

ROCZNY PLAN PRACY

PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. POWSTAŃCÓW ŚLĄSKICH W ZĘBOWICACH

NA ROK SZKOLNY 2026/2027

Podstawa prawna:

- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 737),
- ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 986),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 marca 2026 r., w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (Dz. U. z 2026 r. poz. 378),
- Statut Publicznej Szkoły Podstawowej im. Powstańców Śląskich,
- Program wychowawczo-profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej im. Powstańców Śląskich.

Cele do realizacji w roku szkolnym 2026/2027:

Wdrażanie założeń Reformy²⁶ „Kompas Jutra” poprzez tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi każdego ucznia:

- a) Wspieranie zdrowia i aktywności fizycznej uczniów oraz kształtowanie zdrowych nawyków i odpowiedzialności za własne zdrowie.
- b) Kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych, prospołecznych i empatycznych oraz odpowiedzialności za region i ojczyznę.
- c) Rozwijanie kompetencji cyfrowych, higieny cyfrowej, krytycznego myślenia oraz odpowiedzialnego korzystania z technologii i sztucznej inteligencji.
- d) Rozwijanie kompetencji kluczowych, ciekawości poznawczej i myślenia analitycznego poprzez doświadczanie, eksperymentowanie, pracę projektową i edukację interdyscyplinarną.
- e) Rozwijanie samodzielności, sprawczości i odpowiedzialności uczniów za własny proces uczenia się oraz stosowanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej.
- f) Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów i zapewnianie im odpowiedniego wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, w tym uczniom z doświadczeniem migracyjnym.
- g) Wspieranie rozwoju zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji uczniów oraz przygotowanie ich do świadomego wyboru dalszej drogi edukacyjnej i zawodowej.
- h) Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej, uzależnieniom behawioralnym i innym zachowaniom ryzykownym oraz wzmacnianie odporności psychicznej uczniów.
- i) Rozwijanie u uczniów empatii, inteligencji emocjonalnej i odporności psychicznej oraz kształtowanie umiejętności budowania bezpiecznych i wspierających relacji z innymi.
- j) Kultywowanie tradycji szkoły, dbałość o jej klimat oraz wzmacnianie współpracy z rodzicami, środowiskiem lokalnym i instytucjami.
- k) Kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy i właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia.
- l) Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole.

Zawartość planu:

- 1) Szkolny zestaw programów nauczania dla I i II etapu przyjęty do realizacji na podstawie wniosków nauczycieli o dopuszczenie wybranych programów nauczania do poszczególnych przedmiotów:

Przedmiot	Klasy	Nazwa programu	Autor	Wydawnictwo
Edukacja wczesnoszkolna	I	<i>Program nauczania dla klas 1-3 „Ale to ciekawe!”.</i>	Beata Skrzypiec, Jolanta Okuniewska, Sabina Piłat	MAC Edukacja
	II-III	<i>Program pozytywnej edukacji wczesnoszkolnej „Szkoła na tak!”.Klasy2-3.</i>	Iwona Edukacja Czaja- Chudyba	WSiP
Język angielski	I	<i>„Program nauczania języka angielskiego dla klas I–III zgodny z podstawą programową z 11 marca 2026 r.”.</i>	Mariola Bogucka	Pearson/WSiP
Język angielski	II-III	<i>Program nauczania języka angielskiego dla klas 1-3.</i>	Mariola Bogucka	Pearson
Język mniejszości narodowej –język niemiecki	I	<i>„Hallo Anna aktuell. Program nauczania języka niemieckiego jako języka obcego w szkole podstawowej (klasy 1–3)”.</i>	Patrycja Doroszevska-Olender, Katarzyna Sroka	VGD
Język mniejszości narodowej –język niemiecki	II-III	<i>„Ab in die Kinderwelt- Neu”. Program nauczania j. niemieckiego jako języka mniejszości na-</i>	Iwona Breguła – Hanysek, Barbara Chyłka, Małgorzata Pasz-	VGD

		<i>rodowej dla I etapu edukacji.</i>	kowiak	
Religia	I-III	<i>Pan Jezus przychodzi do mnie.</i>	Maria Ludwig, Anna Świtała	Wyd. Św. Krzyża
Język polski	IV	<i>Program nauczania języka polskiego dla II etapu edukacyjnego „NOWE Zamieńmy słowo” klasy 4–8 szkoły podstawowej.</i>	I. Bartol, M. Biskupska, J. Najmanowicz- Michalak	WSiP
Język polski	V	<i>Program nauczania języka polskiego dla II etapu edukacyjnego „Zamieńmy słowo” klasy 4–8 szkoły podstawowej.</i>	Anna Podemska-Kałuża	WSiP
Język polski	VI-VIII	<i>Program nauczania języka polskiego w szkole podstawowej – „NOWE Słowa na start!” .</i>	Marlena Derlukiewicz	Nowa Era
Język angielski	IV	<i>„Program nauczania języka angielskiego dla II etapu edukacyjnego (klasy IV–VIII). Podstawa Programowa 2026”.</i>	Ewa Piotrowska, Tomasz Szyber, Katarzyna Komarnicka	Macmillan
Język angielski	V-VIII	<i>Program nauczania języka angielskiego dla II-ego etapu edukacyjnego (szkoła podstawowa, klasy V-VIII).</i>	Ewa Piotrowska, Tomasz Szyber, Katarzyna Komarnicka	Macmillan
Język niemiecki	VII-VIII	<i>Program nauczania języka niemieckiego jako drugiego języka obcego w szkole podstawowej. Wariant II.2</i>	Marta Wawrzyniak	Lektor Klett
Muzyka	IV-V	<i>Program nauczania muzyki w klasach 4–7 szkoły podstawowej</i>	Urszula Smoczyńska, Katarzyna Jakóbczak-Drażek, Agnieszka Sołtysik	WSiP

