

Program realizacji doradztwa zawodowego

w roku szkolnym 2026/2027

-Publiczna Szkoła Podstawowa w Zębowicach-

1. Podstawa prawna i charakter programu

Program opracowano na podstawie: ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019 poz. 325), z uwzględnieniem zmian wprowadzonych rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 20 stycznia 2026 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2026 poz. 73), wchodzących w życie 1 września 2026 r. (z wyjątkiem zmiany dotyczącej wizyt zawodoznawczych, obowiązującej wcześniej).

Program uwzględnia wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego, potrzeby uczniów i rodziców oraz uwarunkowania szkoły wiejskiej, w szczególności dostępność lokalnych miejsc pracy, konieczność poznawania oferty edukacyjnej poza miejscowością zamieszkania, znaczenie mobilności i dojazdów oraz wykorzystanie narzędzi cyfrowych do wyrównywania dostępu do informacji edukacyjno-zawodowej.

2. Najważniejsze założenia na rok szkolny 2026/2027

- systematyczne diagnozowanie potrzeb uczniów w zakresie planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- wykorzystywanie w doradztwie aktualnych danych o rynku pracy: prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na rynku krajowym i wojewódzkim, prognoz ministra właściwego do spraw pracy oraz wyników monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych;
- aktywny udział rodziców, w szczególności przez spotkania, warsztaty i wydarzenia wspierające planowanie ścieżki kariery uczniów;
- współpraca przy opracowaniu i realizacji programu z lokalnymi lub regionalnymi pracodawcami, izbami gospodarczymi lub przedstawicielami branż;

- organizowanie wizyt zawodoznawczych u pracodawców, szkołach prowadzących kształcenie zawodowe,
- rozwijanie umiejętności cyfrowego wyszukiwania i krytycznej oceny informacji o zawodach, szkołach, kwalifikacjach i ofertach pracy;
- zapoznavanie uczniów z wpływem nowych technologii, w tym sztucznej inteligencji, na zawody i formy zatrudnienia;
- uwzględnianie pracy zdalnej, elastycznych form zatrudnienia, przedsiębiorczości, wolontariatu i projektów społecznych jako elementów poznawania świata pracy;
- zapoznavanie uczniów z kwalifikacjami wyodrębnionymi w zawodach oraz możliwościami ich uzyskiwania;
- wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów wymagających indywidualnego wsparcia.

3. Harmonogram działań

Działanie / tematyka	Oddziały / odbiorcy	Metody i formy	Termin	Odpowiedzialni / współpraca
Diagnoza potrzeb i oczekiwań uczniów oraz rodziców w zakresie informacji edukacyjnej i zawodowej; wykorzystanie wyników do modyfikowania działań.	VII–VIII; rodzice; wg potrzeb także I–VI	ankieta, rozmowy, konsultacje, analiza potrzeb	IX–X 2026 oraz wg potrzeb	doradca zawodowy, wychowawcy, pedagog/psycholog
Promocja i udostępnianie informacji o doradztwie zawodowym oraz zapoznavanie uczniów i rodziców z cyfrowymi narzędziami doradztwa zawodowego.	I–VIII; rodzice	strona szkoły, e-dziennik, gazetka, prezentacja/linki, konsultacje	cały rok	doradca zawodowy; wychowawcy
Systematyczna analiza danych o rynku pracy: prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego (kraj/województwo), prognozy ministra właściwego ds. pracy oraz monitoring karier absolwentów; wykorzystanie	VII–VIII; rodzice	analiza źródeł, ćwiczenia porównawcze, prezentacja, konsultacje	co najmniej raz w semestrze i przed rekrutacją	doradca zawodowy; PUP / przedstawiciele rynku pracy

