

**Harmonogram zadań dla uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej  
im. Powstańców Śląskich w Zębowicach w ramach zdalnego nauczania  
z powodu zawieszenia zajęć dydaktyczno- wychowawczych.**

**Klasa: Va wychowawca: Dariusz Sułek**

**18-22 MAJA 2020**

Data	Plan lekcji	Nauczyciel/ e-mail służbowy	Podręcznik/ ćwiczenia/ Adres platformy internetowej	Nr strony/ Nr zadania	Zeszyt przedmiotowy
18.05.2020 poniedziałek	j. polski	Iwona Grabowska lwograb64@eszkola.opolskie.pl	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podręcznik s. 244 – Adam Mickiewicz „Powrót taty”.</li> <li>2. Proszę przeczytać balladę ze str. 244-247. Uwaga! Utwór zawiera mnóstwo archaizmów-wyrazów, które już nie są używane. Ich wyjaśnienie znajdziecie w przypisach.</li> <li>3. Zapisz temat lekcji oraz definicję ballady: <i>Ballada to gatunek wywodzący się z twórczości ludowej. Fabułę i bohaterów twórcy czerpali głównie z podań ludu. Obok bohaterów realnych często pojawiały się postaci fantastyczne (duchy, widma, rusałki). Tajemniczość, irracjonalizm, dramatyczne wydarzenia to cechy tego gatunku.</i></li> </ol>		Temat: Zbójca o wrażliwym sercu. A. Mickiewicz „Powrót taty”.
	j. polski	Iwona Grabowska lwograb64@eszkola.opolskie.pl	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Zapiszcie plan wydarzeń</b></li> <li>1. Obawy mamy.</li> <li>2. Modlitwa dzieci.</li> <li>3. Spotkanie z ojcem.</li> <li>4. Napad zbójców.</li> <li>5. Opowiadanie herszta.</li> </ol>		Temat: Zbójca o wrażliwym sercu. A. Mickiewicz „Powrót taty”.

			6. Nietypowa decyzja.  Proszę policzyć ile zwrotek ma utwór i znaleźć w nim rymy. Następnie wypiszcie trzy przykłady rymów.		
	j. angielski	Alina Matusz ALIMATU47@ESZKOLA.OPOLSKIE.PL	Podręcznik	Str. 101 Tekst : ANTARCTIC ADVENTURE Ćw. 2,3,4	Str. 101 Tekst : ANTARCTIC ADVENTURE Ćw. 2,3,4
	matematyka	Krzysztof Stellmach Krzstel81eszkola.opolskie.pl	Proszę w celu utrwalenia rozwiązać test: <a href="https://gwo.pl/strony/2123/seo_link:klasa-5-liczby-calkowite">https://gwo.pl/strony/2123/seo_link:klasa-5-liczby-calkowite</a>		<i>Uwaga brak konsultacji online w tym dniu</i>
	wf	Dariusz Sułek DARSULE16@ESZKOLA.OPOLSKIE.PL	Temat: Co jeść i pić w trakcie treningu?  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fcPnOxW0c-8">https://www.youtube.com/watch?v=fcPnOxW0c-8</a>		
	MN	Agata Wons-Wiecha agawons25@eszkola.opolskie.pl	<b>Karta pracy przesłana na maila ucznia</b>		Temat: „Der kleine Pianist”- Seh- und Hörübungen
	HKMN	Agata Wons-Wiecha agawons25@eszkola.opolskie.pl	<b>Karta pracy przesłana na maila ucznia</b>		Kontynuacja tematu: Das deutsche Schulsystem
<b>19.05.2020 wtorek</b>	geografia	Małgorzata Szura / MALSZUR28@ESZKOLA.OPOLSKIE.PL	Podręcznik Obejrzyj film - lekcję, link otrzymasz na e-mail, dzień przed zajęciami.	120-126	Zapisz temat lekcji „Krajobrazy sawanny i stepu” i przepisz „To najważniejsze” ze strony 126. <b>Notatkę w zeszytie prześlij nauczycielowi.</b> Dbaj o estetykę zapisu. Jeśli masz ochotę, możesz wykonać ćwiczenia ze stron 72-75.
	j. angielski	Alina Matusz ALIMATU47@ESZKOLA.OPOLSKIE.PL	Obejrzyj lekcję: <a href="https://vod.tvp.pl/video/szkola-z-tvp-klasa-5,jezyk-angielski-lekcja-4-21042020,47494947">https://vod.tvp.pl/video/szkola-z-tvp-klasa-5,jezyk-angielski-lekcja-4-21042020,47494947</a> UWAGA! Na końcu lekcji jest PIOSENKA!!! W czasie lekcji przyda Ci się podręcznik -str. 98/99		Topic: Past Simple – pytania szczegółowe. W zeszytie zrób ćwiczenie 5 ze str. 99 z podręcznika. <b>Dzisiaj nic nie wysyłasz!</b>