Muzyka	VI-VII	<i>Program nauczania muzyki w szkole podstawowej „Lekcja muzyki”</i>	Monika Gromek, Grażyna Kilbach	Nowa Era
Plastyka	IV-V	<i>Program nauczania plastyki w klasach 4–7 szkoły podstawowej</i>	Beata Mikulik	WSiP
Plastyka	VI-VII	<i>Program nauczania plastyki w klasach IV- VII szkoły podstawowej „Do dzieła”</i>	Jadwiga Lukas, Krystyna Onak, Marta Ipczyńska, Natalia Mrozkowiak	Nowa Era
Historia	IV-V	<i>HISTORIA. Program nauczania. Szkoła podstawowa. Klasy 4–8</i>	Anita Plumińska-Mieloch	WSiP
Historia	VI-VIII	<i>Program nauczania historii w klasach 4–8 szkoły podstawowej „Wczoraj i dziś”</i>	Tomasz Maćkowski	Nowa Era
WOS	VIII	<i>Program nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej „Dziś i jutro”</i>	Barbara Furman	Nowa Era
Przyroda	IV	<i>Program nauczania przyrody w klasach IV–VI szkoły podstawowej. NOWE Poznajemy przyrodę.</i>	Katarzyna Przybyszewska, Anna Romańska	WSiP
Biologia	V-VIII	<i>Program nauczania biologii dla II etapu edukacyjnego : Biologia bez tajemnic” klasy 5-8 szkoły podstawowej.</i>	Olivia Dyciewicz, Julia Idziak, Kamila Narewska-Prella i Bogusław Mikolajczyk	WSiP
Geografia	V-VIII	<i>Program nauczania geografii dla II etapu edukacyjnego „Geografia bez tajemnic” klasy 5–8</i>	Arkadiusz Głowacz	WSiP

		<i>szkoły podstawowej.</i>		
Chemia	VII- VIII	<i>Program nauczania chemii dla II etapu edukacyjnego „Chemia bez tajemnic” klasy 7–8 szkoły podstawowej</i>	Aleksandra Kwiek, Joanna Wilmańska	WSiP
Fizyka	VII- VIII	<i>„Sposób na fizykę” Program nauczania fizyki dla klas 7. i 8. szkoły podstawowej</i>	Tomasz Greczyło, Karina Mularczyk-Sawicka, Dominika Pilak-Zadworna, Grzegorz F. Wojewoda	WSiP
Matematyka	IV	<i>„Matematyka z plusem. Program nauczania matematyki w klasach 4–8 w szkole podstawowej zgodny z podstawą programową z roku 2026”.</i>	M. Jucewicz, M. Karpiński, J. Lech	GWO
Matematyka	V- VIII	<i>„Matematyka z plusem” Program nauczania matematyki dla drugiego etapu edukacyjnego (klasy IV – VIII szkoły podstawowej)</i>	M. Jucewicz, M. Karpiński, J. Lech	GWO
Informatyka	IV	<i>„Sposób na informatykę. Program nauczania informatyki w klasach IV–VIII szkoły podstawowej”.</i>	Anna Wysocka	WSiP
Informatyka	V	<i>Program nauczania informatyki w klasach 4–8 szkoły podstawowej</i>	W. Jochemczyk, I. Krajewska-Kranas, W. Kranas, A. Samulska, M. Wyczółkowski	WSiP

Informatyka	VI-VII	<i>Program nauczania informatyki w szkole podstawowej „Lubię to!”</i>	Michał Kęska	Nowa Era
Zajęcia praktyczno-techniczne	IV	<i>„Program nauczania techniki w klasach IV–VI szkoły podstawowej. NOWA Technika na co dzień”.</i>	E. Bubak M. Duda E. Królicka	WSiP
Technika	V-VI	- <i>Program nauczania. „Bądź bezpieczny na drodze”. Karta rowerowa. Klasy 4–6</i> - <i>Program nauczania. „Technika na co dzień”. Klasy 4–6</i>	- Bogumiła Bogacka-Osińska, Danuta Łazuchiewicz - Ewa Bubak, Ewa Królicka	WSiP
Wychowanie fizyczne	I-VIII	Klasy I-III <i>Program wychowania fizycznego, I etap edukacyjny, „Zawsze w ruchu”</i> Klasy IV-VIII <i>Program wychowania fizycznego, II etap edukacyjny, „Czas w ruch”</i>	Autor Urszula Białek, Joanna Wolfart- Piech.	Wydanie internetowe, Moc w Ruchu.
EDB	VIII	<i>Program nauczania Edukacji dla bezpieczeństwa dla II etapu edukacyjnego klasa 8 szkoły podstawowej</i>	Bogusława Breitkopf	WSiP
Religia	V-VIII	<i>Bóg zbawia mnie dziś</i>	ks. Artur Juzwa, ks. Michał Krupa	Wydawnictwo Św. Krzyża
Edukacja zdrowotna	IV-VIII	Program nauczania Edukacji Zdrowotnej w szkole podstawowej.	_____	ORE

Język mniejszości narodowej –język niemiecki	IV-VI	<i>"Chill mit Deutsch - Neu!". Program nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej dla klas IV - VI szkoły podstawowej</i>	Iwona Breguła – Hanysek, Barbara Chyłka, Małgorzata Paszkowiak	VGD
HiK	V-VI	<i>Autorski program nauczania do zajęć lekcyjnych własnej historii i kultury w klasach V-VI szkoły podstawowej.</i>	Agata Makiola	VGD

2) Kalendarz roku szkolnego 2026/2027 opracowany na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 czerwca 2019 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie organizacji roku szkolnego:

