

**Harmonogram zadań Nr 2 dla uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Powstańców Śląskich w Zębowicach w ramach zdalnego nauczania
z powodu zawieszenia zajęć dydaktyczno- wychowawczych.**

Nauczanie zdalne dotyczy: j. polski, matematyka, języki obce, historia, WOS, geografia, biologia, chemia, fizyka, przyroda.

Klasa: VI wychowawca: Marianna Dylka

Termin: 26 marca 2020 r – 10 kwietnia 2020 r.

Data	Plan lekcji	Nauczyciel/ e-mail służbowy	Podręcznik/ ćwiczenia/ Adres platformy internetowej	Nr strony/ Nr zadania	Zeszyt przedmiotowy
06.04.2020 poniedziałek	j. angielski	Marianna Dylka MARDYLK27@eszkola.opolskie.pl	Przeczytaj tekst str.87 Would you like ketchup with your ice cream? Jeśli masz możliwość wysłuchaj tekst na edesk. Słowniczek do tego działu znajduje się na str.89 w podręczniku		Zapisz w zeszytcie Topic:Reading- Would you like ketchup with your ice cream? Pod tematem wykonaj ćw.3 str.87, zdjęcie prześlij na mój email podany obok w ramce
	j. polski	Iwona Grabowska lwograb64@eszkola.opolskie.pl	Temat: Ukryte znaczenie przypowieści o siewcy. 1. Sprawdź w podręczniku na s. 251 Nową wiadomość: „Przypowieść”- przeczytaj ją i przemyśl.	Podręcznik s.251-252 Zeszyt	

			<p>2. Zapisz temat lekcji, a pod nim zapisz definicję przypowieści : Przypowieść to utwór, który oprócz znaczenia dosłownego, posiada również ukryte, głębsze znaczenie.</p> <p>3. Zapoznaj się z krótkim filmem : https://www.youtube.com/watch?v=9j8Txrp9uIU Czytaj napisy!!! Dopiero po treści przypowieści Jezus wyjaśnia jej znaczenie. Oglądaj do końca!</p> <p>4. Zrób notatkę w formie tabeli: (możesz się posiłkować zadaniem 4 s. 252).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Treść z przypowieści</th> <th>Znaczenie przenośne</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Siewca</td> <td>Jezus Chrystus</td> </tr> <tr> <td>Ziarno</td> <td>Słowo Boże (Ewangelie, Pismo Święte)</td> </tr> <tr> <td>„Jedne ziarna padły na drogę(…)”</td> <td>„Osoby, które słuchają, ale nie potrafią postępować wg przyjętych zasad”.</td> </tr> <tr> <td>„Inne padły na grunt skalisty(…)”</td> <td>wypełnij</td> </tr> <tr> <td>„Inne znowu padły między ciernie(…)”</td> <td>wypełnij</td> </tr> <tr> <td>„Inne wreszcie padły na ziemię żyzną i plon wydały(…)”</td> <td>wypełnij</td> </tr> </tbody> </table>	Treść z przypowieści	Znaczenie przenośne	Siewca	Jezus Chrystus	Ziarno	Słowo Boże (Ewangelie, Pismo Święte)	„Jedne ziarna padły na drogę(…)”	„Osoby, które słuchają, ale nie potrafią postępować wg przyjętych zasad”.	„Inne padły na grunt skalisty(…)”	wypełnij	„Inne znowu padły między ciernie(…)”	wypełnij	„Inne wreszcie padły na ziemię żyzną i plon wydały(…)”	wypełnij		
Treść z przypowieści	Znaczenie przenośne																		
Siewca	Jezus Chrystus																		
Ziarno	Słowo Boże (Ewangelie, Pismo Święte)																		
„Jedne ziarna padły na drogę(…)”	„Osoby, które słuchają, ale nie potrafią postępować wg przyjętych zasad”.																		
„Inne padły na grunt skalisty(…)”	wypełnij																		
„Inne znowu padły między ciernie(…)”	wypełnij																		
„Inne wreszcie padły na ziemię żyzną i plon wydały(…)”	wypełnij																		
matematyka	Gizela Kotyś GIZKOTY22@eskola.opolskie.pl	GWO podręcznik, karta pracy https://szalaneliczby.pl/dodawanie-i-odejmowanie-liczb-ujemnych/	Podręcznik 170 i 171/ 2,3 8 (po 4 przykłady) Chętni 5,6,10 (po jednym przykładzie)	Zadania z podręcznika do zeszytu															
technika	Krzysztof Stellmach	Proszę ozdobić jedno gotowane jajko dowolną techniką i zdjęcie																	