	j. polski	Iwona Grabowska lwograb64@eszkola.opolskie.pl	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podręcznik s. 248-252.</li> <li>2. Przeczytaj baśń pt. „Knyps z Czubkiem”.</li> <li>3. Zapisz temat lekcji, a pod nim definicję baśni z podręcznika s. 252.</li> <li>4. Zastanów się, czy w przeczytanym utworze znajdujesz cechy baśni?</li> <li>5. Wykonaj zadanie nr 3 ze s.252.</li> </ol>		Temat: Co jest w życiu najważniejsze?
	matematyka	Krzysztof Stellmach Krzstel81@eszkola.opolskie.pl	Proszę w celu utrwalenia rozwiązać test: <a href="https://gwo.pl/strony/2121/seo_link:klasa-5-pola-figur">https://gwo.pl/strony/2121/seo_link:klasa-5-pola-figur</a>		Uwaga brak konsultacji online
	wf	Dariusz Sułek DARSULE16@ESZKOLA.OPOLSKIE.PL	Temat: Ćwiczenia mięśni nóg. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tFCJaN5FbpE">https://www.youtube.com/watch?v=tFCJaN5FbpE</a>		Pamiętaj. Do ćwiczeń przygotuj sobie odpowiednie miejsce i przybory. Ćwicz pod opieką osoby dorosłej.
	informatyka	Krzysztof Stellmach <a href="mailto:krzstel81@eszkola.opolskie.pl">krzstel81@eszkola.opolskie.pl</a>	Proszę o wykonanie pracy w dowolnym programie o temacie "Dzień Matki" i wysłanie na maila		wysłanie pracy na maila
	MN	Agata Wons-Wiecha agawons25@eszkola.opolskie.pl	<b>Karta pracy przesłana na maila ucznia</b>		Temat: Wie aufmerksam bist du? - Quizspiel
<b>20.05.2020</b> <b>Środa</b>	matematyka	Krzysztof Stellmach Krzstel81@eszkola.opolskie.pl	Prostopadłościany i sześciany	podręcznik str. 224 Zadania 1,2,4 str 225	<b>O godz. 8.00 odbędą się konsultacje on-line z nauczycielem.</b> Nieobecnych na zajęciach online (konsultacjach) proszę o wysłanie zdjęcia rozwiązania na maila w celu sprawdzenia (oceniające jest zaangażowanie ucznia)
	j. polski	Iwona Grabowska lwograb64@eszkola.opolskie.pl	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podręcznik s. 261</li> <li>2. <b>Lekcja on-line na MTeams - 10.00-10.30</b></li> </ol> <p>Zapisz w zeszycie notatkę: Przydawka to część zdania, która odpowiada na</p>		Temat: <b>Po co nam przydawki?</b>

			<p>pytania: jaki?, który?, czyj?, ile?, czego?, z czego?</p> <p>Np. biały, z wełny, drugi, mamy.</p> <p>3. Wykonaj zadanie nr 1 i 2 ze s. 261</p>		
wf	Dariusz Sułek DARSULE16@ESZKOLA.OPOLSKIE.PL		<p>Temat: Co się dzieje, kiedy w ogóle nie ćwiczysz?</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IE5kz9ObX0M">https://www.youtube.com/watch?v=IE5kz9ObX0M</a></p>		
j. angielski	Alina Matusz ALIMATU47@ESZKOLA.OPOLSKIE.PL		<p>Ćwiczenia</p> <p>Poćwicz pytania szczegółowe online: <a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Who_questions/Who,_what,_where,_when,_why_tg30366rb">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Who_questions/Who,_what,_where,_when,_why_tg30366rb</a></p>	Str. 62 ćw. 3,4,5 Czekam na zdjęcia!	Topic: Past Simple – pytania szczegółowe – ćwiczenia
plastyka	Katarzyna Madej Katmade26@eszkola.opolskie.pl		-----		Pacynka ze skarpetki.
religia	Stanisław Kozłowski STAKOZL81@ESZKOLA.OPOLSKIE.PL		<p><b>Wykonaj (część 1):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pomódl się modlitwą do Ducha Świętego.</li> <li>2. Przeczytaj z pisma świętego (Mt4, 18-22) lub posłuchaj: <a href="https://www.biblijni.pl/Mt,4,18-22">https://www.biblijni.pl/Mt,4,18-22</a></li> <li>3. Przeczytaj z pisma świętego (Łk5, 27-32) lub posłuchaj: <a href="https://www.biblijni.pl/Łk,5,27-32">https://www.biblijni.pl/Łk,5,27-32</a></li> <li>4. Zastanów się czy chcesz kroczyć za Jezusem? (czyli żyć według Ewangelii).</li> <li>5. Posłuchaj słów piosenki: <a href="https://youtu.be/f_rsLuJvZjQ">https://youtu.be/f_rsLuJvZjQ</a></li> <li>6. Przepisz pierwszą część notatki (rubryka obok).</li> </ol> <p><b>Zapamiętaj:</b> Każdy człowiek ma w życiu zadanie, które stawia przed nim Jezus.</p>		<p><b>Temat: Jezus wybiera apostołów i posyła.</b> cz.1.</p> <p><b>Notatka cz.1.(zapisz i zapamiętaj):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczniowie bez zastanowienia podążyli za Jezusem, zostawiając swoje dotychczasowe życie.</li> <li>2. Pójście za Jezusem wymaga zdecydowanego odrzucenia zła i wybrania dobra. Takiego wyboru musimy dokonywać każdego dnia na nowo.</li> <li>3. Ja też mam iść za Jezusem.</li> </ol>