Termin	Zadanie	Odpowiedzialni
1 września 2026 r.	początek roku szkolnego, ślubowanie klasy pierwszej	dyrektor
23 grudnia 2026 r. – 31 grudnia 2026 r.	zimowa przerwa świąteczna	dyrektor, wychowawcy
18-31 stycznia 2027 r.	ferie zimowe	
25-30 marca 2027 r.	wiosenna przerwa świąteczna	dyrektor
10-12 maja 2027 r.	egzamin ósmoklasisty	dyrektor
czerwiec 2027 r. (ustala dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej)	przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych	dyrektor

czerwiec 2027 r.	wystawianie rocznych ocen klasyfikacyjnych	nauczyciele
czerwiec 2027 r.	zebranie klasyfikacyjne rady pedagogicznej	dyrektor
czerwiec 2027 r.	zebranie podsumowujące rady pedagogicznej	dyrektor
25 czerwca 2027 r.	zakończenie zajęć dydaktyczno- wychowawczych w szkołach	dyrektor, rada pedagogiczna
26 czerwca 2027 r. – 31 sierpnia 2027 r.	ferie letnie	
sierpień 2027 r.	przeprowadzenie egzaminów poprawkowych	dyrektor

Dni ustawowo wolne od pracy:

- Wszystkich Świętych- 1 listopada 2026 r.,
- Święto Niepodległości – 11 listopada 2026 r.,
- Święto Objawienia Pańskiego (Trzech Króli) – 6 stycznia 2027 r.,
- Święto Pracy- 1 maja 2027 r.
- Boże Ciało – 27 maja 2027 r.

Dni dodatkowo wolne od zajęć dydaktyczno- wychowawczych:

- dni wolne na podstawie decyzji dyrektora szkoły (załącznik nr 1).

3) Zapewnianie jakości pracy szkoły w roku szkolnym 2026/2027

Lp.	Zadania do realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
------------	------------------------------	-----------------------	--------------------------

1.	Zapoznanie nauczycieli z planem nadzoru pedagogicznego, z wnioskami z nadzoru pedagogicznego z roku szkolnego 2025/2026 .	dyrektor	do 15 września 2026 r.
2.	Sprawozdanie dyrektora z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w I semestrze – wnioski i rekomendacje na drugie półrocze roku szkolnego 2026/2027.	dyrektor	styczeń – czerwiec 2027 r.
3.	Zapoznanie uczniów i rodziców z wynikami wewnętrznych badań osiągnięć edukacyjnych uczniów.	wychowawcy na zebraniach z rodzicami	październik 2026 r. – maj 2027 r.
4.	Badanie ankietowe wśród rodziców, nauczycieli i uczniów na temat: – realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego, – potrzeb rodziców w zakresie wspomagania wychowawczej roli rodziny, – obszarów działania szkoły w zakresie rozwijania współpracy z rodzicami we wsparciu rodzin z dziećmi posiadającymi problemy ze zdrowiem w tym zdrowiem psychicznym. Współdziałanie z podmiotami działającymi w dziedzinie profilaktyki zdrowotnej.	pedagog, psycholog zespoły zadaniowe i ewaluacyjne	maj – czerwiec 2027 r.
5.	Wdrażanie założeń Reformy ²⁶ „Kompas Jutra” oraz realizacji podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027.	Dyrektor, nauczyciele, specjaliści	Cały rok szkolny

4) Bezpieczeństwo i właściwe warunki nauki i pracy w szkole

Lp.	Nazwa zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Przegląd szkoły pod kątem bezpieczeństwa i higieny.	dyrektor	sierpień 2026 r., styczeń/luty 2027 r.
2.	Kontrola badań okresowych i organizacja szkoleń z zakresu bhp.	dyrektor, nauczyciele	wrzesień 2026 r.
3.	Sprawdzenie stanu pomocy dydaktycznych.	dyrektor, nauczyciele	sierpień 2026 r.
4.	Przeprowadzenie próbnej ewakuacji szkoły.	dyrektor	do listopada 2026 r.
5.	Prowadzenie działań w ramach programu wychowawczo-dydaktycznego.	nauczyciele, wicedyrektor	wrzesień 2026r.–czerwiec 2027 r.
6.	Zapoznanie uczniów i pracowników z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole, w tym ze standardami ochrony małoletnich.	dyrektor, wychowawcy klas	wrzesień 2026 r.
7.	Przypomnienie uczniom obowiązujących regulaminów bezpieczeństwa w szkole i jej otoczeniu oraz w drodze do szkoły i do domu.	wychowawcy klas	wrzesień 2026 r.
8.	1) Realizacja ogólnopolskich i lokalnych programów, i projektów edukacyjnych oraz stosowanie strategii edukacyjnych, opartych na stwarzaniu okazji do promowania zdrowia, zaplanowanych w programie profilaktyczno-wychowawczym szkoły. 2) Promowanie zasad dbałości o zdrowie: a) kontynuacja programów MEiN i MS oraz działań na	Nauczyciele	wrzesień 2026r.–czerwiec 2027 r.

	rzecz promocji i ochrony zdrowia psychicznego ujętych w programie profilaktyczno- wychowawczym szkoły, b) wspieranie uczniów w rozwijaniu ich aktywności fizycznej, c) gimnastyka śródlekcyjna / wietrzenie pomieszczeń. 3) Organizowanie zajęć z uczniami z uwzględnieniem treści promocji zdrowia – kształtowanie praktycznych umiejętności wykorzystania wiedzy w codziennych sytuacjach, formowanie postaw prozdrowotnych uczniów. 4) Nauka udzielania pierwszej pomocy.	wychowawcy	
--	---	------------	--

5) Zarządzanie szkołą w roku szkolnym 2026/2027

Lp.	Nazwa zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Powołanie zespołów zadaniowych nauczycieli, np.: – zespołu nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, – zespołu nauczycieli przedmiotów humanistycznych, – zespołu nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, – zespołu nauczycieli języków obcych, – zespołu ds. planu pracy i koncepcji pracy szkoły,	zespoły zadaniowe	sierpień, wrzesień 2026 r.

