

DOSTOSOWANE WYMAGANIA EDUKACYJNE
dla uczniów z orzeczeniem o kształceniu specjalnym
Edukacja wczesnoszkolna – klasy I–III

KLASA I

Edukacja polonistyczna

- Czytanie:
 - rozpoznaje litery, sylaby i proste wyrazy,
 - czyta głośno lub cicho z pomocą nauczyciela,
 - rozumie sens krótkich tekstów przy wsparciu (pytania naprowadzające, ilustracje),
 - tempo czytania dostosowane do możliwości ucznia.
- Pisanie:
 - pisze litery, sylaby i wyrazy z pomocą wzoru,
 - dopuszcza się uproszczenia graficzne, wolniejsze tempo,
 - pisze krótkie zdania z pomocą nauczyciela.
- Mówienie:
 - wypowiada się pojedynczymi zdaniami lub wyrazami,
 - odpowiada na pytania pomocnicze,
 - uczestniczy w rozmowach i zabawach językowych na miarę możliwości.

Edukacja matematyczna

- liczy na konkretach w zakresie 10 (20 – w zależności od możliwości),
- wykonuje proste dodawanie i odejmowanie z pomocą,
- rozwiązuje zadania tekstowe z ilustracją i wsparciem nauczyciela,
- rozpoznaje podstawowe figury, dni tygodnia, pory roku.

Edukacja społeczno-przyrodnicza

- rozpoznaje najbliższe otoczenie (dom, szkoła),
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa,

- uczy się współpracy w grupie,
- rozpoznaje pory roku, podstawowe rośliny i zwierzęta.

Edukacja plastyczno-techniczna

- wykonuje prace według instrukcji krok po kroku,
- dopuszcza się uproszczenia formy i techniki,
- ważniejszy jest udział i zaangażowanie niż efekt estetyczny.

Edukacja muzyczna

- śpiewa fragmenty piosenek,
- reaguje ruchem na muzykę,
- uczestniczy w zabawach muzycznych.

Wychowanie fizyczne

- bierze udział w ćwiczeniach dostosowanych do możliwości,
- wykonuje proste ćwiczenia ruchowe,
- przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa.

Zajęcia komputerowe

- poznaje komputer poprzez zabawę,
- korzysta z myszy i klawiatury z pomocą,
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa.

KLASA II

Edukacja polonistyczna

- Czyta krótkie teksty z pomocą nauczyciela,
- rozumie sens tekstu po omówieniu,
- pisze proste zdania według wzoru,
- wypowiada się zdaniami prostymi,
- ocenie podlega postęp, nie tempo pracy.

Edukacja matematyczna

- wykonuje działania w zakresie 20–50 (indywidualnie),

- rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą,
- korzysta z konkretów i schematów,
- zna podstawowe jednostki miary (praktycznie).

Edukacja społeczno-przyrodnicza

- rozpoznaje elementy środowiska lokalnego,
- zna pory roku, dni tygodnia,
- uczy się zasad higieny i bezpieczeństwa,
- rozwija umiejętności społeczne.

Edukacja plastyczno-techniczna

- wykonuje prace przy wsparciu nauczyciela,
- dopuszcza się niedokończenie pracy,
- liczy się udział i samodzielność na miarę możliwości.

Edukacja muzyczna

- śpiewa piosenki w wolnym tempie,
- rozpoznaje nastrój muzyki,
- uczestniczy w zabawach rytmicznych.

Wychowanie fizyczne

- wykonuje ćwiczenia proste i bezpieczne,
- ćwiczenia dostosowane do możliwości psychofizycznych,
- doceniane są starania i systematyczność.

Zajęcia komputerowe

- wykonuje proste zadania z pomocą,
- korzysta z programów edukacyjnych,
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa.

KLASA III

Edukacja polonistyczna

- Czyta krótkie teksty ze zrozumieniem przy wsparciu,

- pisze proste formy użytkowe (zdania, notatki),
- popełnianie błędów ortograficznych jest dopuszczalne,
- wypowiada się na temat z pomocą pytań kierujących.

Edukacja matematyczna

- wykonuje działania w ograniczonym zakresie liczbowym,
- rozwiązuje zadania tekstowe z pomocą,
- korzysta z konkretów, schematów, kalkulatora (jeśli wskazane),
- rozumie pojęcia praktyczne (czas, pieniądze).

Edukacja społeczno-przyrodnicza

- zna podstawowe informacje o Polsce i środowisku,
- rozpoznaje zjawiska przyrodnicze na poziomie praktycznym,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i norm społecznych.

Edukacja plastyczno-techniczna

- wykonuje prace według wzoru,
- dopuszczalne uproszczenia i pomoc nauczyciela,
- oceniane jest zaangażowanie i wysiłek.

Edukacja muzyczna

- śpiewa fragmenty piosenek,
- reaguje ruchem na muzykę,
- rozpoznaje podstawowe elementy muzyki.

Wychowanie fizyczne

- wykonuje ćwiczenia dostosowane do możliwości,
- bierze udział w grach bez elementu rywalizacji,
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych.

Zajęcia komputerowe

- wykonuje proste polecenia krok po kroku,
- korzysta z komputera pod nadzorem,
- zna podstawowe zasady BHP.

ZASADY OGÓLNE OCENIANIA UCZNIÓW Z ORZECZENIEM

- oceniany jest **wysiłek i postęp**, a nie porównanie z rówieśnikami,
- stosuje się **wydłużony czas pracy**,
- dopuszcza się **pomoc nauczyciela, materiały wspomagające, konkret**,
- ocena ma charakter **motywujący i wspierający**,
- wymagania są zgodne z **IPET**.