

Dostosowania wymagań edukacyjnych z plastyki (klasy 4–7) dla ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (pp. 1, 4).

#### Ogólne zasady dostosowania

- **Priorytet wysiłku:** Docenianie chęci i zaangażowania ponad efekt końcowy (p. 3).
- **Indywidualne tempo:** Wydłużenie czasu na ukończenie prac plastycznych (p. 4).
- **Dzielenie zadań:** Rozbijanie wieloetapowych projektów na mniejsze kroki.
- **Wybór techniki:** Pozwolenie na zmianę techniki przy trudnościach manualnych.
- **Jasne instrukcje:** Podawanie komunikatów w krótkiej, prostej formie.
- **Pomoc nauczyciela:** Częstsze wsparcie i naprowadzanie podczas lekcji (p. 2).

#### Ocena prac plastycznych

- **Zniesienie estetyki:** Brak obniżania ocen za staranność i precyzję (p. 4).
- **Zgodność z tematem:** Ocena pomysłu, a nie sprawności graficznej (p. 4).
- **Alternatywne materiały:** Zastąpienie trudnych narzędzi prostszymi w użyciu.
- **Praca domowa:** Możliwość dokończenia każdej pracy w domu (p. 4).
- **Własny styl:** Akceptacja nietypowych form wyrazu artystycznego (p. 4).

#### Ocena wiedzy teoretycznej

- **Forma odpowiedzi:** Preferowanie wypowiedzi ustnych zamiast pisemnych sprawdzianów.
- **Ograniczenie definicji:** Sprawdzanie ogólnego rozumienia pojęć plastycznych (p. 3).
- **Pomoce wizualne:** Pozwolenie na korzystanie z ilustracji podczas odpowiedzi.
- **Wskazywanie dzieł:** Rozpoznawanie stylów na przykładach zamiast suchej teorii (p. 3).
- **Zeszyt przedmiotowy:** Ocena wyłącznie merytorycznej zawartości, a nie pisma (p. 4).

#### Organizacja pracy

- **Brak kar za zapominanie:** Zapewnienie zastępczych materiałów na lekcji (p. 4).
- **Stanowisko pracy:** Pomoc w organizacji i sprzątnięciu biurka (pp. 2-3).
- **Aktywność własna:** Docenianie każdego zgłoszenia i udziału w dyskusji (pp. 2-3).
- **Wzmocnienia pozytywne:** Pochwała za skupienie i najmniejsze postępy (p. 4).

#### Modyfikacja kryteriów ocen

- **Ocena celująca (6):** Za samodzielne poszukiwania i pasję mimo ograniczeń (p. 1).
- **Ocena bardzo dobra (5):** Za pełne zaangażowanie i ukończenie wszystkich zadań (p. 1).
- **Ocena dobra (4):** Za systematyczną pracę i starania na miarę możliwości (p. 2).

- **Ocena dostateczna (3):** Za podejmowanie prób i częściowe wykonanie zadań (p. 2).
- **Ocena dopuszczająca (2):** Za minimalną współpracę z nauczycielem podczas zajęć (p. 2).