	– zespołu ds. uroczystości szkolnych, – zespołu ds. zmian w statucie szkoły. Organizowanie zebrań rady pedagogicznej oraz spotkań zespołów zadaniowych: a) określenie harmonogramu spotkań zespołów zadaniowych powołanych na rok szkolny 2026/2027.	zespoły zadaniowe	wg potrzeb
2.	Promocja szkoły w środowisku poprzez: a) upowszechnianie i prezentowanie osiągnięć szkoły w formie publikacji w prasie, radiu i telewizji lokalnej, udział uczniów w przeglądach i festiwalach, reklamowanie szkoły w lokalnym przedszkolu, organizowanie zajęć otwartych prowadzonych przez nauczycieli dla rodziców i uczniów, reklama szkoły w mediach społecznościowych, zapraszanie władz gminy na uroczystości szkolne, współpraca ze środowiskiem lokalnym, b) organizowanie uroczystości: – opracowanie harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych (załącznik nr 2), c) organizowanie konkursów: – opracowanie terminarza konkursów szkolnych (załącznik nr 3),	dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele wicedyrektor dyrektor	cały rok szkolny

	d) współpraca ze środowiskiem lokalnym: – z organem prowadzącym, organem nadzoru pedagogicznego, – z policją, – ze strażą pożarną, – z instytucjami kultury, – z mediami, – z przedszkolem, innymi szkołami, – z przedstawicielami różnych branż zawodowych, – z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny, e) prowadzenie kroniki szkoły.	szkolny kronikarz	
3.	Baza szkoły: a) wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej o literaturę metodyczną dla nauczycieli, nowości wydawnicze, kanon lektur szkolnych, b) doposażenie szkoły w nowoczesny sprzęt multimedialny, narzędzia i środki technologii informacyjno-komunikacyjnych,	dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele biblioteki, nauczyciele	cały rok szkolny

	c) zakup sprzętu sportowego, w tym do zabaw dla młodszych uczniów.		
4.	System komunikacji i obiegu informacji w szkole: a) obieg informacji pomiędzy uczniami i rodzicami poprzez dziennik elektroniczny, b) zakładka dla nauczycieli na stronie internetowej szkoły, c) prowadzenie strony internetowej szkoły, d) przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom.	dyrektor, wicedyrektor szkoły, nauczyciele dyrektor	cały rok szkolny do końca sierpnia 2026 r. / do 1 września 2027 r.
5.	Współpraca z radą rodziców: – wybór rady rodziców w roku szkolnym 2026/2027, – ustalenie planu spotkań z radą rodziców, – zatwierdzenie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.	dyrektor, rada rodziców	cały rok szkolny
6.	Inne zadania realizowane w ramach zarządzania: – opracowanie planu nadzoru pedagogicznego, – przedstawienie radzie pedagogicznej wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru w roku szkolnym (dwa razy w roku szkolnym), – sprawowanie nadzoru pedagogicznego,	dyrektor szkoły	do 15 września 2026 r. cały rok szkolny terminy zgodne z przepisami

– opracowanie arkusza organizacji pracy szkoły, – umożliwienie nauczycielom zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego (monitorowanie przebiegu stażu, udzielanie pomocy nauczycielom odbywającym staż), – dokonywanie oceny pracy nauczycieli, – wprowadzenie zmian w dokumentach szkolnych i dostosowanie ich do zmian prawa oświatowego (regulaminy, procedury), – opracowanie rocznego planu pracy szkoły, – przeprowadzenie rekrutacji uczniów do klas pierwszych.	dyrektor szkoły, opiekunowie nauczycieli przygotowujących się do wykonywania zawodu nauczyciela, nauczyciele, specjaliści	prawa oświatowego cały rok szkolny wrzesień 2026 r. do 15 września 2026 r. marzec/kwiecień 2027 r.
---	---	--

6) Przebieg procesów kształcenia w roku szkolnym 2026/2027

Lp.	Nazwa zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Stosowanie przez nauczycieli: – aktywizujących metod nauczania, w tym metody projektu, – oceniania kształtującego oraz przekazywanie informacji zwrotnej, – edukacji wyprzedzającej, – projektów edukacyjnych,	nauczyciele	cały rok szkolny

	– indywidualizacji pracy na zajęciach.		
2.	Praca z uczniem mającym trudności w nauce; formy wsparcia: – organizacja zajęć wyrównawczych, terapii pedagogicznej, rewalidacji, – organizacja pomocy koleżeńskiej.	nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	cały rok szkolny
3.	Wsparcie ucznia w rozwoju w tym ucznia z doświadczeniem migracyjnym: – organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z rozpoznanymi potrzebami i możliwościami uczniów, – dostosowanie wymagań programowych do indywidualnych potrzeb ucznia, – ścisła współpraca z rodzicami i poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny, – zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniom z doświadczeniem migracyjnym w szczególności w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.	nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	cały rok szkolny
4.	Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań oraz uzdolnień uczniów:	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

	Efektywny proces nauczania – uczenia się poprzez: – wykorzystanie nowoczesnych środków dydaktycznych w realizacji treści podstaw programowych, – wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w tym opartych na sztucznej inteligencji, – rozwijanie sprawczości, samodzielności i odpowiedzialności uczniów za własny proces uczenia się, – wykorzystywanie doświadczeń, eksperymentów, obserwacji, zadań problemowych i pracy projektowej w procesie kształcenia, – wspieranie uczniów w rozpoznawaniu własnych zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji oraz podejmowaniu świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego, – realizację zadań w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli, – system monitorowania postępów uczniów, – ocenę i analizę poziomu wiedzy i umiejętności uczniów oraz		
--	--	--	--

	zachowania na poszczególnych etapach kształcenia, – prowadzenie obserwacji diagnozujących, kontrolno-oceniających, zgodnie z harmonogramem nadzoru pedagogicznego, – omawianie z uczniami i rodzicami wyników diagnozy osiągnięć edukacyjnych na początku nauki w roku szkolnym 2026/2027, – analizę średniej ocen w szkole (I i II półrocze), – wspieranie prymusów szkoły, stypendia dla uczniów za naukę, nagrody Wójta Gminy Zębówice.		
6.	Kształcenie kompetencji uczniów: – cyfrowych, analitycznego myślenia, umiejętności uczenia się przez całe życie, – wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych, – bezpieczne poruszanie się w sieci oraz krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie. Kształcenie postaw uczniów: – empatii i wrażliwości na potrzeby innych – współpraca ze środowiskiem rodzinnym uczniów,	nauczyciele, wychowawcy pedagog,	cały rok szkolny