Działanie / tematyka	Oddziały / odbiorcy	Metody i formy	Termin	Odpowiedzialni / współpraca
danych w pracy z uczniami i rodzicami.				
Orientacja zawodowa: poznanie siebie, zawodów, znaczenia pracy, edukacji i uczenia się przez całe życie; rozwijanie zainteresowań, uzdolnień i pozytywnych postaw wobec pracy.	I–III	zajęcia edukacyjne, zabawy tematyczne, spotkania z przedstawicielami zawodów, projekty	cały rok	wychowawcy, nauczyciele, doradca; rodzice/pracodawcy
Orientacja zawodowa: poznanie własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny; planowanie rozwoju i decyzji edukacyjno-zawodowych. W klasach starszych także cyfrowe wyszukiwanie informacji o zawodach, wymagania pracodawców, praca zdalna, elastyczne formy zatrudnienia, przedsiębiorczość, wolontariat i wpływ AI na zawody.	IV–VI	lekcje przedmiotowe i wychowawcze, projekty, praca z platformami edukacyjnymi, spotkania, wizyty	cały rok	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, doradca; rodzice/pracodawcy
Zajęcia z doradztwa zawodowego – klasa VII (10 godzin): 1. Kim jestem? Mój potencjał edukacyjno-zawodowy [zał. nr 3: 1.2, 1.3, 1.6, 1.7] 2. Moje możliwości i ograniczenia – zdrowie a wybór zawodu [zał. nr 3: 1.1, 1.4, 1.5] 3. Jak cyfrowo szukać informacji o zawodach? [zał. nr 3: 2.1] 4. Ja na rynku pracy – czego oczekują pracodawcy? [zał. nr 3: 2.2, 2.3] 5. Praca dziś: praca zdalna, elastyczne zatrudnienie i przedsiębiorczość [zał. nr 3: 2.2, 2.3, 2.4, 2.6]	VII	10 godzin zajęć; ćwiczenia indywidualne i grupowe, autoanaliza, praca z cyfrowymi platformami i stronami internetowymi, analiza przypadków, dyskusja, mini-projekty	I semestr	doradca zawodowy

Działanie / tematyka	Oddziały / odbiorcy	Metody i formy	Termin	Odpowiedzialni / współpraca
6. Jak zdobywać doświadczenie? Wolontariat, projekty społeczne i praktyki absolwenckie [zał. nr 3: 2.5] 7. Zawód i kwalifikacje – różne drogi do wykonywania zawodu [zał. nr 3: 2.9] 8. AI i nowe technologie – jak zmieniają zawody i formy zatrudnienia? [zał. nr 3: 2.10, 2.3] 9. Kto może pomóc mi zaplanować przyszłość? Instytucje wsparcia [zał. nr 3: 2.8, 4.3] 10. Moja mapa przyszłości – cele i plan ścieżki edukacyjno-zawodowej [zał. nr 3: 4.1, 4.2, 4.4]				
Zajęcia z doradztwa zawodowego – klasa VIII (10 godzin): 1. Bilans na starcie – moje zasoby, wartości, aspiracje i potrzeby [zał. nr 3: 1.2, 1.3, 1.6, 1.7] 2. Dokąd po klasie VIII? System edukacji i możliwe ścieżki kształcenia [zał. nr 3: 3.1, 3.3, 3.4] 3. Liceum, technikum czy szkoła branżowa? Korzyści i wyzwania kształcenia zawodowego [zał. nr 3: 3.1, 3.5] 4. Jak wybrać szkołę? Analizuję ofertę szkół i kryteria rekrutacji [zał. nr 3: 3.1, 3.2] 5. Rynek pracy lokalny, regionalny i krajowy – trendy i zapotrzebowanie na zawody [zał. nr 3: 2.3; dane rynkowe uwzględniane w programie na podstawie § 4 ust. 2 pkt 1 lit. a] 6. Ja i wymagania rynku	VIII	10 godzin zajęć; analiza ofert szkół i kryteriów rekrutacji, praca z cyfrowymi źródłami informacji, analiza danych o rynku pracy, ćwiczenia decyzyjne, indywidualny plan edukacyjno-zawodowy	II semestr	doradca zawodowy

