

# **ROCZNY PLAN PRACY**

## **PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. POWSTAŃCÓW ŚLĄSKICH W ZĘBOWICACH**

### **NA ROK SZKOLNY 2024/2025**

#### **Podstawa prawna:**

- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 737),
- ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 986),
- Statut Publicznej Szkoły Podstawowej im. Powstańców Śląskich,
- Program wychowawczo-profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej im. Powstańców Śląskich .

#### **Cele do realizacji w roku szkolnym 2024/2025:**

- a) wspieranie aktywności uczniów w zakresie kształtowania zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej,
- b) kształtowanie postaw obywatelskich, społecznych, patriotycznych oraz odpowiedzialności za region i ojczyznę,
- c) rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych,
- d) wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji,
- e) kształtowanie myślenia analitycznego uczniów oraz pogłębianie umiejętności matematycznych,

- f) kształtowanie umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi,
- g) praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym,
- h) kultywowanie tradycji szkoły, dbałość o klimat szkoły,
- i) zapewnienie bezpieczeństwa w szkole.

### Zawartość planu:

- 1) Szkolny zestaw programów nauczania dla I i II etapu przyjęty do realizacji na podstawie wniosków nauczycieli o dopuszczenie wybranych programów nauczania do poszczególnych przedmiotów:

Przedmiot	Klasy	Nazwa programu	Autor	Wydawnictwo
Edukacja wczesnoszkolna	I-II	<i>Program pozytywnej edukacji wczesnoszkolnej. „Szkoła na tak!” Klasy 1-3</i>	Iwona Czaja- Chudyba	WSiP
Edukacja wczesnoszkolna	III	<i>Program edukacji wczesnoszkolnej. Klasy 1-3</i>	Jadwiga Hanisz	WSiP
Język angielski	I-III	<i>Program nauczania języka angielskiego dla klas 1-3</i>	Mariola Bogucka	Pearson
Język mniejszości narodowej –język niemiecki	I-III	<i>„Ab in die Kinderwelt- Neu”. Program nauczania j. niemieckiego jako języka mniejszości narodowej dla I etapu edukacji</i>	Iwona Breguła – Hanysek, Barbara Chyłka, Małgorzata Paszkowiak	VGD

Religia	I-IV	<i>Pan Jezus przychodzi do mnie</i>	Maria Ludwig, Anna Światała	Wyd. Św. Krzyża
Język polski	IV-V	<i>Program nauczania języka polskiego dla II etapu edukacyjnego „Zamieńmy słowo” klasy 4–8 szkoły podstawowej</i>	Anna Podemska-Kałuża	WSiP
Język polski	VI-VIII	<i>Program nauczania języka polskiego w szkole podstawowej – „NOWE Słowa na start!”</i>	Marlena Derlukiewicz	Nowa Era
Język angielski	IV-V	<i>Program nauczania języka angielskiego dla II-ego etapu edukacyjnego (szkoła podstawowa, klasy IV-VIII)</i>	Ewa Piotrowska, Tomasz Szyber, Katarzyna Komarnicka	Macmillan
Język angielski	VI-VIII	<i>Program nauczania języka angielskiego dla klas IV–VIII</i>	Joanna Stefańska	Pearson
Język niemiecki	VII-VIII	<i>Program nauczania języka niemieckiego jako drugiego języka obcego w szkole podstawowej. Wariant II.2</i>	Marta Wawrzyniak	Lektor Klett
Muzyka	IV-V	<i>Program nauczania muzyki w klasach 4–7 szkoły podstawowej</i>	Urszula Smoczyńska, Katarzyna Jakóbczak-Drażek, Agnieszka Sołtysik	WSiP
Muzyka	VI-VII	<i>Program nauczania muzyki w szkole podstawowej „Lekcja muzyki”</i>	Monika Gromek, Grażyna Kilbach	Nowa Era
Plastyka	IV-V	<i>Program nauczania plastyki w klasach 4–7 szkoły podstawowej</i>	Beata Mikulik	WSiP

Plastyka	VI-VII	<i>Program nauczania plastyki w klasach IV- VII szkoły podstawowej „Do dzieła”</i>	Jadwiga Lukas, Krystyna Onak, Mar- ta Ipczyńska, Natalia Mrozkowiak	Nowa Era
Historia	IV-V	<i>HISTORIA. Program nauczania. Szkoła podsta- wowa. Klasy 4–8</i>	Anita Plumińska-Mieloch	WSiP
Historia	VI- VIII	<i>Program nauczania historii w klasach 4–8 szko- ły podstawowej „Wczoraj i dziś”</i>	Tomasz Maćkowski	Nowa Era
WOS	VIII	<i>Program nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej „Dziś i jutro”</i>	Barbara Furman	Nowa Era
Przyroda	IV	<i>Program nauczania przyrody dla II etapu edu- kacyjnego klasa 4 szkoły podstawowej</i>	Katarzyna Przybyszewska, Anna Romańska	WSiP
Biologia	V, VII, VIII	<i>Program nauczania biologii dla II etapu eduka- cyjnego klasy 5-8 szkoły podstawowej</i>	Olivia Dyciewicz, Julia Idziak, Kami- ła Narewska-Prella i Bogusława Mi- kołajczyk	WSiP
Biologia	VI	<i>Program nauczania biologii „Puls życia”</i>	Anna Zdziennicka	Nowa Era
Geografia	V, VII, VIII	<i>Program nauczania geografii dla II etapu edu- kacyjnego „Geografia bez tajemnic” klasy 5–8 szkoły podstawowej.</i>	Arkadiusz Głowacz	WSiP
Geografia	VI	<i>Program nauczania geografii w szkole podsta-</i>	Maria Tuz, Barbara Dziedzic	Nowa Era