	– ukierunkowanych na życzliwość, serdeczność, empatię (szlachetność, wzajemne rozumienie i emocjonalne współuczestnictwo, wrażliwość na odczuwanie emocji, zaangażowanie społeczne, odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze) – czynienie dobra, – obywatelskich, prospołecznych, patriotycznych.		
--	--	--	--

7) Organizacja procesu wychowania i profilaktyki w roku szkolnym 2026/2027

Lp.	Nazwa zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Modyfikacja programu wychowawczo-profilaktycznego: włączenie działań związanych z profilaktyką zdrowia w tym problem nadwagi i otyłości oraz promocją zdrowia psychicznego.	wychowawcy klas I–VIII, pedagog	do 20 września 2026 r.
2.	Prowadzenie działań wychowawczo-profilaktycznych i opiekuńczych zgodnie z harmonogramem zawartym w programie: – omówienie z uczniami działań wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego, – przeprowadzenie diagnozy potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, – przeprowadzenie diagnozy oczekiwań uczniów w zakresie pomocy wychowawczej i pedagogiczno-psychologicznej,	wszyscy nauczyciele, lekcje wychowawcze	cały rok szkolny

	– przeprowadzenie diagnozy potrzeb i oczekiwań rodziców w zakresie wspomagania wychowawczej roli rodziny oraz organizowania pomocy pedagogiczno-psychologicznej w formie konsultacji.		
3.	1) Profilaktyka agresji i przemocy w szkole. 2) Promocja zdrowia psychicznego. 3) Realizacja działań w zakresie profilaktyki uzależnień behawioralnych, higieny cyfrowej oraz bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z technologii cyfrowych i sztucznej inteligencji.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
5.	Realizacja zadań samorządu uczniowskiego – zgodnie z planem.	opiekun samorządu uczniowskiego	cały rok szkolny
6.	Promowanie postaw obywatelskich, prospołecznych, patriotycznych – organizacja uroczystości w związku z narodowymi świętami, kształtowanie właściwych postaw uczniów w tym kształtowanie u uczniów postaw empatycznych. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego zachowania się w sytuacjach zagrożenia.	wychowawcy klas, pedagog, psycholog,	cały rok szkolny
7.	Rozpoznawanie środowiska uczniów i potrzeb w zakresie opieki wśród rodziców dzieci klas I–VIII.	wychowawcy klas, pedagog	cały rok szkolny
8.	Współpraca z rodzicami – budowanie dobrych relacji z rodzicami,	wychowawcy klas, pedagog	cały rok szkolny

	zachęcanie rodziców do współpracy. Podejmowanie działań wychowawczych: a) wspomaganie rodziny w kształtowaniu prozdrowotnych zachowań uczniów uwzględniających aktywności mające na celu wzrost dobrostanu psychofizycznego uczniów; prowadzenie działań wspierających rodziców w wychowaniu dzieci, b) organizacja spotkań dla rodziców, przekazywanie wiedzy na temat zdrowia (warsztaty dla rodziców), wspomaganie wychowawczej roli rodziny, budowania prawidłowych relacji w domu oraz ochrona i wzmacnianie dobrostanu psychicznego dzieci i młodzieży, c) organizowanie zebrań z rodzicami: – na początku roku szkolnego, – śródroczne – informacyjne, – obowiązkowe – zapoznanie rodziców z propozycjami ocen za I i II półrocze, podpisanie przez rodziców propozycji ocen niedostatecznych, d) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom – konsultacje dla rodziców.		
9.	Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu. Uwzględnienie kierunku polityki oświatowej państwa – realizacja działań niesienia pomocy	opiekun klubu wolontariatu, nauczyciele, wychowawcy	cały rok szkolny

	innym.		
--	--------	--	--

8) Organizacja działań prozdrowotnych

Lp.	Nazwa zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Realizacja działań szkolnego planu promocji zdrowia: a) nawiązanie współpracy z podmiotami zewnętrznymi: stacją sanitarno-epidemiologiczną, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, biblioteką publiczną, instytucjami kultury, a także organizacjami pozarządowymi, stowarzyszeniami i fundacjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Oleśnie, GOPS w Zębowicach, placówkami zajmującymi się ochroną zdrowia, podmiotami wspierającymi właściwą organizację kształcenia dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – by zapewnić uczniom i rodzicom adekwatną do potrzeb pomoc i wsparcie, b) określenie zasad i zakresu współpracy wychowawców, nauczycieli, specjalistów oraz rodziców wewnątrz szkoły w zakresie organizowania wsparcia w rozwoju dzieci i rodzin, a także zasad i zakresu współpracy z placówkami ochrony zdrowia czy klubami sportowymi,	wychowawcy klas, pedagog, psycholog, nauczyciele	cały rok szkolny

