

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH – HISTORIA KL. 7

Program: „Wczoraj i dziś” (T. Maćkowski)

Uczeń: Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim

I. OGÓLNE ZASADY PRACY

- **Uproszczenie pojęć:** Rezygnacja z analizy procesów na rzecz konkretnych faktów i postaci.
 - **Przekaz wizualny:** Praca z obrazem, mapą, ilustracją i filmem jako główne źródło wiedzy.
 - **Metoda „Słów Kluczy”:** Skupienie się na 1-2 najważniejszych informacjach z każdej lekcji.
 - **Chronologia:** Wymaganie tylko najważniejszych dat (np. 1914, 1918) oraz orientacja w następstwie czasu (co było wcześniej, co później).
 - **Wydłużony czas:** Więcej czasu na odpowiedzi pisemne i czytanie tekstów.
-

II. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ DO ROZDZIAŁÓW

Rozdział I i II: Europa i ziemie polskie po Kongresie Wiedeńskim

- **Kongres:** Władcy chcieli „powrotu do tego, co było” po upadku Napoleona.
- **Rewolucja przemysłowa:** Maszyna parowa (James Watt), powstanie dużych fabryk i rozwój kolei.
- **Powstanie listopadowe:** Polacy chcieli wolności, walczyli z Rosją, przegrali i byli karani zsyłkami na Syberię.
- **Kultura:** Fryderyk Chopin (muzyka) i Adam Mickiewicz (poezja) dbali o polskość.

Rozdział III i IV: Świat i ziemie polskie po Wiośnie Ludów

- **USA:** Abraham Lincoln zniósł niewolnictwo (ludzie nie mogą być czyjąś własnością).
- **Wielkie postacie nauki:** Maria Skłodowska-Curie (odkryła rad i polon), Bracia Wright (pierwszy samolot).
- **Powstanie styczniowe:** Najdłuższe powstanie, walka partyzancka (z ukrycia w lasach), Romuald Traugutt.
- **Praca organiczna:** Hipolit Cegielski (fabryki), budowanie polskiego przemysłu zamiast walki zbrojnej.

Rozdział V i VI: I wojna światowa i okres międzywojenny

- **I wojna:** Walka w okopach, użycie czołgów i gazów bojowych.
- **Niepodległość:** Polska wróciła na mapę po 123 latach. **Data: 11 listopada 1918 r.**
- **Józef Piłsudski:** Główny twórca Legionów i lider odrodzonej Polski.

- **Totalitaryzmy:** Hitler (Niemcy) i Stalin (ZSRS) – dyktatorzy, rządy strachu, więzienia dla przeciwników (obozy).

Rozdział VII: Polska międzywojenna

- **Osiągnięcia:** Budowa nowoczesnego portu w Gdyni (dostęp do morza) oraz stworzenie polskiej waluty (złoty).
 - **Kultura masowa:** Ludzie zaczęli chodzić do kina i słuchać radia.
 - **Zagrożenie:** Pakt Ribbentrop-Mołotow jako porozumienie Niemiec i Rosji przeciwko Polsce.
-

III. SPRAWDZANIE WIEDZY I OCENIANIE

- **Testy:** Przewaga zadań zamkniętych (wybierz A, B lub C), zadań typu „prawda/fałsz” oraz łączenia postaci z ich osiągnięciami.
 - **Praca z mapą:** Wskazywanie sąsiadów Polski, odszukiwanie Warszawy, Gdyni czy granic państwa.
 - **Wypowiedzi pisemne:** Dopuszczalne pisanie w punktach, unikanie długich wypracowań.
 - **Kryteria oceny:** Docenianie wysiłku, aktywności na lekcji i opanowania podstawowych faktów z życia codziennego w danej epoce.
-