		wowej "Planeta Nowa"		
Chemia	VII-VIII	Program nauczania chemii dla II etapu edukacyjnego „Chemia bez tajemnic” klasy 7–8 szkoły podstawowej	Aleksandra Kwiek, Joanna Wilmańska	WSiP
Fizyka	VII-VIII	„Sposób na fizykę” Program nauczania fizyki dla klas 7. i 8. szkoły podstawowej	Tomasz Greczyło, Karina Mularczyk-Sawicka, Dominika Pilak-Zadworna, Grzegorz F. Wojewoda	WSiP
Matematyka	IV-VIII	„Matematyka z plusem” Program nauczania matematyki dla drugiego etapu edukacyjnego (klasy IV – VIII szkoły podstawowej)	M. Jucewicz, M. Karpiński, J. Lech	GWO
Informatyka	IV-V	Program nauczania informatyki w klasach 4–8 szkoły podstawowej	W. Jochemczyk, I. Krajewska-Kranas, W. Kranas, A. Samulska, M. Wyczółkowski	WSiP
Informatyka	VI-VII	Program nauczania informatyki w szkole podstawowej „Lubię to!”	Michał Kęska	Nowa Era
Technika	IV-V	- Program nauczania. „Bądź bezpieczny na drodze”. Karta rowerowa. Klasy 4–6 - Program nauczania. „Technika na co dzień”. Klasy 4–6	- Bogumiła Bogacka-Osińska, Danuta Łazuchiewicz  - Ewa Bubak, Ewa Królicka	WSiP
Technika	VI	Program nauczania techniki w szkole podsta-	Lech Łabecki, Marta Łabecka	Nowa Era

		wowej „ <i>Jak to działa?</i> ”		
Wychowanie fizyczne	IV-VIII	<i>Program nauczania wychowania fizycznego dla ośmioletniej szkoły podstawowej</i>	Krzysztof Warchoł	FOSZE
EDB	VIII	<i>Program nauczania Edukacji dla bezpieczeństwa dla II etapu edukacyjnego klasa 8 szkoły podstawowej</i>	Bogusława Breitkopf	WSiP
Religia	V-VIII	<i>Bóg zbawia mnie dziś</i>	ks. Artur Juzwa, ks. Michał Krupa	Wydawnictwo Św. Krzyża
Wychowanie do życia w rodzinie	IV-VIII	<i>"Wędrując ku dorosłości. Program nauczania. Wychowanie do życia w rodzinie dla uczniów kl. 4-8 szkoły podstawowej"</i>	Teresa Król	Rubikon
Język mniejszości narodowej –język niemiecki	IV-VI	<i>"Chill mit Deutsch - Neu!". Program nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej dla klas IV - VI szkoły podstawowej</i>	Iwona Breguła – Hanysek, Barbara Chyłka, Małgorzata Paszkowiak	VGD
HiK	V-VI	<i>Autorski program nauczania do zajęć lekcyjnych własnej historii i kultury w klasach V-VI szkoły podstawowej</i>	Agata Makiola	VGD

2) Kalendarz roku szkolnego 2024/2025 opracowany na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 czerwca 2019

**r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie organizacji roku szkolnego:**

<b>Termin</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
2 września 2024 r.	początek roku szkolnego, ślubowanie klasy pierwszej	dyrektor
23 grudnia 2024 r. – 1 stycznia 2025 r.	zimowa przerwa świąteczna	dyrektor, wychowawcy
3–16 lutego 2025 r.	ferie zimowe	
17–22 kwietnia 2025 r.	wiosenna przerwa świąteczna	dyrektor
13- 15 maja 2025 r.	egzamin ósmoklasisty	dyrektor
czerwiec 2025 r. (ustala dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej)	przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych	dyrektor
czerwiec 2025 r.	wystawianie rocznych ocen klasyfikacyjnych	nauczyciele
czerwiec 2025 r.	zebranie klasyfikacyjne rady pedagogicznej	dyrektor
czerwiec 2025 r.	zebranie podsumowujące rady pedagogicznej	dyrektor
27 czerwca 2025 r.	zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w szkołach	dyrektor, rada pedagogiczna
28 czerwca 2025 r. – 31 sierpnia 2025 r.	ferie letnie	
sierpień 2025 r.	przeprowadzenie egzaminów poprawkowych	dyrektor

**Dni ustawowo wolne od pracy:**

- Wszystkich Świętych- 1 listopada 2024 r.,

- Święto Niepodległości – 11 listopada 2024 r.,
- Święto Objawienia Pańskiego (Trzech Króli) – 6 stycznia 2025 r.,
- Święto Pracy- 1 maja 2025 r.
- Boże Ciało – 19 czerwca 2025 r.

