



# JAK ZMOTYWOWAĆ DZIECKO DO NAUKI?

Czyli słów kilka na  
ważne tematy

## MOTYWACJA DO UCZENIA SIĘ- CO TO WŁAŚCIWIE JEST?

---

---

Jest terminem, który wyjaśnia zarówno sukcesy, jak również ich braku w procesie kształcenia. Wiąże się z subiektywnymi odczuciami ucznia, jego zaangażowaniem w proces uczenia się, czynnościami i powodami ich podejmowania.



potrzeba  
autonomii

Samodzielność człowieka  
w zakresie podejmowania,  
ukierunkowania i oceny  
działania

potrzeba  
kompetencji

Posiadanie wpływu na  
otoczenie- mam zasoby do  
tego żeby wykonać zadanie

potrzeba  
więzi

Przynależność do grupy  
społecznej. Akceptacja  
przez innych jest  
czynnikiem motywującym  
do działania.

**TEORIA AUTODETERMINACJI** – INACZEJ ZWANA TEORIĄ **SAMOOKREŚLENIA** (SELF-DETERMINATION THEORY – SDT), OPRACOWANA PRZEZ E.L. DECIEGO I R.M. RYANA. AUTORZY ZAJMUJĄ SIĘ WPŁYWEM CZYNNIKÓW SPOŁECZNYCH I KULTUROWYCH NA MOTYWACJĘ. UWAŻAJĄ, ŻE PRZY ZAISTNIENIU OPTYMALNYCH WARUNKÓW CZŁOWIEK MOŻE POŁĄCZYĆ ZEWNĘTRZNE NORMY I WARTOŚCI ZE SWOIMI (ZINTERNALIZOWAĆ JE) . DZIEJE SIĘ TAK WÓWCZAS, GDY OTOCZENIE ZASPOKAJA JEGO TRZY UNIWERSALNE, KONIECZNE I PODSTAWOWE POTRZEBY PSYCHOLOGICZNE: **POTRZEBĘ AUTONOMII, POTRZEBĘ KOMPETENCJI I POTRZEBĘ WIĘZI.**



- ▶ Sposób wzajemnych relacji w środowisku rodzinnym, a także sposób w jaki rodzic rozmawia z dzieckiem o postępach, jego osiągnięciach, a przede wszystkim brakach powinien być zatem przesycony zrozumieniem i akceptacją, co zapewnia dziecku poczucie komfortu psychicznego i mobilizuje do podjęcia wysiłku. Bezwarunkowa akceptacja dziecka, takim jakim ono jest, oraz postrzeganie go jako kogoś wyjątkowego i ważnego, zasługującego na szacunek i troskę



