

# Procedura postępowania z dzieckiem przejawiającym agresję

## Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z późn. zm.).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach.

## **1. Cel ogólny procedury:**

Osiągnięcie celów określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, w szczególności w zakresie budowania u uczniów systemu wartości, odporności emocjonalnej i umiejętności społecznych niezbędnych do racjonalnego radzenia sobie w sytuacjach trudnych oraz zapewnienia bezpieczeństwa wszystkim uczniom.

## **2. Cele szczegółowe:**

1. Eliminowanie agresji jako zagrożenia dla bezpieczeństwa uczniów i personelu.
2. Usprawnienie i zwiększenie skuteczności oddziaływań wychowawczych wobec uczniów przejawiających agresję lub trudności wychowawcze.
3. Wskazanie działań profilaktycznych i naprawczych wobec zachowań niepożądanych.
4. Uświadomienie rodzicom ich roli i odpowiedzialności wychowawczej oraz wypracowanie metod współpracy szkoły ze środowiskiem rodzinnym.
5. Zapewnienie ciągłości i dokumentowania działań podejmowanych wobec ucznia.

## **3. Zakres procedury:**

Niniejsza procedura reguluje zasady postępowania nauczycieli, wychowawców, specjalistów oraz pracowników niepedagogicznych wobec dziecka przejawiającego agresywne zachowania, zarówno w obrębie terenu szkoły, jak i podczas zajęć organizowanych poza nią.

## **4. Osoby obowiązane do przestrzegania procedury:**

Rodzice lub prawni opiekunowie ucznia oraz wszyscy pracownicy szkoły odpowiedzialni za bezpieczeństwo i wychowanie uczniów.

## **5. Opis procedury**

### **I. Postępowanie doraźne (interwencje w sytuacji agresji):**

1. Każdy pracownik szkoły ma obowiązek natychmiastowej reakcji na przejaw agresji.
2. Podejmując interwencję, należy przede wszystkim zapewnić bezpieczeństwo wszystkim osobom obecnym w sytuacji.
3. Reakcja powinna być adekwatna do skali zagrożenia, wieku i stopnia rozwoju dziecka.
4. Niedopuszczalne jest stosowanie agresji słownej lub fizycznej wobec dziecka; ocenie podlega zachowanie, nie osoba ucznia.
5. Użycie siły fizycznej jest dopuszczalne tylko jako ostateczność w celu odizolowania ucznia stanowiącego natychmiastowe zagrożenie dla innych.
6. Po zdarzeniu należy uspokoić ucznia oraz zapewnić opiekę osobom poszkodowanym.
7. Interwencje doraźne powinny być odnotowane przez osobę interweniującą w odpowiednim rejestrze zdarzeń lub dzienniku szkolnym.

### **II. Postępowanie systemowe (działania wychowawcze i naprawcze):**

1. Wychowawca prowadzi działania profilaktyczne, omawiając z rodzicami zasady współpracy szkoły i rodziny oraz odpowiedzialność wychowawczą.
2. Nauczyciele podejmują działania wychowawcze, mające na celu eliminowanie trudności i rozwiązywanie przyczyn niepożądanych zachowań.
3. W przypadku powtarzających się zachowań agresywnych wychowawca organizuje rozmowę z rodzicami, omawia dotychczasowe działania oraz wspólnie ustala dalsze kroki. Działania te dokumentuje notatką służbową.
4. Szkoła wspiera rodziców poprzez doradztwo w zakresie praktyk wychowawczych, proponowanie form pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wskazanie instytucji wspomagających rodzinę.
5. Wychowawca inicjuje wykorzystanie dostępnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z obowiązującymi przepisami.
6. W przypadku braku współpracy ze strony rodziców lub dalszego pogarszania się zachowań ucznia dyrektor rozważa poinformowanie sądu rodzinnego.
7. Jeśli działania szkoły i rodziny nie przynoszą efektów, a zachowanie ucznia stanowi stałe zagrożenie dla innych, dyrektor może rozważyć zmianę klasy lub wystąpić do właściwego organu o przeniesienie ucznia do innej szkoły.