**Dni dodatkowo wolne od zajęć dydaktyczno- wychowawczych:**

- DEN 14 października 2024 r.,
- dni wolne na podstawie decyzji dyrektora szkoły ( załącznik nr 1).

**3) Zapewnianie jakości pracy szkoły w roku szkolnym 2024/2025**

<b>Lp.</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin realizacji</b>
1.	Zapoznanie nauczycieli z planem nadzoru pedagogicznego, z wnioskami z nadzoru pedagogicznego z roku szkolnego 2023/2024 .	dyrektor	do 15 września 2024 r.
2.	Sprawozdanie dyrektora z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w I semestrze – wnioski i rekomendacje na drugie półrocze roku szkolnego 2024/2025.	dyrektor	styczeń – czerwiec 2025 r.
3.	Zapoznanie uczniów i rodziców z wynikami wewnętrznych badań osiągnięć edukacyjnych uczniów.	wychowawcy na zebraniach z rodzicami	październik 2024 r. – maj 2025 r.
4.	Badanie ankietowe wśród rodziców, nauczycieli i uczniów na temat: – realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego,	pedagog, psycholog zespoły zadaniowe i ewaluacyjne	maj – czerwiec 2025 r.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– potrzeb rodziców w zakresie wspomagania wychowawczej roli rodziny,</li> <li>– obszarów działania szkoły w zakresie rozwijania współpracy z rodzicami we wsparciu rodzin z dziećmi posiadającymi problemy ze zdrowiem w tym zdrowiem psychicznym. Współdziałanie z podmiotami działającymi w dziedzinie profilaktyki zdrowotnej.</li> </ul>		
--	---	--	--

#### 4) Bezpieczeństwo i właściwe warunki nauki i pracy w szkole

Lp.	Nazwa zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Przeгляд szkoły pod kątem bezpieczeństwa i higieny.	dyrektor	sierpień 2024 r., styczeń/luty 2025 r.
2.	Kontrola badań okresowych i organizacja szkoleń z zakresu bhp.	dyrektor, nauczyciele	wrzesień 2024 r.
3.	Sprawdzenie stanu pomocy dydaktycznych.	dyrektor, nauczyciele	sierpień 2024 r.
4.	Przeprowadzenie próbnej ewakuacji szkoły.	dyrektor	do listopada 2024 r.
5.	Prowadzenie działań w ramach programu wychowawczo-dydaktycznego.	nauczyciele, wicedyrektor	wrzesień 2024r.–czerwiec 2025 r.
6.	Zapoznanie uczniów i pracowników z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole, w tym ze standardami ochrony małoletnich.	dyrektor, wychowawcy klas	wrzesień 2024 r.
7.	Przypomnienie uczniom obowiązujących regulaminów	wychowawcy klas	wrzesień 2024 r.





	<p>przez nauczycieli dla rodziców i uczniów, reklama szkoły w mediach społecznościowych, zapraszanie władz gminy na uroczystości szkolne, współpraca ze środowiskiem lokalnym,</p> <p>b) organizowanie uroczystości:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opracowanie harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych (załącznik nr 2),</li> </ul> <p>c) organizowanie konkursów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opracowanie terminarza konkursów szkolnych (załącznik nr 3),</li> </ul> <p>d) współpraca ze środowiskiem lokalnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– z organem prowadzącym, organem nadzoru pedagogicznego,</li> <li>– z policją,</li> <li>– ze strażą pożarną,</li> <li>– z instytucjami kultury,</li> <li>– z mediami,</li> <li>– z przedszkolem, innymi szkołami,</li> <li>– z przedstawicielami różnych branż zawodowych,</li> <li>– z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny,</li> </ul>	<p>wicedyrektor</p> <p>dyrektor</p>	
--	--	-------------------------------------	--

	e) prowadzenie kroniki szkoły.	szkolny kronikarz	
3.	<p><b>Baza szkoły:</b></p> <p>a) wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej o literaturę metodyczną dla nauczycieli, nowości wydawnicze, kanon lektur szkolnych,</p> <p>b) doposażenie szkoły w nowoczesny sprzęt multimedialny, narzędzia i środki technologii informacyjno-komunikacyjnych,</p> <p>c) zakup sprzętu sportowego, w tym do zabaw dla młodszych uczniów.</p>	dyrektor, wicedyrektor, nauczyciel biblioteki, nauczyciele	cały rok szkolny
4.	<p><b>System komunikacji i obiegu informacji w szkole:</b></p> <p>a) obieg informacji pomiędzy uczniami i rodzicami poprzez dziennik elektroniczny,</p> <p>b) zakładka dla nauczycieli na stronie internetowej szkoły,</p> <p>c) prowadzenie strony internetowej szkoły,</p> <p>d) przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom.</p>	dyrektor, wicedyrektor szkoły, nauczyciele  dyrektor	cały rok szkolny  do końca sierpnia 2024 r. / do 1 września 2024 r.
5.	<p><b>Współpraca z radą rodziców:</b></p> <p>– wybór rady rodziców w roku szkolnym 2024/2025,</p> <p>– ustalenie planu spotkań z radą rodziców,</p>	dyrektor, rada rodziców	cały rok szkolny



