

**Harmonogram zadań dla uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej  
im. Powstańców Śląskich w Zębowicach w ramach zdalnego nauczania  
z powodu zawieszenia zajęć dydaktyczno- wychowawczych.**

**Klasa: IV wychowawca: Katarzyna Madej**

Data	Plan lekcji	Nauczyciel/ e-mail służbowy	Podręcznik/ ćwiczenia/ Adres platformy internetowej	Nr strony/ Nr zadania	Zeszyt przedmiotowy
11.05.2020 poniedziałek	technika	Krzysztof Stellmach			
	j. polski	Barbara Puchata/ BARPUCH33@ESZKOLA.OPOLSKIE.PL	- Podręcznik- przeczytaj „Mam prawo”	s. 256-259	Zapisz datę i temat: <b>Gdy ludzie się różnią</b> - Obok imion i przezwisk postaci z tekstu napisz, za co zostali usunięci z opowiadania. -pani Noktowizor- -Alek- -Janek, zwany Don Juankiem- -Barył- - Khouloud- -Tarek- -Tuan- -Szpila- -tata Kacpra-  przypomniał panu od matematyki o kartkówce

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- chciał nakarmić Khoulood kabanosami</li> <li>- czasem drażnił Kacpra</li> <li>- kazała mu się nauczyć innego wiersza na konkurs recytatorski</li> <li>- stanął w obronie siostry</li> <li>- jest zbyt pyskata</li> <li>- chciał pocałować Wiołę, a potem Kacpra</li> <li>- była muzulmanką i , zdaniem Kacpra, prowokowała do awantur</li> <li>- był Azjata, a Azjaci jedzą psy</li> </ul> <p>- Napisz w kolejności alfabetycznej imiona i przezwiska bohaterów opowiadania. <b>Kacper, Barył, Tarek, Janek, Szpila, Alek</b></p>
	matematyka	Gizela Kotyś <a href="mailto:GIZKOTY22@eszkola.opolskie.pl">GIZKOTY22@eszkola.opolskie.pl</a>	Ćwiczenia <a href="https://szaloniczby.pl/odejmowanie-ulamkow-dziesietnych-zadania/">https://szaloniczby.pl/odejmowanie-ulamkow-dziesietnych-zadania/</a>	83/1.,2.,5	Temat: Odejmowanie ułamków dziesiętnych Rozwiąż zadania z zeszytu ćwiczeń, poćwicz odejmowanie na stronie:

					Szalone liczby.
	przyroda	Marzena Dudkiewicz < <a href="mailto:MARDUDK74@eszkola.opolskie.p">MARDUDK74@eszkola.opolskie.p</a> >	Podręcznik str.159-160 Zeszyt ćwiczeń str. 98-99		Temat: Podsumowanie działu: „Poznajemy krajobraz najbliższej okolicy” Przeczytaj podsumowanie działu w podręczniku str.159-160 <b>Wykonaj zadania na ocenę</b> w zeszytcie ćwiczeń:1,2,3,4, str 98-99. Wyślij do nauczyciela zdjęcia zadań.
	W-f	Dariusz Sułek <a href="mailto:DARSULE16@ESZKOLA.OPOLSKIE.PL">DARSULE16@ESZKOLA.OPOLSKIE.PL</a>	<b>Temat: Ćwiczenia ogólnorozwojowe z piłką.</b> Wykonaj ćwiczenia z trenerem: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OFNJYSNOZIU">https://www.youtube.com/watch?v=OFNJYSNOZIU</a>  Miłej zabawy.		Pamiętaj. Do ćwiczeń przygotuj sobie odpowiednie miejsce i przybory. Ćwicz pod opieką osoby dorosłej.
<b>12.05.2020</b> <b>wtorek</b>	informatyka	Małgorzata Stelmach <a href="mailto:MALSTEL60@eszkola.opolskie.pl">MALSTEL60@eszkola.opolskie.pl</a>	Podręcznik do Informatyki dla klasy czwartej szkoły podstawowej	Str. 102-103	Temat: Zasady sporządzania notatki Polecenie: str. 103 rys. 5 Notatka o filmie. Przepisz notatkę pt. Przyjaciel z Marsa w programie Word. Zapisz na pulpicie plik- nie przysyłaj notatki. Za tydzień plik ten będzie wykorzystany do następnych poleceń.
	j. angielski	Marianna Dylka < <a href="mailto:MARDYLK27@eszkola.opolskie.pl">MARDYLK27@eszkola.opolskie.pl</a> >	Obejrzyj uważnie film, powtarzaj głośno nazwy zwierząt <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q9JJyfnbY6g">https://www.youtube.com/watch?v=Q9JJyfnbY6g</a> Podręcznik s.95		Topic: Wild animals Pod tematem przepisz tabelkę niebieską z ćw.2 str.95 w podręczniku
	j. polski	Barbara Puchata/ <a href="mailto:BARPUCH33@ESZKOLA.OPOLSKIE.PL">BARPUCH33@ESZKOLA.OPOLSKIE.PL</a>	- Podręcznik – przeczytaj „Słup soli”	s. 260-263	Zapisz datę i temat: <b>Mogę przeciwstawić się przemocy</b> - Ułóż wydarzenia z ramki w takiej kolejności, w jakiej

