Krzysztof Stellmach /krzstel81@eszkola.opolskie.pl	Zadania – rachunek prawdopodobieństwa zad. 1,2,3 str 270	O godz. 9.30 odbędą się konsultacje on-line z nauczyciele m. Link do konsultacji wraz z instrukcją zostanie wysłany na maila uczniów	Nieobecnych na zajęciach online (konsultacjach) proszę o wysłanie zdjęcia rozwiązania na maila w celu sprawdzenia (oceniane jest zaangażowanie ucznia)	
<i>Chemia</i>	Izabela Jurczyk/IZAJURC44@eszkola.opolskie.pl	Podręcznik str 157-160. Przeczytaj z podręcznika wiadomości na temat kwasów karboksylowych, szczególnie tabela 13/str 158. Wyjaśnij co to są kwasy karboksylowe, narysuj grupę karboksylową, napisz jak się tworzy ich nazwy i narysuj wzór strukturalny i sumaryczny wybranego przez siebie kwasu, nazwij go.		Zapisz temat: "Szereg homologiczny kwasów karboksylowych".	
<i>J. niemiecki</i>	Agata Wons-Wiecha/ agawons25@eszkola.opolskie.pl	Uczniowie otrzymają na maila kartę pracy + instrukcję		Temat: „Beim Arzt”- U lekarza	
<i>wf</i>	Dariusz Sułek/ DARSULE16@ESZKOLA.OPOLSKIE.PL	<b>Temat: Test wiedzy o Igrzyskach Olimpijskich</b>  Zadanie domowe na ocenę – <b>obowiązkowe dla każdego ucznia.</b>  Pytania:		Proszę odpowiedzi przesłać e-mailem do nauczyciela wf do 04 maja 2020r.	

			<p>1.Co jest symbolem Igrzysk Olimpijskich?(podaj trzy symbole)</p> <p>2.Co na fladze olimpijskiej oznaczają kolorowe koła?</p> <p>3.Gdzie odbyły się pierwsze Igrzyska Olimpijskie?</p> <p>4.Co ile lat odbywają się Igrzyska Olimpijskie?</p> <p>5.Wymień trzy dyscypliny Olimpijskie.(trzy dyscypliny igrzysk letnich i trzy dyscypliny igrzysk zimowych)</p> <p>6.Czym jest Paraolimpiada Olimpijska?</p>		
<b>28.04.2020</b> <b>wtorek</b>	<i>J. polski</i>	Ewelina Pokorska/ewepoko40@eszkola.opolskie.pl	Przykładowy arkusz egzaminacyjny (materiał ćwiczeniowy)	Zad.1-10	<p>Na adres mailowy dzień wcześniej wyślę Wam przykładowy arkusz egzaminacyjny w celu powtórzenia przed egzaminem. Proszę rozwiązać zadania od 1 do 10 (możesz wydrukować test lub odpowiedzi zapisać w zeszycie).</p> <p>Zapraszam na lekcję online o 11 w programie Zoom. Link wyślę na maila. Osoby, które nie biorą udziału w lekcji online proszę o przesłanie wykonanych zadań na maila.</p>
	<i>WoS</i>	Piotr Gręda/ piogred84@eszkola.opolskie.pl	Sprawdzian wiadomości z działu „Społeczność lokalna i regionalna”. Test na platformie FORMS		
	<i>J. angielski</i>	Alina Matusz/ alimatu47@eszkola.opolskie.pl	Ćwiczenia	<i>Str. 24 ćw.</i> <i>Listening B</i> <i>Str. 34</i>	<i>Topic : Listening exercises – słuchanie,</i>