Lp.	Nazwa zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	<p><b>Stosowanie przez nauczycieli:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywizujących metod nauczania, w tym metody projektu,</li> <li>– oceniania kształtującego,</li> <li>– edukacji wyprzedzającej,</li> <li>– projektów edukacyjnych,</li> <li>– indywidualizacji pracy na zajęciach.</li> </ul>	nauczyciele	cały rok szkolny
2.	<p><b>Praca z uczniem mającym trudności w nauce; formy wsparcia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– organizacja zajęć wyrównawczych, terapii pedagogicznej, rewalidacji,</li> <li>– organizacja pomocy koleżeńskiej.</li> </ul>	nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	cały rok szkolny
3.	<p><b>Wsparcie ucznia w rozwoju w tym ucznia z doświadczeniem migracyjnym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z rozpoznanymi potrzebami i możliwościami uczniów,</li> <li>– dostosowanie wymagań programowych do indywidualnych potrzeb ucznia,</li> <li>– ścisła współpraca z rodzicami i poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie</li> </ul>	nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	cały rok szkolny

	<p>rozwoju dzieci i wsparcia rodziny,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniom z doświadczeniem migracyjnym w szczególności w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.</li> </ul>		
4.	<p><b>Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań oraz uzdolnień uczniów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– indywidualizacja zadań stawianych uczniowi,</li> <li>– przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych, przedmiotowych i organizowanych przez kuratora oświaty,</li> <li>– organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów,</li> <li>– wdrażanie innowacyjnych programów o charakterze metodyczno-programowym.</li> </ul>	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
5.	<p><b>Omówienie z uczniami zasad wewnątrzszkolnego systemu oceniania – zapoznanie uczniów z zasadami oceniania z poszczególnych przedmiotów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uczeń zna wymagania na daną ocenę, ma możliwość poprawy błędów,</li> <li>– zawarcie kontraktów z uczniami (właściwe zachowanie uczniów na lekcjach, kształtowanie odpowiedzialności za</li> </ul>	<p>dyrektor szkoły</p> <p>dyrektor szkoły, wicedyrektor</p>	<p>raz w miesiącu</p> <p>wrzesień 2024 r. – czerwiec 2025</p>



	<p>staranne przygotowanie się do lekcji),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– doskonalenie kompetencji nauczycieli – szkolenia w ramach WDN,</li> <li>– kontrola przestrzegania przez nauczycieli obowiązujących zasad oceniania, klasyfikowania i promowania – obserwacje lekcji.</li> </ul> <p><b>Efektywny proces nauczania – uczenia się poprzez:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykorzystanie nowoczesnych środków dydaktycznych w realizacji treści podstaw programowych,</li> <li>– wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w tym opartych na sztucznej inteligencji,</li> <li>– realizację zadań w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli,</li> <li>– system monitorowania postępów uczniów,</li> <li>– ocenę i analizę poziomu wiedzy i umiejętności uczniów oraz zachowania na poszczególnych etapach kształcenia,</li> <li>– prowadzenie obserwacji diagnozujących, kontrolno-oceniających, zgodnie z harmonogramem nadzoru pedagogicznego,</li> </ul>		r.
--	---	--	----

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawianie z uczniami i rodzicami wyników diagnozy osiągnięć edukacyjnych na początku nauki w roku szkolnym 2024/2025,</li> <li>– analizę średniej ocen w szkole (I i II półrocze),</li> <li>– wspieranie prymusów szkoły, stypendia dla uczniów za naukę, nagrody Wójta Gminy Zębowice.</li> </ul>		
6.	<p><b>Kształcenie kompetencji uczniów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– cyfrowych, analitycznego myślenia, umiejętności uczenia się przez całe życie,</li> <li>– wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych,</li> <li>– bezpieczne poruszanie się w sieci oraz krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie.</li> </ul> <p><b>Kształcenie postaw uczniów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– empatii i wrażliwości na potrzeby innych – współpraca ze środowiskiem rodzinnym uczniów,</li> <li>– ukierunkowanych na życzliwość, serdeczność, empatię (szlachetność, wzajemne rozumienie i emocjonalne współuczestnictwo, wrażliwość na odczuwanie emocji, zaangażowanie społeczne, odpowiedzialności za środowisko</li> </ul>	nauczyciele, pedagog, wychowawcy	cały rok szkolny

	przyrodnicze) – czynienie dobra, – obywatelskich, prospołecznych, patriotycznych.		
--	--	--	--