	WDŻ	Piotr Tangermann PIOTANG37@ESZKOLA.OPOLSKIE.PL	<b>Temat: Poszukiwany: przyjaciel.</b> Załącznik z materiałami zostanie umieszczony na platformie Microsoft teams w klasie Va WDŻ (Zębowice) w zakładce pliki.		
<b>21.05.2020</b> <b>czwartek</b>	muzyka	Andrzej Rataj rataje1@o2.pl	Podręcznik: "Muzyka i przyroda"  "Chodź, pomaluj mój świat"	Str. 138  Str. 132	Przeczytaj informacje z podręcznika i posłuchaj nagrań muzyki ilustracyjnej Śpiewaj piosenkę razem z nagraniem ( chętni na ocenę )
	j. polski	Iwona Grabowska Iwograb64@eszkola.opolskie.pl	1. Zeszyt ćwiczeń s.49 2. Wykonaj ćwiczenia: 1.,2.,3.,5.,		<b>Temat: Spotkanie z przydawką-ćwiczenia.</b>
	historia	Arkadiusz Pągowski arkpago21@eszkola.opolskie.pl	<b>LEKCJA ON – LINE W APLIKACJI TEAMS GODZ. 10.00-10.30</b> <b>ZESPÓŁ ZĘBOWICE PSP/5A/HISTORIA</b>  Podręcznik "Wczoraj i dziś" Cele lekcji – przedstawiam okoliczności objęcia tronu polskiego przez Jadwigę – wyjaśniam przyczyny zawarcia unii polsko-litewskiej – wymieniam postanowienia unii w Krewie – opisuję przyczyny i przebieg wielkiej wojny z zakonem krzyżackim – wskazuję na mapie: granice Wielkiego Księstwa Litewskiego, Krewa, Horodło, Grunwald, Toruń		Zapisz w zeszycie temat: Unia polsko – litewska
	biologia	Małgorzata Szura / MALSZUR28@ESZKOLA.OPOLSKIE.PL	Podręcznik <b>10:45-11:15 LEKCJA ON LINE na platformie Microsoft Teams</b>	129-136	Temat lekcji „Nagonasienne”, i przepisz „To najważniejsze” ze strony 136. <b>Notatkę w zeszycie prześlij nauczycielowi.</b> Dbaj o estetykę zapisu.