				<p><i>Listening B</i>  <i>To są</i>  <i>ćwiczenia na</i>  <i>słuchanie –</i>  <i>kody do ich</i>  <i>wysłuchania</i>  <i>znajdują się</i>  <i>przy</i>  <i>ćwiczeniach</i></p>	<p><i>ćwiczenia</i>  <i>Odpowiedz w 5-10</i>  <i>zdaniach na</i>  <i>pytanie ( napisz w</i>  <i>WORDZIE i</i>  <i>przyślij):</i>  <i>How do you spend</i>  <i>time during a</i>  <i>pandemic? Do you</i>  <i>like spending time</i>  <i>in this way or not?</i>  <i>Why?</i></p>
	<p><i>Matematyka</i>  <i>a</i></p>	<p>Krzysztof Stellmach/  <a href="mailto:krzstel81@eszkola.opolskie.pl">krzstel81@eszkola.opolskie.pl</a></p>	<p>Zadania – rachunek prawdopodobieństwa zad. 4,5,6 str 270</p>	<p>O godz.  10.30  odbędą się  konsultacje  on-line z  nauczyciele  m. Link do  konsultacji  wraz z  instrukcją  zostanie  wysłany na  maila  uczniów</p>	<p>Nieobecnych na  zajęciach online  (konsultacjach)  proszę o wysłanie  zdjęcia  rozwiązania na  maila w celu  sprawdzenia  (oceniane jest  zaangażowanie  ucznia)</p>
	<p><i>Biologia</i></p>	<p>Małgorzata Szura / <a href="mailto:MALSZUR28@ESZKOLA.OPOLSKIE.PL">MALSZUR28@ESZKOLA.OPOLSKIE.PL</a></p>	<p>Podręcznik  Obejrzyj film - lekcję, link otrzymasz na e-mail, dzień przed  zajęciami.</p>	<p>125-128</p>	<p>Zapisz temat lekcji  „Materia i energia  w ekosystemie” i  przepisz „To  najważniejsze” ze  strony 128. Dbaj o  estetykę zapisu.</p>
	<p><i>informatyka</i>  <i>a</i></p>	<p>Małgorzata Stellmach  <a href="mailto:MALSTEL60@eszkola.opolskie.pl">MALSTEL60@eszkola.opolskie.pl</a>   Krzysztof Stellmach/  <a href="mailto:krzstel81@eszkola.opolskie.pl">krzstel81@eszkola.opolskie.pl</a></p>	<p>Podręcznik do Informatyki dla klasy ósmej szkoły podstawowej.   <i>Informatyka grupa K.Stellmach: Proszę wykonać projekt  wymarzonego domu/mieszkania w programie  <a href="https://www.leroymerlin.pl/planer-3d/aplikacja-planer-3d.html">https://www.leroymerlin.pl/planer-3d/aplikacja-planer-3d.html</a> i  wysłać zrzut ekranu/zdjęcie na maila nauczyciela</i></p>	<p>Str. 230</p>	<p>Temat: Historia i  rozwój  Informatyki.  Zadanie:  1.Z czego składa  się podstawowy  zestaw</p>

					komputerowy? 2.Na czym polega działanie komputera? 3.W jaki sposób są reprezentowane w komputerze dane liczbowe? Notatkę wyślij na adres służbowy nauczyciela.
<b>29.04.2020</b> <b>środa</b>	<i>J. angielski</i>	Alina Matusz/ alimatu47@eszkola.opolskie.pl	Zobacz film: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ogwPSAEaWrk">https://www.youtube.com/watch?v=ogwPSAEaWrk</a> Wykonaj ćwiczenia online : <a href="https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=7324">https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=7324</a>	Wykonaj w ćwiczeniach zadanie D na str.31 i przyślij zdjęcie.	<i>Passive voice revision. Strona bierna – powtórzenie</i>  <b>Przypominam o konieczności systematycznego wykonywania i wysyłania zadań!</b>
	<i>Chemia</i>	Izabela Jurczyk/IZAJURC44@eszkola.opolskie.pl	Ze strony 161-163 w podręczniku napisz i narysuj wzór kwasu metanowego (mrówkowego), wypisz jego właściwości i podaj zastosowanie.		Zapisz temat: “ Kwas metanowy - mrówkowy.”
	<i>J. niemiecki</i>	Agata <a href="mailto:Wons-Wiecha@eszkola.opolskie.pl">Wons-Wiecha/</a> <a href="mailto:agawons25@eszkola.opolskie.pl">agawons25@eszkola.opolskie.pl</a>	Uczniowie otrzymają na maila kartę pracy + instrukcję		Kontynuacja tematu „Beim Arzt”
	<i>J. polski</i>	Ewelina Pokorska/ewepoko40@eszkola.opolskie.pl	Przykładowy arkusz egzaminacyjny (materiał ćwiczeniowy)	Zad. 11-19	Kontynuacja rozwiązywania arkusza egzaminacyjnego z dnia poprzedniego w celu powtórzenia przed egzaminem. Tym razem proszę rozwiązać zadania od 11 do 19 (możesz wydrukować test lub odpowiedzi)