					<p>występują w opowiadaniu. Zapisz je w punktach – plan wydarzeń.</p> <p>Przeciwstawienie się chłopców agresji Gustawa.</p> <p>Pojawienie się brata narratora.</p> <p>Wymuszenie pieniędzy od nowego ucznia przez Guza.</p> <p>Zebranie uczniów przeciwnych agresji.</p> <p>Rozmowa braci.</p> <p>Spotkanie chłopców w sprawie Guza.</p> <p>Przeproszenie Jacka przez narratora.</p>
	matematyka	Gizela Kotyś <a href="mailto:GIZKOTY22@eszkola.opolskie.pl">GIZKOTY22@eszkola.opolskie.pl</a>	Ćwiczenia <a href="https://szalaneliczby.pl/dodawanie-ulamkow-dziesietnych-zadania/">https://szalaneliczby.pl/dodawanie-ulamkow-dziesietnych-zadania/</a>	84/6.,7.,9.	Temat: Dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych. Rozwiąż zadania z zeszytu ćwiczeń , poćwicz na stronie: Szalone liczby
	W-f	Dariusz Sułek	<b>Temat : Podstawowe zasady gry w mini piłkę ręczną.</b> Przeczytaj i zapoznaj się z podstawowymi przepisami z piłki ręcznej. <b>(załącznik)</b>		Załącznik otrzymasz w dniu zajęć
<b>13.05.2020</b> <b>środa</b>	j. angielski	Marianna Dylka <a href="mailto:MARDYLK27@eszkola.opolskie.pl">&lt;MARDYLK27@eszkola.opolskie.pl&gt;</a>	Workbook - zeszyt ćwiczeń s.60 Ćw. 1,2,3,4 Zrób zdjęcie i wyślij na What's App lub mój adres mailowy.		Topic: Animals - exercises