### 7) Organizacja procesu wychowania i profilaktyki w roku szkolnym 2024/2025

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa zadania</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin realizacji</b>
1.	Modyfikacja programu wychowawczo-profilaktycznego: włączenie działań związanych z profilaktyką zdrowia w tym problem nadwagi i otyłości oraz promocją zdrowia psychicznego.	wychowawcy klas I–VIII, pedagog	do 20 września 2024 r.
2.	Prowadzenie działań wychowawczo-profilaktycznych i opiekuńczych zgodnie z harmonogramem zawartym w programie: <ul style="list-style-type: none"> <li>– omówienie z uczniami działań wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego,</li> <li>– przeprowadzenie diagnozy potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży,</li> <li>– przeprowadzenie diagnozy oczekiwań uczniów w zakresie pomocy wychowawczej i pedagogiczno-psychologicznej,</li> <li>– przeprowadzenie diagnozy potrzeb i oczekiwań rodziców w zakresie wspomagania wychowawczej roli rodziny oraz organizowania pomocy pedagogiczno-psychologicznej w formie konsultacji.</li> </ul>	wszyscy nauczyciele, lekcje wychowawcze	cały rok szkolny

3.	<p>1) Profilaktyka agresji i przemocy w szkole.</p> <p>2) promocja zdrowia psychicznego.</p> <p>3) Realizacja działań związanych z profilaktyką uzależnień .</p>	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
5.	Realizacja zadań samorządu uczniowskiego – zgodnie z planem.	opiekun samorządu uczeniowskiego	cały rok szkolny
6.	<p>Promowanie postaw obywatelskich, prospołecznych, patriotycznych – organizacja uroczystości w związku z narodowymi świętami, kształtowanie właściwych postaw uczniów w tym kształtowanie u uczniów postaw empatycznych.</p>	wychowawcy klas, pedagog, psycholog,	cały rok szkolny
7.	Rozpoznawanie środowiska uczniów i potrzeb w zakresie opieki wśród rodziców dzieci klas I–VIII.	wychowawcy klas, pedagog	cały rok szkolny
8.	<p>Współpraca z rodzicami – budowanie dobrych relacji z rodzicami, zachęcanie rodziców do współpracy. Podejmowanie działań wychowawczych:</p> <p>a) wspomaganie rodziny w kształtowaniu prozdrowotnych zachowań uczniów uwzględniających aktywności mające na celu wzrost dobrostanu psychofizycznego uczniów; prowadzenie działań wspierających rodziców w wychowaniu dzieci,</p> <p>b) organizacja spotkań dla rodziców, przekazywanie wiedzy na temat zdrowia ( warsztaty dla rodziców), wspomaganie wychowawczej roli rodziny, budowania prawidłowych relacji w</p>	wychowawcy klas, pedagog	cały rok szkolny

	<p>domu oraz ochrona i wzmacnianie dobrostanu psychicznego dzieci i młodzieży,</p> <p>c) organizowanie zebrań z rodzicami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– na początku roku szkolnego,</li> <li>– śródroczne – informacyjne,</li> <li>– obowiązkowe – zapoznanie rodziców z propozycjami ocen za I i II półrocze, podpisanie przez rodziców propozycji ocen niedostatecznych,</li> </ul> <p>d) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom – konsultacje dla rodziców.</p>		
9.	Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu. Uwzględnienie kierunku polityki oświatowej państwa – realizacja działań niesienia pomocy innym.	opiekun klubu wolontariatu, nauczyciele, wychowawcy	cały rok szkolny

### 8) Organizacja działań prozdrowotnych

Lp.	Nazwa zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	<p>Realizacja działań szkolnego planu promocji zdrowia:</p> <p>a) nawiązanie współpracy z podmiotami zewnętrznymi: stacją sanitarno-epidemiologiczną, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, biblioteką publiczną, instytucjami kultury, a także</p>	wychowawcy klas, pedagog, psycholog, nauczyciele	cały rok szkolny

	<p>organizacjami pozarządowymi, stowarzyszeniami i fundacjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Oleśnie, GOPS w Zębowicach, placówkami zajmującymi się ochroną zdrowia, podmiotami wspierającymi właściwą organizację kształcenia dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – by zapewnić uczniom i rodzicom adekwatną do potrzeb pomoc i wsparcie,</p> <p>b) określenie zasad i zakresu współpracy wychowawców, nauczycieli, specjalistów oraz rodziców wewnątrz szkoły w zakresie organizowania wsparcia w rozwoju dzieci i rodzin, a także zasad i zakresu współpracy z placówkami ochrony zdrowia czy klubami sportowymi,</p> <p>c) realizacja działań promocji zdrowia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi; organizacja takich zajęć, jak np. warsztaty kulinarne z dietetykiem, kucharzem.</p>		
2.	<p>Stosowanie metod aktywizujących uczniów w realizacji działań związanych z promocją zdrowia – prowadzenie warsztatów, projektów, debat, konkursów, różnych form aktywności ruchowej (w tym aktywnych przerw śródlekcyjnych).</p>	<p>dyrektor, nauczyciele WF, wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny</p>
3.	<p>1) Prowadzenie zajęć terapeutycznych rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne uczniów oraz innych zajęć o charakterze</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog, psycholog</p>	<p>cały rok szkolny</p>