	c) realizacja działań promocji zdrowia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi; organizacja takich zajęć, jak np. warsztaty kulinarne z dietetykiem, kucharzem, d) realizacja nowego przedmiotu „edukacja zdrowotna” w klasach IV-VIII wraz z oceną na świadectwie, e) promowanie zdrowego stylu życia i profilaktyki zdrowotnej, kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych oraz rozwijanie aktywności fizycznej i dbałości o zdrowie fizyczne uczniów, f) wspieranie uczniów w kształtowaniu odporności psychicznej, dobrostanu emocjonalnego, samoregulacji oraz umiejętności radzenia sobie ze stresem i trudnymi sytuacjami, g) promowanie higieny cyfrowej i równowagi między aktywnością online i offline jako elementu dbałości o zdrowie fizyczne i psychiczne uczniów.		
2.	Stosowanie metod aktywizujących uczniów w realizacji działań związanych z promocją zdrowia – prowadzenie warsztatów, projektów, debat, konkursów, różnych form aktywności ruchowej (w tym aktywnych przerw śródlekcyjnych).	dyrektor, nauczyciele WF, wychowawcy	cały rok szkolny
3.	1) Prowadzenie zajęć terapeutycznych rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne uczniów oraz innych zajęć o charakterze	wychowawcy klas, pedagog, psycholog	cały rok szkolny

	terapeutycznym z uczniami potrzebującymi wsparcia. 2) Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z rozpoznanymi trudnościami zdrowotnymi: a) przeprowadzenie diagnozy potrzeb i oczekiwań uczniów oraz rodziców w zakresie pomocy wychowawczej i pedagogiczno-psychologicznej, b) organizowanie pomocy psychologicznej dla rodziców – konsultacje dla rodziców, c) prowadzenie spotkań rodziców z pedagogiem szkolnym, psychologiem. 3) Utworzenie grupy wsparcia dla rodziców dzieci posiadających problemy zdrowotne: a) przeprowadzenie rozmów z poszczególnymi uczniami i ich rodzicami o sposobach wsparcia, b) przeprowadzenie pogadanek na temat skutecznych form uczenia się oraz higieny pracy umysłowej i organizacji czasu wolnego.		
4.	Szkolenia pracowników w zakresie bhp.	dyrektor	w roku szkolnym – w miarę potrzeb

9) Organizacja działań związanych z opieką

Lp.	Zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Prowadzenie zajęć świetlicowych dla wszystkich dzieci potrzebujących takiej formy opieki.	wychowawcy klas, opiekunowie świetlicy	cały rok
2.	Organizowanie wsparcia dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej.	wychowawcy klas, pedagog	cały rok
3.	Zapewnienie uczniom obiadów z uwzględnieniem nowych zasad żywienia w szkołach i promocji diety planetarnej.	dyrektor	cały rok
4.	1) Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego oraz podjęcie działań adekwatnych do zdiagnozowanych potrzeb. 2) Rozwijanie relacji interpersonalnych na poziomie nauczyciel – uczeń, uczeń – uczeń poprzez stosowanie narzędzi skutecznej komunikacji, m.in. częste kontakty i rozmowy nauczycieli lub pedagogów z uczniami, uczniów z uczniami – integrację oddziału klasowego, objęcie wsparciem osób nieśmiałych i wycofanych, docenianie każdej aktywności, angażowanie do dodatkowych zadań.	wychowawcy klas, specjaliści	cały rok

	3) Podejmowanie działań integrujących zespół klasowy: wyjścia klasowe, wyjazdy do kina i teatru, wycieczki. 4) Wspieranie uczniów w rozwijaniu odporności psychicznej, samodzielności i sprawczości oraz wzmacnianie ich poczucia bezpieczeństwa i przynależności do społeczności szkolnej. 5) Ustalenie stałych dyżurów- konsultacji specjalistów dla uczniów. 6) Rozwijanie współpracy z rodzicami w zakresie rozpoznawania potrzeb uczniów i organizowania adekwatnych form wsparcia.		
--	---	--	--

10) Terminarz zebrań rad pedagogicznych (w tym rad szkoleniowych wraz z tematyką i terminem szkoleń)

Lp.	Termin	Rodzaj zebrania rady pedagogicznej	Uwagi
1.	sierpień	Organizacyjne zebranie rady pedagogicznej.	
2.	wrzesień	Nadzór pedagogiczny.	
3.	październik	Podsumowanie wyników egzaminu ósmoklasisty.	
3.	listopad	Szkoleniowe zebranie rady pedagogicznej.	
4.	styczeń	Klasyfikacyjne zebranie rady pedagogicznej.	
5.	styczeń/luty	Plenarne zebranie rady pedagogicznej.	

6.	marzec/ kwiecień	Szkoleniowe zebranie rady pedagogicznej.	
7.	czerwiec	Klasyfikacyjne zebranie rady pedagogicznej	
8.	czerwiec	Plenarne zebranie rady pedagogicznej.	

Załącznik nr 1. Dni wolne na podstawie decyzji dyrektora szkoły

Szkoła Podstawowa	
Dzień :	Liczba dni wolnych
14 października 2026 r. – Dzień Edukacji Narodowej (środa)	1
04-05 stycznia 2027 (poniedziałek i wtorek po Nowym Roku)	2
24 marca 2027 r. (środa)	1
10-12 maja (poniedziałek, wtorek, środa) Egzamin ósmoklasisty	3
28 maja 2027 r. (piątek- po Bożym Ciele)	1
Razem:	8

Załącznik nr 2. Harmonogram imprez i uroczystości szkolnych

WRZESIEŃ

Lp.	Rodzaj imprezy:	Odpowiedzialni:
1.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego + pasowanie na ucznia	<u>Wicedyrektor,</u> <u>N. Bardosz,</u> <u>D. Supel</u> S. Kozłowski (nagłośnienie), D. Sułek, K. Skiba (poczet), K. Madej (dekoracje), K. Porobin (zdjęcia).
2.	Narodowe czytanie	I. Grabowska, B. Puchała, E. Sikora.
3.	Sprzątanie Świata - apele w grupach, gazetki tematyczne	<u>P. Pryszcz,</u> opiekunowie grup wiekowych.
4.	Dzień Chłopaka	SU, wychowawcy.
5.	Wybory do SU	K. Porobin
6.	Europejski Dzień Języków - działania w ramach lekcji języków obcych, gazetki szkolne	Nauczyciele języków obcych

Październik

Lp.	Rodzaj imprezy:	Odpowiedzialni:
1.	DEN	<u>R. Kopyto,</u> <u>B. Banasik,</u> K. Madej (dekoracje), S. Kozłowski (nagłośnienie), K. Porobin (zdjęcia).
2.	Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych, gazetki szkolne	E. Sikora
3.	Tydzień profilaktyki	<u>Pedagog,</u> <u>Psycholog,</u> <u>Pedagog specjalny,</u> wychowawcy.