matematyka	Gizela Kotyś <a href="mailto:GIZKOTY22@eszkola.opolskie.pl">GIZKOTY22@eszkola.opolskie.pl</a>	Karta pracy <a href="https://szaloniczby.pl/tabliczka-dzielenia-do-100-test-wyboru/">https://szaloniczby.pl/tabliczka-dzielenia-do-100-test-wyboru/</a>			Temat: Ułamki dziesiętne – utrwalenie. Rozwiąż kartę pracy-prześlę. Wejdź na stronę Szloniczby.pl i poćwicz tabliczkę dzielenia
W-f	Dariusz Sułek	<b>Temat: Ćwiczenia mięśni brzucha.</b>  Wykonaj ćwiczenia z trenerem: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EWg8y4JhGoE">https://www.youtube.com/watch?v=EWg8y4JhGoE</a>  Miłej zabawy.			Pamiętaj. Do ćwiczeń przygotuj sobie odpowiednie miejsce i przybory. Ćwiczenia wykonuj pod opieką osoby dorosłej.
j. polski	Barbara Puchala/ BARPUCH33@ESZKOLA.OPOLSKIE.PL	- Podręcznik – przeczytaj „Słup soli”	s. 260-263		Zapisz datę i temat: <b>Mogę przeciwstawić się przemocy</b> - Znajdź w tekście i wpisz do zeszytu <b>po 3 wyrazy z „rz”, „ż”, „u”, „ó”, „ch” i „h”</b> . Zaznacz na kolorowo trudność ortograficzną. - Napisz pełnymi zdaniami odpowiedzi na pytania: <b>1. Dlaczego Gustaw czuł się bezkarny?</b> <b>2. Co to znaczy „zamienić się w słup soli”?</b> <b>3. Co mogłoby się stać, gdyby koledzy nie pomogli Jackowi?</b>
plastyka	Katarzyna Madej <a href="mailto:katmade26@eszkola.opolskie.p">katmade26@eszkola.opolskie.p</a>	-----	-----		Gałązka kwitnącej jabłoni - malarstwo
religia	STAKOZL81@ESZKOLA.OPOLSKIE.PL	<b>Wykonaj:</b> <b>1.</b> Obejrzyj <a href="#">filmik</a> .  <b>2. Zastawów się:</b> Komu powinieneś przebaczyć a kogo poprosić o			<b>TEMAT:</b> Spotkanie Józefa z braćmi i ojcem.

			przebaczenie.		
<b>14.05.2020</b> <b>czwartek</b>	muzyka	Andrzej Rataj <a href="mailto:rataje1@o2.pl">rataje1@o2.pl</a>	Podręcznik: "Majowe święta Polaków"	Str. 47 i 106	Przeczytaj informacje z podręcznika Śpiewaj hymn państwowy razem z nagraniem
	historia	Arkadiusz Pągowski <a href="mailto:ARKPAGO21@eszkola.opolskie.pl">ARKPAGO21@eszkola.opolskie.pl</a>	Podręcznik "Wczoraj i dziś" Proszę zapoznać się z tematem s. 122-125 Zwróć uwagę: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dlaczego rozpoczęto budowę portu w Gdyni,</li> <li>• W jaki sposób Eugeniusz Kwiatkowski zasłużył się dla rozwoju polskiej gospodarki</li> </ul>	Zad. 1 s. 124 (praca z mapą) Zad. 1 s. 125 (sprawdź się)	Zapisz w zeszycie temat: Eugeniusz Kwiatkowski i budowa Gdyni Zadania proszę wykonać w zeszycie i przesać zdjęcie na mój mail
	przyroda	Marzena Dudkiewicz <a href="mailto:MARDUDK74@eszkola.opolskie.pl">MARDUDK74@eszkola.opolskie.pl</a>	Podręcznik str.162-165 Zeszyt ćwiczeń str. 102		Temat: Poznajemy warunki życia w wodzie. Przeczytaj temat w podręczniku. W zeszycie ćwiczeń wykonaj zadanie 3 i 4 str.102
	matematyka	Gizela Kotyś <a href="mailto:GIZKOTY22@eszkola.opolskie.pl">GIZKOTY22@eszkola.opolskie.pl</a>	Eduelo.pl		Temat: Ułamki dziesiętne – sprawdzian. Wejdź na Eduelo.pl i rozwiąż test-obowiązkowo.
	W-f	Dariusz Sułek	<b>Temat: Test wiedzy o podstawowych zasadach gry w mini piłkę ręczną.</b>  Odpowiedzi na pytania wyślij do nauczyciela wf- do 21.05.20r.		Pytania otrzymasz w dniu zajęć(zalącznik)
<b>15.05.2020</b> <b>piątek</b>	j. polski	BARPUCH33@ESZKOLA.OPOLSKIE.PL	Podręcznik- przeczytaj „ Magiczne drzewo. Pojedynek” oraz „Kilka słów o książce”	s. 264- 267	Zapisz datę i temat: <b>Jak rozwiązywać konflikty?</b> - Które wydarzenia w utworze są realistyczne, a które fantastyczne. Wpisz do