					zapisać w zeszycie).  Zapraszam na lekcję online o 11 w programie Zoom. Link wyślę na maila. Osoby, które nie biorą udziału w lekcji online, proszę o przysłanie wykonanych zadań na maila.
	Doradztwo zawodowe	Agata <a href="mailto:agawons25@eszkola.opolskie.pl">Wons-Wiecha/</a> <a href="mailto:agawons25@eszkola.opolskie.pl">agawons25@eszkola.opolskie.pl</a>	Uczniowie otrzymają na maila oferty o TEB-Edukacji		
<b>30.04.2020</b> <b>czwartek</b>	Historia	Arkadiusz Pągowski/ <a href="mailto:arkpago21@eszkola.opolskie.pl">arkpago21@eszkola.opolskie.pl</a>	Podręcznik "Wczoraj i dziś"	s. 213 zad. 2 (praca z tekstem źródłowym) s. 217 zad. 3	Kontynuacja tematu "Stan wojenny i schyłek PRL". Ćwiczenia do wykonania w zeszycie
	Geografia	Małgorzata Szura / <a href="mailto:MALSZUR28@ESZKOLA.OPOLSKIE.PL">MALSZUR28@ESZKOLA.OPOLSKIE.PL</a>	W ramach utrwalenia wiadomości z działu „ <b>Amer</b> yka Północna i <b>Amer</b> yka Południowa” przygotuj prezentację podsumowującą ten dział. Możecie pracować w parach (oczywiście komunikacja wyłącznie zdalna) lub indywidualnie. Gotowe prezentacje proszę przysłać mi na maila. Prezentacja powinna zawierać slajdy z każdego z omawianych tematów – najlepiej w kolejności, tak , jak w podręczniku. Informacje na slajdach przedstaw za pomocą rysunków, schematów, zdjęć, możesz zamieścić linki do filmów lub sami możecie nagrać omówienie jakiegoś zagadnienia. Tekst na slajdach ma być przemyślany i wypunktowany. Czas na realizację, do <b>07.05..2020</b> <b>Ocena, jak za sprawdzian!</b> <b>ZADANIE OBOWIĄZKOWE!</b>		
	Matematyka	Krzysztof Stellmach/ <a href="mailto:krzstel812@eszkola.opolskie.pl">krzstel812@eszkola.opolskie.pl</a>	Zadania – rachunek prawdopodobieństwa zad. 7,8,9 str 270	O godz. 10.00 odbędą się konsultacje	Nieobecnych na zajęciach online (konsultacjach) proszę o wystąpienie

				on-line z nauczyciele m. Link do konsultacji wraz z instrukcją zostanie wysłany na maila uczniów	zdjęcia rozwiązania na maila w celu sprawdzenia (oceniane jest zaangażowanie ucznia)
	J. polski	Ewelina Pokorska/ ewepoko40@eszkola.opolskie.pl	Podręcznik	Str. 233-234  Zad. 1,2,3,5,6	Zapisz temat: Jednostka wobec wielkiej historii. O dylematach poety żołnierza.  Przeczytaj wiersz na stronie 233-234. Następnie wykonaj w zeszytcie zadania 1,2,3,5,6 na str. 234 (są to zadania krótkie, wystarczą odpowiedzi w formie 1 do 3 zdań).  Zapraszam na lekcję online o godz. 11 w programie Zoom. Link wyślę na maila. Osoby, które nie biorą udziału w lekcji online, proszę o przesłanie wykonanych zadań na maila.

	EdB	Dariusz Sułek/ DARSULE16@ESZKOLA.OPOLSKIE.PL	<p><u>T: Zdrowie jako wartość. Zasady zdrowego stylu życia.</u></p> <p>Zapisz w zeszycie:  <b>Zdrowie</b>- stan ludzkiego organizmu gdzie funkcje psychiczne, fizyczne i społecznie funkcjonują prawidłowo.  <u>Rodzaje zdrowia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• psychiczne</li> <li>• fizyczne</li> <li>• społeczne</li> <li>• duchowe</li> </ul> <p><u>Czynniki wpływające na zdrowie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• styl życia( żywienie, sen, praca )</li> <li>• czynniki genetyczne i biologiczne( płeć, wiek )</li> <li>• środowisko życia(naturalne)</li> <li>• opieka zdrowotna(leczenie, status społeczny)</li> </ul> <p><u>Zapoznaj się(książka):</u>  Schemat 6 -książka str. 120  Wykres 2 str.121</p>		<p><b>Zadanie domowe obowiązkowe:</b>  Uzupełnij kartę pracy- podsumowanie rozdziału III (otrzymasz na e-mail w dniu zajęć- 30.04.20r.).  Termin zadania do 07.05.20r.</p>
<b>01.05.2020</b> <b>piątek</b>	WoS	Piotr Gręda/piogred84@eszkola.opolskie.pl	Święto Konstytucji Trzeciego Maja- dzień wolny		
	Fizyka	Gabriela Sikora/gabsiko51@eszkola.opolskie.pl	Święto Konstytucji Trzeciego Maja- dzień wolny		
	J. niemiecki	Agata Wons-Wiecha/ agawons25@eszkola.opolskie.pl	Święto Konstytucji Trzeciego Maja- dzień wolny		
	Historia	Arkadiusz Pągowski/arkpago21@eszkola.opolskie.pl	Święto Konstytucji Trzeciego Maja- dzień wolny		
	religia	Stanisław Kozłowski/STAKOZL81@ ESZKOLA.OPOLSKIE.PL	Święto Konstytucji Trzeciego Maja- dzień wolny		

Wszystkie zadania umieszczone w harmonogramie są dla uczniów obowiązkowe i podlegają ocenie.