Listopad

Lp.	Rodzaj imprezy:	Odpowiedzialni:
1.	Obchody Święta Niepodległości	<u>B.Puchała,</u> <u>W. Szydło (przy pomniku)</u> A. Rataj (hymn), S. Kozłowski (nagłośnienie), K. Madej (dekoracje),

		K. Porobin (zdjęcia).
3.	Andrzejki (w klasach)	Opiekun SU, Wychowawcy.

Grudzień

Lp.	Rodzaj imprezy:	Odpowiedzialni:
1.	Mikołajki	Wychowawcy, SU, opiekun grupy wiekowej.
3.	Świąteczne spotkanie klas z wychowawcami	Wychowawcy
4.	Szkolne kolędowanie	<u>K. Skiba</u> , S. Kozłowski (nagłośnienie), K. Madej (dekoracje).

Styczeń

Lp.	Rodzaj imprezy:	Odpowiedzialni:
1.	Podsumowanie pracy w I półroczu	Opiekunowie grup wiekowych.

Luty

Lp.	Rodzaj imprezy:	Odpowiedzialni:
1.	Bal karnawałowy klas I-III	<u>G. Langosz, E. Pyka.</u>
2.	Dzień Bezpiecznego Internetu	K. Kozłowski, K. Stellmach.

3.	Pasowanie na czytelnika	E. Sikora
----	-------------------------	-----------

Marzec

Lp.	Rodzaj imprezy:	Odpowiedzialni:
1.	Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych – apel grupy wiekowej IV-VIII	<u>P. Wolicka</u>
2.	Dzień Kobiet (w klasach)	SU, Wychowawcy.
3.	Pierwszy Dzień Wiosny	Opiekunowie grup wiekowych, Wychowawcy.

Kwiecień

Lp.	Rodzaj imprezy:	Odpowiedzialni:
1.	Dzień Zdrowia	A. Chrzęstek
2.	Chrzest Polski – gazetka tematyczna	A. Wons- Wiecha
3.	Święto Narodowe 3-go Maja – apel grupy wiekowej kl. IV- VIII	D. Sułek

Maj

Lp.	Rodzaj imprezy:	Odpowiedzialni:
-----	-----------------	-----------------

1.	Święto Patrona Szkoły	<u>S. Tarara, J. Kowolik,</u> K. Porobin, K. Madej (dekoracje), S. Kozłowski (nagłośnienie), K. Skiba (poczet).
----	-----------------------	---

Czerwiec

Lp.	Rodzaj imprezy:	Odpowiedzialni:
1.	Dzień Dziecka	<u>Dyrektor,</u> <u>Wicedyrektor,</u> Wychowawcy.
2.	Zakończenie roku szkolnego	<u>B. Puchała,</u> <u>G. Langosz,</u> <u>S. Tarara</u> K. Skiba (poczet), K. Madej (dekoracje), S. Kozłowski (nagłośnienie), K. Porobin (zdjęcia).

Załącznik nr 3. Wykaz konkursów szkolnych

Lp.	Nazwa konkursu	Klasy	Odpowiedz.	Uwagi
1.	Konkursy przedmiotowe wg wykazu KO	VIII	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów	
2.	„Kangur matematyczny”	I-VIII	Krzysztof Stellmach, Beata Banasik, Grażyna Kostorz	
3.	Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia – „Mistrz Tabliczki Mnożenia”	IV-VIII	Beata Banasik	
4.	„GALILEO –Ogólnopolski Konkurs Matematyczny” oraz „GALILEO- Ogólnopolskie Konkurs Biologiczny oraz Geograficzny”	IV-VI	Beata Banasik Patrycja Pryszcz	
5.	Konkurs wiedzy o zdrowym stylu życia Trzymaj formę	V-VII	Patrycja Pryszcz	
6.	Dzień Matematyki – klasowe łamigłówki Matematyczne.	IV-VI	Beata Banasik	

Załącznik nr 4: Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w roku szkolnym 2026/2027

Zajęcia specjalistyczne

Lp.	Rodzaj zajęć	Nauczyciel prowadzący	Termin
1.	Rewalidacja	Elżbieta Pyka	Poniedziałek 13.00-15.00 Środa 12.00-15.00 Wtorek 13.00-16.00 Czwartek 13.00-15.00
2.	Rewalidacja	Joanna Kowolik	Poniedziałek 13.00-15.00 Środa 12.00-15.00 Wtorek 13.00-16.00 Czwartek 13.00-15.00

3.	Rewalidacja	Małgorzata Stelmach	Wtorek 11.30-12.30 Piątek 9.40-10.40 Piątek 10.40-11.40 Piątek 12.30-13.30
4.	Rewalidacja	Joanna Jendrosek-Marek	Poniedziałek 10.30-11.30 Wtorek. 11.30-12.30 Wtorek 12.30-13.30 Czwartek 12.30-13.30
5.	Rewalidacja	Katarzyna Madej	Poniedziałek 11.30-12.30 Środa 12.30-13.30
6.	Rewalidacja	Noemi Bardosz	Środa 12.30-13.30 Piątek 12.30-13.30
7.	Rewalidacja	Daria Supel	Czwartek 12.30-13.30 Piątek 12.30-13.30
8.	Rewalidacja	Małgorzata Łęga	Poniedziałek 13.30-14.30 Poniedziałek 14.30-15.30 Czwartek 12.30-13.30