				<p>właściwej części tabeli wydarzenia z ramki.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Wydarzenia realistyczne</th> <th>Wydarzenia fantastyczne</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>czarne szachy robią złe czary / klon może wyczarować truciznę / przyjaciele jedzą obiad na tarasie / Ikuk wyczarował talerz makaronu / Kuki i Gabi przygotowały kosz z jedzeniem / kłótnia dzieci /</p>	Wydarzenia realistyczne	Wydarzenia fantastyczne		
Wydarzenia realistyczne	Wydarzenia fantastyczne							
religia	STAKOZL81@ESZKOLA.OPOLSKIE.P	<p>3. Posłuchaj fragmentu z pisma świętego: <a href="https://www.biblijni.pl/Mt,6,5-15">https://www.biblijni.pl/Mt,6,5-15</a></p> <p>4. Zastanów się co mówi modlitwa OJCZE NASZ o przebaczeniu.</p> <p>5. Zapisz do zeszytu temat i notatkę (rubryka obok).</p> <p>6. Zrób zdjęcie notatki i odeślij na adres: <a href="mailto:stakozl81@eszkola.opolskie.pl">stakozl81@eszkola.opolskie.pl</a> lub WhatsApp</p> <p>7. Zapamiętaj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Przebaczenie krzywd jest jednym z najtrudniejszych nakazów Pana Jezusa.</li> <li>- Nigdy nie wolno zwlekać z przebaczeniem.</li> </ul>	<p><b>TEMAT:</b> <b>Spotkanie Józefa z braćmi i ojcem. cz.2.</b></p> <p><b>Notatka do zeszytu (zapisz i zapamiętaj):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Józef przebaczył braciom.</li> <li>2. Przebaczenie jest warunkiem uleczenia naszej duszy.</li> <li>3. Pan Bóg wybaczy nam tylko wtedy, kiedy będziemy potrafili wybaczać innym.</li> <li>4. <b>Błogosławić</b>, to znaczy dobrze mówić i życzyć dobra.</li> </ol>					
j. angielski	Marianna Dylka < <a href="mailto:MARDYLK27@eszkola.opolskie.pl">MARDYLK27@eszkola.opolskie.pl</a> >	Podręcznik s.96 Przeczytaj głośno tekst " I don't like cats", poproś mamę o potwierdzenie czytania w zeszycie.	Topic: I don't like cats – reading Pod tematem wykonaj ćw.2 s.96 z podręcznika, przepisz ramkę pomarańczową ze str.97 Present Simple negative.					

	j. polski	Barbara Puchała/ BARPUCH33@ESZKOLA.OPOLSKIE.PL	- Podręcznik- przeczytaj „ Magiczne drzewo. Pojedynek” oraz „Kilka słów o książce”	s. 264- 267	- Kim jest Iku? Napisz wszystko, co wiesz o tej postaci. - Przepisz trzy ostatnie zdania opowiadania. Pamiętaj o cudzysłowie. - Czy zgadzasz się z tymi słowami? Spróbuj uzasadnić swoje zdanie. - Przepisz do zeszytu i wyrazy bliskoznaczne do słowa <b>samotny</b> . <b>opuszczony, życzliwy, pozostawiony sam sobie, bezpośredni, odizolowany, towarzyski, osamotniony</b> - Który z bohaterów opowiadania był samotny?- - Napisz pełnymi zdaniami trzy rady dla rówieśników, <b>co robić, aby nie czuć się samotnym.</b>
--	-----------	---	--	-------------	---

Wszystkie zadania umieszczone w harmonogramie są dla uczniów obowiązkowe i podlegają ocenie.