	<p>terapeutycznym z uczniami potrzebującymi wsparcia.</p> <p>2) Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z rozpoznanymi trudnościami zdrowotnymi:</p> <p>a) przeprowadzenie diagnozy potrzeb i oczekiwań uczniów oraz rodziców w zakresie pomocy wychowawczej i pedagogiczno-psychologicznej,</p> <p>b) organizowanie pomocy psychologicznej dla rodziców – konsultacje dla rodziców,</p> <p>c) prowadzenie spotkań rodziców z pedagogiem szkolnym, psychologiem.</p> <p>3) Utworzenie grupy wsparcia dla rodziców dzieci posiadających problemy zdrowotne:</p> <p>a) przeprowadzenie rozmów z poszczególnymi uczniami i ich rodzicami o sposobach wsparcia,</p> <p>b) przeprowadzenie pogadarek na temat skutecznych form uczenia się oraz higieny pracy umysłowej i organizacji czasu wolnego.</p>		
4.	Szkolenia pracowników w zakresie bhp.	dyrektor	w roku szkolnym – w miarę potrzeb

### 9) Organizacja działań związanych z opieką

<b>Lp.</b>	<b>Zadania</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin realizacji</b>
1.	Prowadzenie zajęć świetlicowych dla wszystkich dzieci potrzebujących takiej formy opieki.	wychowawcy klas, opiekunowie świetlicy	cały rok
2.	Organizowanie wsparcia dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej.	wychowawcy klas, pedagog	cały rok
3.	Zapewnienie obiadów w szkole.	dyrektor	cały rok
4.	<p>1) Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego oraz podjęcie działań adekwatnych do zdiagnozowanych potrzeb.</p> <p>2) Rozwijanie relacji interpersonalnych na poziomie nauczyciel – uczeń, uczeń – uczeń poprzez stosowanie narzędzi skutecznej komunikacji, m.in. częste kontakty i rozmowy nauczycieli lub pedagogów z uczniami, uczniów z uczniami – integrację oddziału klasowego, objęcie wsparciem osób nieśmiałych i wycofanych, docenianie każdej aktywności, angażowanie do dodatkowych zadań.</p> <p>3) Podejmowanie działań integrujących zespół klasowy: wyjścia klasowe, wyjazdy do kina i teatru, wycieczki.</p> <p>4) Ustalenie stałych dyżurów- konsultacji specjalistów dla uczniów.</p>	wychowawcy klas	cały rok

**10) Terminarz zebrań rad pedagogicznych (w tym rad szkoleniowych wraz z tematyką i terminem szkoleń)**



<b>Lp.</b>	<b>Termin</b>	<b>Rodzaj zebrania rady pedagogicznej</b>	<b>Uwagi</b>
1.	sierpień	Organizacyjne zebranie rady pedagogicznej.	
2.	wrzesień	Nadzór pedagogiczny.	
3.	październik	Podsumowanie wyników egzaminu ósmoklasisty.	
3.	listopad	Szkoleniowe zebranie rady pedagogicznej.	
4.	styczeń	Klasyfikacyjne zebranie rady pedagogicznej.	
5.	styczeń/luty	Plenarne zebranie rady pedagogicznej.	
6.	marzec/kwiecie ń	Szkoleniowe zebranie rady pedagogicznej.	
7.	czerwiec	Klasyfikacyjne zebranie rady pedagogicznej	
8.	czerwiec	Plenarne zebranie rady pedagogicznej.	

**Załącznik nr 1. Dni wolne na podstawie decyzji dyrektora szkoły**

<b>Szkoła Podstawowa</b>	
<b>Dzień :</b>	<b>Liczba dni wolnych</b>

31 października 2024 r. (czwartek) dzień przed 1 listopada - Wszystkich Świętych	1
2- 3 stycznia 2025 r. (czwartek, piątek po Nowym Roku)	2
2 maja 2025 r. (piątek-dzień przed Narodowym Świętem Konstytucji 3 maja)	1
13-15 maja 2025 r. (wtorek, środa, czwartek) Egzamin ósmoklasisty	3
20 czerwca 2025 r. (piątek po Bożym Ciele)	1
<b>Razem:</b>	<b>8</b>

## Załącznik nr 2. Harmonogram imprez i uroczystości szkolnych

Lp.	Rodzaj imprezy	Odpowiedzialni	Termin
1.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego +pasowanie na ucznia.	wicedyrektor, S. Kozłowski, <u>G. Langosz, Z. Laskowska- Qach,</u> D. Sułek, M. Dylka (poczet), P. Porobin (zdjęcia)	IX 2024
2.	Sprzątanie Świata- apele w grupach wiekowych, gazetki tematyczne.	<u>P. Prysycz,</u> opiekunowie grup wiekowych	IX 2024
3.	Dzień Chłopaka.	SU, wychowawcy	IX 2024
4.	Wybory do SU.	D. Sułek	IX 2024
5.	Europejski Dzień Języków -działania w ramach lekcji języków obcych, gazetki	nauczyciele języków obcych	IX 2024