			Czwartek 13.30-14.30
9.	Rewalidacja	Aneta Lubojańska- Miozga	Poniedziałek 11.30-12.30 Poniedziałek 12.30-13.30 Wtorek 12.30-13.30 Środa 12.30-13.30
p	Rewalidacja	Monika Kruszyna	Środa 11.30-12.30 Czwartek 10.35-11.35
11.	Zajęcia logopedyczne	Agnieszka Chrzęstek	Poniedziałek 6l Wtorek 6l,7l Środa 6l Czwartek 5l, Piątek 5l
12.	Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne	Aneta Lubojańska- Miozga	Poniedziałek 7l Wtorek 7l,8l Czwartek 6l Piątek 5l,6l,7l,8l
13.	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonal- no- społeczne	Kamila Michalczyk	Poniedziałek 6l,7l Środa 6l (co 2 tyg.) Piątek 7l
14.	Zajęcia o charakterze terapeutycznym	Kamila Michalczyk	Środa 6l (co 2 tyg.) Piątek 6l,8l

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze

Lp.	Rodzaj zajęć	Nauczyciel prowadzący	Termin
1.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki	Krzysztof Stellmach 4h	VII A+VII B- czw. 7. godz. VIII- pn. 8. godz.
2.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki	Beata Banasik 2h	Va+Vb- pt. 6 godz . VIb- wt. 6 godz.
3.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. polskiego	Barbara Puchała 1h	VIII- śr. 7 godz.
4.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. polskiego	Iwona Grabowska 1h	VIIA+VIIB -czw. 8. godz.
5.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki	Grażyna Kostorz 1 h	VI A-pn. 6 godz.

Koła zainteresowań

Lp.	Rodzaj zajęć	Nauczyciel prowadzący	Termin
-----	--------------	-----------------------	--------

1.	IA Koło plastyczne	Daria Supel	Czw. 6 godz.
2.	IB Koło grafomotoryczne	Noemi Bardosz	Czw. 6 godz.
3.	IIA Koło szachowe	Elżbieta Pyka	Pn. 6 godz.
4.	IIB Koło czytelnicze	Joanna Kowolik	Śr. 5 godz.
5.	IIIA Koło artystyczne	Gabriela Langosz	Pn. 6 godz.
6.	IIIB Koło plastyczno-muzyczne	Sandra Tarara	Wt. 5 godz.
7.	IV A Klub matematyków	Krzysztof Stellmach	Pn. 7 godz.
8.	IV B Klub matematyków	Grażyna Kotorz	Wt. 7 godz.
9.	V A Klub Poliglotów	Ramona Kopyto	Pt. 5 godz.
10.	V B Matematyczni detektywi	Beata Banasik	Pn. 7 godz.
11.	VI A Readers corner- koło językowe	Katarzyna Skiba	Wt. 6 godz.
12.	VI B Readers corner- koło językowe	Katarzyna Skiba	Wt. 7 godz.

13.	VII A Speak up- koło językowe	Katarzyna Skiba	Pn. 8 godz.
14.	VII B Speak up- koło językowe	Katarzyna Skiba	Wt. 8 godz.
15.	VIII Liga logicznego myślenia	I sem. Krzysztof Stellmach II sem. Krzysztof Stellmach	Wt. 8 godz.

Załącznik nr 5. Plan wycieczek

Lp.	Klasa	Miejsce /cele	Wychowawca
1.	Ia, Ib	Edukacyjna V 2027	N. Bardosz, D. Supel
2.	IIa, IIb	Edukacyjna V 2027	J. Kowolik, E. Pyka
3.	IIIa, IIIb	Edukacyjna V 2027	G. Langosz, S. Tarara
4.	IVa, IVb	Turystyczno-rekreacyjna	A. Wons- Wiecha, K. Porobin

		Edukacyjna VI 2027 r.	
5.	Va, Vb	Turystyczno-rekreacyjna Edukacyjna VI 2027 r.	B. Banasik, R. Kopyto
6.	VIa, VIb	Turystyczno- rekreacyjna Edukacyjna VI 2027 r.	W. Szydło, P. Pryszcz
7.	VII4, VII b	Turystyczno- rekreacyjna Edukacyjna VI 2027 r.	K. Skiba, D. Sułek
8.	VIII	Turystyczno-rekreacyjna Edukacyjna	B. Puchała

		VI 2027 r.	
--	--	------------	--

Załącznik nr 6. Wykaz projektów realizowanych w szkole

Lp.	Nazwa projektu	Klasy	Odpowiedz.	Uwagi
1.	Mały Mistrz -projekt sportowy. MSiT	I-III	D. Sułek	
2.	Aktywni do kwadratu-projekt sportowy. MSiT	IV-VIII	D. Sułek	
3.	Zmieniam postawę ciała aktywnie, kiedy do sportu podchodzę pozytywnie. MSiT	III	D. Sułek	
4.	Program ogólnopolski „Trzymaj formę”	IV-VIII	P. Pryszcz	
5.	Program edukacyjny „Gotuj się na zmiany”	IV-VIII	P. Pryszcz	
6.	Projekt „Przyroda. Woda w naturze”	IV	P. Pryszcz	
7.	„Program dla szkół -owoce i warzywa”	I-V	Nauczyciele	
8.	Projekt „Zdrowie z klasą”	IV-VIII	A. Wons-Wiecha	

			P. Pryszcz	
9.	Program „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”	II-IV	A. Lubojańska- Miozga, J. Kowolik, P. Pryszcz	

Roczny plan pracy Szkoły Podstawowej im. Powstańców Śląskich w Zębolicach pozytywnie zaopiniowany i przyjęty do realizacji przez radę pedagogiczną w dniu 15.09.2026 R. (Uchwała nr)

Rada pedagogiczna:

/podpisy członków rady na liście dołączonej do protokołu konferencji z dnia/