	wf	Dariusz Sułek DARSULE16@ESZKOLA.OPOLSKIE.PL	Temat: Ćwiczenia rozciągające(stretching). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Mb6gLj9FYLI">https://www.youtube.com/watch?v=Mb6gLj9FYLI</a>		Pamiętaj. Do ćwiczeń przygotuj sobie odpowiednie miejsce i przybory. Ćwicz pod opieką osoby dorosłej.
	MN	Agata Wons-Wiecha agawons25@eszkola.opolskie.pl	<b>Karta pracy przesłana na maila ucznia</b>		Temat: Was sind deine Hobbys?
<b>22.05.2020</b> <b>piątek</b>	matematyka	Krzysztof Stellmach Krzstel81@eszkola.opolskie.pl	Przykłady graniastópów prostych	podręcznik str. 226 Zadania 1,2,3 str 227	<b>O godz. 8.00 odbędą się konsultacje on-line</b> z nauczycielem. Nieobecnych na zajęciach online (konsultacjach) proszę o wysłanie zdjęcia rozwiązania na maila w celu sprawdzenia (oceniające jest zaangażowanie ucznia)
	religia	Stanisław Kozłowski STAKOZL81@ESZKOLA.OPOLSKIE.PL	<b>Wykonaj (część 2):</b> 7.Przeczytaj z pisma świętego ( Łk6, 12-16) lub posłuchaj: <a href="https://www.biblijni.pl/Łk,6,12-16">https://www.biblijni.pl/Łk,6,12-16</a> <b>10. Zadanie:</b> Na podstawie przeczytanego tekstu (jest też w podręczniku T.35) <b>Wypisz w zeszycie imiona 12 apostołów.</b> 11. Przeczytaj z pisma świętego ( Mt 28, 16-20) lub posłuchaj: <a href="https://www.biblijni.pl/Mt,28,16-20">https://www.biblijni.pl/Mt,28,16-20</a> 12. Oznakami władzy biskupiej są: <b>PEKTORAŁ, PASTORAŁ, MITRA i PIERŚCIEN.</b> <b>Odszukaj w podręczniku (T.35) co oznaczają i postaraj się zapamiętać.</b> 11. Zapisz notatkę do zeszytu (rubryka obok cz.1. i cz.2.) 12. Zrób zdjęcie zapisu w zeszycie i przyslij na adres: <a href="mailto:stakozl81@eszkola.opolskie.pl">stakozl81@eszkola.opolskie.pl</a> (czeka ocena).		<b>Temat: Jezus wybiera apostołów i posyła.</b> cz.2.  <b>Notatka cz.2.(zapisz i zapamiętaj):</b> 1. Słowo <b>apostoł</b> oznacza <b>wysłannik.</b> 2. Następcami apostołów są biskupi. Ich misją jest: - nauczanie - uświęcanie - prowadzenie wiernych w Chrystusie. 3. Pan Jezus powołał apostołów:
	technika	Krzysztof Stellmach <a href="mailto:krzstel81@eszkola.opolskie.pl">krzstel81@eszkola.opolskie.pl</a>	Jak czytać etykiety? Proszę zobaczyć film <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zjSl0auBuTQ">https://www.youtube.com/watch?v=zjSl0auBuTQ</a>		
	Zaj. z wych.	Dariusz Sułek DARSULE16@ESZKOLA.OPOLSKIE.PL	Temat: Emocjonalna apteczka. <a href="https://l.facebook.com/l.php?u=https">https://l.facebook.com/l.php?u=https</a>		

			<a href="https://www.genial.ly/2F5e9ff06543a2920da1e020c1%2Finteractive-content-emocjonalna-apteczka-pierwszej-pomocy%3Ffbclid%3DIwAR0s9012eEJEwW6eq5Vmy59spdodgAHLF8NOGCQmVwQPTFO4aLLB9O3n3F8&amp;h=AT0bHuVFj0zrtzaC8z9DCXE4wmNxxk46ZX_Da0ynThILZAWcJcP5B_5JlRkv-x2ra7DYmtR1Vxib7mvmUKS4qV4dBKEXJzc1klisqintZVkv2U51Cx885MVB8DJEgfsazxGer8g">https://www.genial.ly/2F5e9ff06543a2920da1e020c1%2Finteractive-content-emocjonalna-apteczka-pierwszej-pomocy%3Ffbclid%3DIwAR0s9012eEJEwW6eq5Vmy59spdodgAHLF8NOGCQmVwQPTFO4aLLB9O3n3F8&amp;h=AT0bHuVFj0zrtzaC8z9DCXE4wmNxxk46ZX_Da0ynThILZAWcJcP5B_5JlRkv-x2ra7DYmtR1Vxib7mvmUKS4qV4dBKEXJzc1klisqintZVkv2U51Cx885MVB8DJEgfsazxGer8g</a>		
	historia	Arkadiusz Pągowski arkpago21@eszkola.opolskie.pl	<p>Podręcznik "Wczoraj i dziś"</p> <p>Cele lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– znam okoliczności powstania obrazu <i>Bitwa pod Grunwaldem</i></li> <li>– wiem, że Jan Matejko był malarz dziejów Polski</li> <li>– rozumiem znaczenie <i>Bitwy pod Grunwaldem</i></li> </ul>	Karta pracy zostanie przesłana drogą mailową	Temat: Jaką bitwę namalował Jan Matejko?

Wszystkie zadania umieszczone w harmonogramie są dla uczniów obowiązkowe i podlegają ocenie.