	szkolne.		
6.	DEN	<u>A. Wons-Wiecha</u> , <u>K. Skiba</u> , K.Madej, S.Kozłowski, P. Porobin (zdjęcia)	X 2024
7.	Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych- gazetki szkolne.	G. Zając, M. Dylka	X 2024
8.	Obchody Narodowego Święta Niepodległości.	<u>I. Grabowska</u> , <u>B. Puchała</u> , A. Rataj, S. Kozłowski, P. Porobin (zdjęcia)	XI 2024
9.	Tydzień profilaktyki.	pedagog, psycholog, A. Lubojańska- Miozga, wychowawcy	XI 2024
10.	Góra Grosza.	W. Szydło, wolontariat	XI 2024
11.	Andrzejki w klasach.	opiekun SU, wychowawcy	XI 2024
12.	Mikołajki – wyjazd do kina.	wychowawcy, opiekun grupy wiekowej	XII 2024
13.	Wspólne kolędowanie.	<u>E. Pyka</u> , <u>J. Kowolik</u> , S. Kozłowski ( nagłośnienie), P. Porobin (zdjęcia)	XII 2024
14.	Świąteczne spotkanie klas z wychowawcami.	wychowawcy	XII

			2024
15.	Podsumowanie pracy w I półroczu.	opiekunowie grup wiekowych	I 2025
16.	Bal karnawałowy klas I-III.	opiekunowie grup wiekowych, wychowawcy	I 2025
17.	Dzień Bezpiecznego Internetu (7 II).	dyr. M. Stelmach, K. Stellmach	II 2025
18.	Pasowanie na czytelnika.	<u>M. Dylka</u> , E. Sikora	II 2025
19.	Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych- apel.	P. Wolicka	III 2025
20.	Dzień Kobiet (w klasach).	SU, wychowawcy	III 2025
21.	Pierwszy Dzień Wiosny- wyjazd do teatru klas IV-VIII.	opiekun grupy wiekowej, wychowawcy	III 2025
22.	Dzień Zdrowia .	<u>B. Banasik</u>	IV 2025
23.	Chrzest Polski – apel grupy wiekowej kl. IV- VIII.	<u>opiekun grupy wiekowej IV-VIII</u>	IV 2025
24.	Święto Narodowe Trzeciego Maja– apel grupy wiekowej kl. IV- VIII.	<u>P. Wolicka</u>	IV 2025
25.	Święto Patrona Szkoły.	<u>W. Szydło</u> , D. Supel, K. Porobin, K. Madej, S. Kozłowski, M. Dylka (poczec),	V 2025

		P. Porobin (zdjęcia)	
26.	Piknik rodzinny we współpracy z PP i GOKiCZ.	<u>dyrektor, wicedyrektor</u>	VI 2025
27.	Zakończenie roku szkolnego.	K. Skiba, A. Wons-Wiecha, K. Madej, S Kozłowski, M. Dylka (poczet), P. Porobin (zdjęcia)	VI 2025

### Załącznik nr 3. Wykaz konkursów szkolnych

Lp.	Nazwa konkursu	Klasy	Odpowiedz.	Uwagi
1.	Fenek ogólnopolski konkurs matematyczny, Konkurs Leon - zintegrowane sprawności.	I-III	J. Kowolik	
2.	"Polska na czele europejskiej rodziny" MEN	IIIa	E. Pyka	
3.	"Przytul się do drzewa" -Strażnicy Lasów	IIIa	E. Pyka	
4.	„Kangur”-Międzynarodowy Konkurs Ma- tematyczny	I-III	E. Pyka	

5.	Fizyczne Ścieżki	VII-VIII	K. Szczygieł	
6.	Ogólnopolski Konkurs Słowotwórczy „Makowy zawrót głowy!”	Va, Vb	I.Grabowska	Do 15 IX
7.	Klasowy konkurs artystyczny pt. Najciekawsza okładka do lektury pt. „Tajemniczy ogród”	Va, Vb	I.Grabowska	
8.	Konkurs literacki "Piszę, bo lubię, chcę i mogę" Konkurs Literacki „Piszę, bo lubię, chcę i mogę” przeznaczony jest dla uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w czytaniu i/lub pisaniu.	IV-VIII	I.Grabowska	MCWE w Opolu Do 15 XI
9.	Konkurs Piosenki Niemieckojęzycznej „Musik verbindet”	IV-VIII	A . Wons-Wiecha	
10.	Konkurs Piosenki „SuperStar”	IV-VIII	A . Wons-Wiecha	

**Załącznik nr 4. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów**

## Zajęcia specjalistyczne

<b>Lp.</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Nauczyciel prowadzący</b>	<b>Termin</b>
1.	Rewalidacja-5 h	Elżbieta Pyka	Pn 13.00-16.00 Śr. 13.00-15.00
2.	Rewalidacja-5 h	Joanna Kowolik	wt. 13.00-16.00 Czw. 13.00-15.00
3.	Rewalidacja -4 h	Patrycja Wolicka	wt. 8.h, pt.8. h wt.7.h ,czw.7.h
4.	Rewalidacja- 2h	Waldemar Szydło	śr. 3.h, pt. 2.h
5.	Rewalidacja- 2h	Ewelina Sikora	pt. 6.,7. h
6.	Rewalidacja	Katarzyna Madej	pn.7.h, wt.7.h
7.	Rewalidacja- 2h	Noemi Bardosz	wt. 5.,6. h
8.	Zajęcia logopedyczne-6h	Joanna Janczyk	Pn. 12.00-14.30 -7 ucz. Wt. 12.30-16.00- 8 ucz.

