

Kryteria ocen w klasach 1-3

z języka mniejszości narodowej - niemiecki

CELUJĄCY - 6 Uczeń doskonale posługuje się zdobytymi umiejętnościami językowymi. Wykonuje zadania, w których wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania danej klasy. Cechuje go wysoka aktywność poznawcza.

BARDZO DOBRY - 5 Uczeń biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami i wiadomościami na danym poziomie nauczania. Wykazuje się dużą samodzielnością. Potrafi bez pomocy nauczyciela wykonywać typowe zadania. Jest zawsze przygotowany do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy. Właściwie reaguje na polecenia nauczyciela i potrafi samodzielnie wydawać niektóre z nich. Zna i poprawnie stosuje poznane słownictwo, zna piosenki i rymowanki z łatwością rozumie treści wysłuchanych nagrań, starannie wykonuje miniprojekty.

DOBRY - 4 Uczeń dobrze posługuje się zdobytymi umiejętnościami i wiadomościami na danym poziomie nauczania. Robi postępy. Umie samodzielnie pracować z podręcznikiem, popełnia nieliczne błędy, które po wskazaniu przez nauczyciela potrafi samodzielnie poprawić. Jest zazwyczaj przygotowany do zajęć, w których aktywnie uczestniczy. Najczęściej właściwie reaguje na polecenia nauczyciela i potrafi samodzielnie wydawać niektóre z nich. Zna i zazwyczaj poprawnie stosuje poznane słownictwo, zna większość piosenek i rymowanek, rozumie większość wysłuchanych nagrań, starannie wykonuje miniprojekty.

DOSTATECZNY - 3 Uczeń opanował podstawowe umiejętności i wiadomości językowe na danym poziomie nauczania. Robi małe postępy. Wykonuje z pomocą nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności. Nie zawsze poprawnie reaguje na polecenia nauczyciela. Często jest nieprzygotowany do zajęć, podczas których stara się jednak aktywnie uczestniczyć. Ma duże braki w znajomości słownictwa, nie zna wiele piosenek i rymowanek, ma duże problemy z samodzielnym rozumieniem wysłuchiwanego tekstu, niedbale wykonuje miniprojekty.

DOPUSZCZAJĄCY - 2 Uczeń w minimalnym stopniu opanował wiadomości i umiejętności językowe na danym poziomie nauczania. Robi minimalne postępy. Nie rozumie większości poleceń nauczyciela. Do zajęć jest najczęściej nieprzygotowany i nie bierze w nich aktywnego udziału. Ma bardzo duże braki w znajomości słownictwa, nie zna wiele piosenek i rymowanek, ma poważne problemy z samodzielnym rozumieniem tekstu, niedbale wykonuje miniprojekty. Często nie przejawia ochoty do przyswajania wiadomości.

NIEDOSTATECZNY - 1 Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności językowych na danym poziomie nauczania. Nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu

trudności nawet z pomocą nauczyciela. Nie robi żadnych postępów.