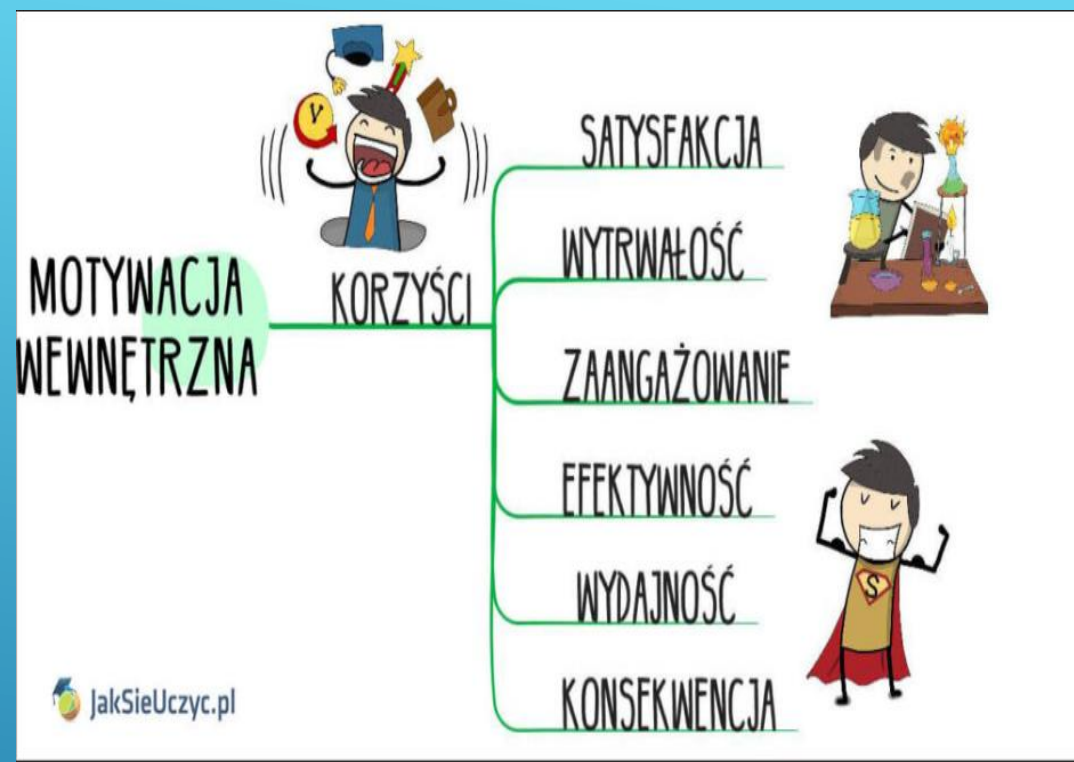
# BEZWARUNKOWA AKCEPTACJA DZIECKA TAKIM JAKIM JEST

- ▶ 34% dzieci nie ma pozytywnych doświadczeń związanych z ocenianiem;
- ▶ 58% dzieci odbiera te doświadczenia przeciętnie;
- ▶ 21,7% dzieci klas 3-cich odczuwa lęk przed ocenianiem



BADANIE.....

- ▶ działanie wewnętrznie motywowane, powodowane ciekawością, spontanicznością, zainteresowaniem otoczeniem czy postawą badawczą. Określone działania podejmowane są przez jednostkę z własnej woli, dla własnej przyjemności, satysfakcji.



## MOTYWACJA WEWNĘTRZNA JAKO ŹRÓDŁO „SUKCESU DZIECKA”

- ▶ okazywania dziecku bezwarunkowej akceptacji jego osoby;
- ▶ rozwijania u dziecka poczucia kompetencji i skuteczności działania;
- ▶ kształtowania u dziecka poczucia własnej wartości;
- ▶ rozwijanie poczucia kontroli wewnętrznej.



**WARUNKI JAKIE TRZEBA SPEŁNIĆ ABY WZBUDZIĆ  
MOTYWACJE U DZIECKA**

BARDZIEJ HARMONIJNY ROZWÓJ MOŻEMY OSIĄGNAĆ DZIĘKI POCZUCIU KONTROLI WEWNĘTRZNEJ, ROZWIJAJĄCEJ SIĘ W ATMOSFERZE AKCEPTACJI, EMPATII I TOLERANCJI OKAZYWANEJ DZIECKU, W ATMOSFERZE ZAPEWNIĄCEJ MU ZASPOKOJENIE JEGO INDYWIDUALNYCH POTRZEB. UDOWODNIONO, ŻE POCZUCIE KONTROLI WEWNĘTRZNEJ POZYTYWNE KORELUJE Z OSIĄGNIĘCIAMI SZKOLNYMI, A TAKŻE WARUNKUJE LEPSZĄ ADAPTACJĘ DZIECKA DO OTACZAJĄCEGO ŚWIATA. DZIECI TAKIE ODZNACZAJĄ SIĘ BOWIEM WYŻSZĄ SAMOOCENĄ, WYTRWAŁOŚCIĄ W DAŻENIU DO CELU, GOTOWOŚCIĄ DO WSPÓŁPRACY. DLATEGO TAK WAŻNE DLA ROZWOJU SPOŁECZNEGO DZIECKA, JEGO PRZYSZŁYCH RELACJI Z INNYMI LUDŹMI JEST UKSZTAŁTOWANIE SIĘ U NIEGO ZGENERALIZOWANEGO POCZUCIA KONTROLI – Z PRZEWAGĄ POCZUCIA KONTROLI WEWNĘTRZNEJ, A NIE ZEWNĘTRZNEJ.





# DZIĘKUJEMY!

Opracowała: mgr Dominika Wodarczyk