9.	Terapia pedagogiczna-8 h	Aneta Lubojańska- Miozga	1.pn. 7. h 2. wt. 4.h 3. wt. 5. h 4. czw. 4.h 5. czw. 5.h 6.czw. 6. h 7. pt. 7. h 8. pt. 8. h
10.	Surdopedagogika	Maria Kurc	Śr. 15.15-16.45

### Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze

Lp.	Rodzaj zajęć	Nauczyciel prowadzący	Termin
1.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki	Krzysztof Stellmach 3h	Va- śr. 7.h Vb-pn. 6.h VI-wt. 6.h



3.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki	Beata Banasik 2h	VII-śr. 8.h VIII- wt. 7.h
4	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. polskiego	Barbara Puchała	VIII- śr. 8.h

### Koła zainteresowań

Lp.	Rodzaj zajęć	Nauczyciel prowadzący	Termin
1.	Koło muzyczno-plastyczne IA	Gabriela Langosz	Pn. 5.h
2.	Koło muzyczno-plastyczne IB	Zofia Laskowska-Qach	Czw. 6.h
3.	Koło czytelnicze IIA	Daria Supel	Wt. 6. h
4.	Koło grafomotyryczne IIB	Noemi Bartosz	Śr. 6.h
5.	Koło ekologiczne IIIA	Elżbieta Pyka	Czw. 6.h

6.	Koło przyrodnicze IIIB	Joanna Kowolik	Śr. 6. h
7.	Koło regionalne pn. „Cudze chwalicie, swego nie znacie” VA	Iwona Grabowska	Wt. 6. h
8.	Koło teatralne „Co nam w duszy gra?” VB	Iwona Grabowska	Wt. 8. h
9.	Koło literackie VI	Barbara Puchała	Czw. 7. h
10.	Koło biologiczne VII	Patrycja Pryszech	Czw. 6. h
11.	Koło matematyczne VIII	Beata Banasik	Wt. 8.h

#### Załącznik nr 5. Plan wycieczek

Lp.	Klasa	Miejsce /cele	Wychowawca
1.	Ia, Ib	Opole -Zaczarowany świat- RCRE	G. Langosz, Z. Laskowska-Qach
2.	IIa, IIb	Planetarium Chorzów Giprol-Staniszcze Małe	N. Bardosz, D. Supel

3.	IIIa, IIIb	1.Opole -Zaczarowany świat- RCRE 2. Kraków, Wadowice, Inwałd	E. Pyka, J. Kowolik
4.	IVa, IV b	Wycieczka integracyjna	P. Pryszcz, W. Szydło
5.	Va, Vb	Wycieczka turystyczno-krajoznawcza	M. Dylka, D. Sułek
6.	VI	Wycieczka turystyczno-krajoznawcza	B. Puchała
7.	VII	Spórok-warsztaty edukacyjne	A. Wons Wiecha
8.	VIII	Wycieczka. turystyczno-krajoznawcza	K. Skiba

**Załącznik nr 6. Wykaz projektów realizowanych w szkole**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa projektu</b>	<b>Klasy</b>	<b>Odpowiedz.</b>	<b>Uwagi</b>
1.	Mały Mistrz -projekt sportowy.	I-III	D. Sułek	

2.	Aktywni do kwadratu-projekt sportowy.	IV-VIII	D. Sułek	
3.	" Z ekologią na ty"	IIIb	J. Kowolik	
4.	Ratujemy i uczymy ratować z WOŚP		G. Langosz/ J. Kowolik	
5.	"Ciekawscy trzecioklasiści. Rok z Uniwersytetem Dzieci"	IIIa	E Pyka	
6.	"Kubusiowi Przyjaciele Natury"	IIIa	E. Pyka	
7.	Ekomisja-5. edycji projektu	VII-VIII	K. Szczygieł	
8.	Projekt ogólnopolski „Cenne życie”,	IV-VIII	P. Prysycz	
9.	Program ogólnopolski „Trzymaj formę”	IV-VIII	P. Prysycz	
10.	Program edukacyjny „Gotuj się na zmiany”	IV-VIII	P. Prysycz	
11.	Ogólnopolski Projekt Edukacyjny "Gramy Zmysłami"	IIa	D. Supel	

Roczny plan pracy Szkoły Podstawowej im. Powstańców Śląskich w Zębowicach pozytywnie zaopiniowany i przyjęty do realizacji przez radę pedagogiczną w dniu 29 sierpnia 2024 r. (**Uchwała nr PSPZ.000.18.2024 z dnia 29 sierpnia 2024 r.**)

Rada pedagogiczna:

/podpisy członków rady na liście dołączonej do protokołu konferencji z dnia 29.08.2024 r./