Działanie / tematyka	Oddziały / odbiorcy	Metody i formy	Termin	Odpowiedzialni / współpraca
pracy – pracodawcy, praca zdalna, elastyczne formy zatrudnienia i przedsiębiorczość [zał. nr 3: 2.2] 7. Zawody, kwalifikacje i drogi ich uzyskiwania – wyszukuję informacje cyfrowo [zał. nr 3: 2.1, 2.9] 8. AI i nowe technologie – jak zmieniają zawody i formy zatrudnienia? [zał. nr 3: 2.10, 2.3] 9. Wybieram świadomie – cele, alternatywy i konsekwencje moich decyzji [zał. nr 3: 4.1, 4.2, 4.3] 10. Mój indywidualny plan edukacyjno-zawodowy – z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych [zał. nr 3: 4.4]				
Aktywny udział rodziców w planowaniu kariery uczniów: informacje o systemie edukacji, rekrutacji i rynku pracy; pokaz cyfrowych źródeł; rola rodzica w decyzji ucznia; możliwość udziału rodziców jako przedstawicieli zawodów/branż.	VII–VIII; rodzice (wybrane działania także I–VI)	spotkanie/warsztat dla rodziców, e-dziennik, konsultacje, wydarzenie zawodoznawcze	co najmniej 1 działanie w roku; dodatkowo wg potrzeb	doradca, wychowawcy; rodzice/przedstawiciele branż
Wizyty zawodoznawcze służące poznaniu realnego środowiska pracy i dróg zdobywania kwalifikacji.	VI–VIII (w miarę możliwości także młodsze klasy)	wyjście/wyjazd do pracodawcy, szkół ponadpodstawowych	wg harmonogramu,	dyrekcja, doradca, wychowawcy;
Spotkania z lokalnymi i regionalnymi pracodawcami/przedstawicielami branż; poznawanie zawodów występujących lokalnie oraz kompetencji oczekiwanych przez pracodawców.	VI–VIII	spotkania, miniwywiady, warsztaty, prezentacje branż	cały rok	doradca, wychowawcy; lokalni pracodawcy/przedstawiciele branż

Działanie / tematyka	Oddziały / odbiorcy	Metody i formy	Termin	Odpowiedzialni / współpraca
Uwzględnienie specyfiki wiejskiego rynku pracy i możliwości pracy poza miejscem zamieszkania lub zdalnie.				
Poznanie szkół ponadpodstawowych i dróg kształcenia: dni otwarte, targi edukacyjne, spotkania informacyjne, analiza dojazdów i realnych kosztów/czasu kształcenia poza miejscowością zamieszkania.	VIII; wstępnie VII	wyjazdy, spotkania, strony szkół, porównywarka ofert, mapa/dojazdy	II semestr	doradca, wychowawca, pedagog, dyrekcja; szkoły ponadpodstawowe
Wsparcie procesu rekrutacji do szkół ponadpodstawowych, w tym rekrutacji elektronicznej; indywidualna weryfikacja wyborów i terminów.	VIII; rodzice	instruktaż, konsultacje, pomoc techniczna, checklista terminów	V–VII 2027	doradca, wychowawca, dyrekcja
Indywidualne poradnictwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów i rodziców, w tym wsparcie uczniów ze SPE i dostosowanie sposobu pracy do ich możliwości i potrzeb.	I–VIII; rodzice	rozmowy indywidualne, konsultacje, analiza zasobów i ograniczeń, współpraca ze specjalistami	wg potrzeb przez cały rok	doradca, pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele specjaliści
Rozwijanie kompetencji społecznych i doświadczeń związanych z pracą poprzez działalność Samorządu Uczniowskiego, wolontariat, projekty społeczne, konkursy i prezentowanie talentów.	I–VIII	wolontariat, projekty, działania SU, wydarzenia szkolne, prezentacje talentów	cały rok	opiekun SU/SKW, wychowawcy, nauczyciele, doradca
Gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych oraz cyfrowych zasobów: bazy zawodów, platformy edukacyjne, informacje o szkołach, rynku pracy i rekrutacji.	VII–VIII; rodzice; nauczyciele	biblioteczka/linkownik doradczy, strona szkoły, e-dziennik, konsultacje	cały rok	doradca zawodowy
Wspieranie nauczycieli i wychowawców w realizacji treści doradczych oraz wymiana dobrych praktyk w	nauczyciele	konsultacje, materiały, spotkania sieci, wymiana zasobów	cały rok	doradca; Oleska Sieć Współpracy Doradców Zawodowych, „Opolskie Doradztwo Zawodowe”

Działanie / tematyka	Oddziały / odbiorcy	Metody i formy	Termin	Odpowiedzialni / współpraca
sieciach współpracy.				
Współpraca z instytucjami wspierającymi doradztwo i planowanie kariery: publiczne służby zatrudnienia, OHP, poradnia psychologiczno-pedagogiczna, szkoły i placówki kształcenia zawodowego;	VII–VIII; rodzice; kadra	konsultacje, spotkania, warsztaty, przekazywanie materiałów, kierowanie do specjalistów	cały rok / wg potrzeb	doradca, pedagog/psycholog, dyrekcja; PUP, OHP, PPP i inne podmioty