		Krzstel81eszkola.opolskie.pl	wystać na email		
07.04.2020 wtorek	historia	Piotr Gręda/ pgręda@interia.pl	Podręcznik rozdział „Kultura polskiego oświecenia” / karta pracy / platforma www.gwo.pl/ Prezentacja https://prezi.com/wtI_vegk6uib/architektura-i-malarstwo-okresu-klasycyzmu-w-polsce/	podręcznik str.163-168 Zeszyt ćwiczeń zadania 1,2,3,4,5 ze str. 83-84	Temat: „Kultura polskiego oświecenia” Szczegóły wykonania notatki z lekcji zamieszczone w załączniku zakładki „Zadanie domowe”
	j. polski	Iwona Grabowska lwograb64@eszkola.opolskie.pl	Temat: Jak okazywać dobroć? 1. Podręcznik s. 252.-„Miłosierny Samarytanin”. 2. Zapisz temat lekcji. 3. Wyszukaj w Internecie znaczenia frazeologizmów i zapisz je pod tematem. - <i>wyciągnąć pomocną dłoń</i> - - <i>oddać ostatnią koszulę</i> - - <i>mieć serce na dłoni</i> - 4. Przeczytaj fragment Ewangelii „ Miłosierny Samarytanin” 5. Zapoznaj się z filmem: https://www.youtube.com/watch?v=LHt3NJm_1Zc 6. Wykonaj zadanie 4 ze s. 253 w zeszytcie.		
	geografia	Małgorzata Szura / MALSZUR28@ESZKOLA.OPOLSKIE.PL	W ramach podsumowania działu „Środowisko przyrodnicze i ludność Europy”, przygotuj prezentację podsumowującą ten dział. Możecie pracować w parach (oczywiście komunikacja wyłącznie zdalna) lub indywidualnie. Gotowe prezentacje proszę przysłać mi na maila. Prezentacja powinna zawierać slajd / slajdy z każdego z omawianych tematów – najlepiej w kolejności, tak , jak w podręczniku. Informacje na slajdach przedstaw za pomocą rysunków, schematów, zdjęć, możesz zamieścić linki do filmów lub sami możecie nagrać omówienie jakiegoś zagadnienia. Tekst na slajdach ma być przemyślany i wypunktowany. Czas na realizację, do 16.04.2020 Ocena, jak za sprawdzian.	Str. 50-90	

	matematyka	Gizela Kotyś GIZKOTY22@eskola.opolskie.pl	GWO, podręcznik ,ćwiczenia https://www.youtube.com/watch?v=1Gb-E2uA5acblAK8	Przeczytaj ze str. 172 i 173 z podręcznika przykłady w zielonych ramkach i teksty z lewej strony ramek. Wykonaj zadania z zeszytu ćw. 84/z. 1,2,3.	
08.04.2020 środa	j. polski	Iwona Grabowska lwograb64@eskola.opolskie.pl	<p>Temat: Lekcja o talentach i roztropności.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapraszam do obejrzenia filmu: https://www.youtube.com/watch?v=oBYnGvqh8Bk 2. Zapisz temat. 3. Pod tematem zapisz notatkę (dokończ zdania): <i>Słowo 'talent' ma w przypowieści dwa.....</i> <i>W znaczeniu dosłownym oznacza.....</i> <i>Biblijne talenty odnoszą się właściwie do naszych.....</i> <i>Należy je skutecznie wykorzystywać, czyli rozwijać, a nie.....</i> <i>Bezczynność, lenistwo i marnotrawstwo naszych zdolności jest.....</i> 4. Uwaga! Zadanie na ocenę: Zadanie 10 s. 255 (na piątek 17 kwietnia), może być w formie zdjęć. 5. Przeczytaj Przypowieść o pannach roztropnych i nierozsądnych z podręcznika s. 255. 6. Następnie znajdź w Internecie znaczenie słowa 'roztropny' i zapisz to w zeszycie. 	Podręczni s. 254-255	
	j. angielski	MARDYLK27@eskola.opolskie.pl	Możesz korzystać ze słownika tradycyjnego lub elektronicznego. Darmowe słowniki angielsko-polskie i polsko-angielskie online znajdziesz tutaj:		Wpisz do zeszytu Topic: Easter Pod tematem

			http://pl.bab.la/slownik/polski-angielski/ https://www.diki.pl		wpisz na kolorowo 30 słów, które kojarzą Ci się z Wielkanocą np. Easter egg, bunny, spring, itp. Oraz przetłumacz je na j.polski, wyślij zdjęcie na mój email
wf	Dariusz Sułek DARSULE16@ESZKOLA.OPOLSKIE.PL	1. WF w domu- ćwiczenia mięśni brzucha: https://www.youtube.com/watch?v=cppA-_eUX_g 2. Przygotuj dla siebie i innych członków rodziny „zdrowe śniadanie”. Jeśli chcesz podziel się z koleżanką, kolegą pomysłem na „zdrowe śniadanie” (składniki, sposób przygotowania, zdjęcie).		Do ćwiczeń potrzebujesz: strój sportowy, miejsce do ćwiczeń. Ćwiczenia wykonujemy bez przyrządów. W razie potrzeby rób przerwy. Powodzenia Do sporządzenia „zdrowego śniadania „wykorzystaj składniki dostępne w domu	
MN	Agata Wons-Wiecha agawons25@eszkola.opolskie.pl	Posłuchaj wersji polskiej i niemieckiej o przygodach Antoni („Antonia w poszukiwaniu swojej wyspy/Antonia auf der Suche nach Ihrer Insel”) You Tube: https://www.youtube.com/watch?v=sbeVLjGTOQw (wersja polska) https://www.youtube.com/watch?v=Y-GZ8eRrsFg (wersja niemiecka) Zadanie domowe: Zaprojektuj okładkę książki pt. „Antonia auf der Suche		Zapisać temat: „Antonia auf der Suche nach ihrer Insel” – Hörbuch	

			nach Ihrer Insel". Okładka musi zawierać tytuł + ilustrację. Projekt może być wykonany w zeszycie lub w dowolnym programie graficznym. Zdjęcie/skan lub plik przesać na adres mailowy nauczyciela.		
--	--	--	--	--	--

Wszystkie zadania umieszczone w harmonogramie są dla uczniów obowiązkowe i podlegają ocenie.